

Bilderbuch zur Inklusivität

Dieses Projekt gibt den Schülern die Möglichkeit, das, was sie in der Einheit „Inklusivität“ gelernt haben, weiterzugeben, indem sie ein Bilderbuch für den Unterricht über die Konzepte erstellen. Sie können auch eine Zielklasse auswählen, mit der Schüler ihre Bücher/Ideen teilen können, z. B. Kindergarten. Helfen Sie ihnen ggf. im Voraus, ein „Publikum“ auszuwählen.

Unterkonzept(e) der Inklusivität

Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Festes weißes Papier – etwas, das lange hält
- ☐ Marker oder ein beliebiges Medium, das die Schüler zum Zeichnen/Erstellen ihrer Bilder verwenden sollen
- ☐ Hefter oder Drei-Ring-Ordner

Projekt Details:

Sagen Sie den Schülern, dass sie als Klasse ein Bilderbuch über die Inklusivitätskonzepte erstellen werden, die sie gelernt haben. Sie können alles auswählen, was ihnen am meisten in Erinnerung bleibt: Was einen guten Freund ausmacht, wie man sich selbst in die Dinge einbezieht, wie man andere einbezieht oder Fairness und Gleichheit.

Ziel ist es, dass die Schüler ihre Ideen zeichnen, sodass der Leser nach Fertigstellung des Buches die Möglichkeit hat, sich die Situationen vorzustellen und die Geschichte anhand der Bilder selbst zu erzählen. Dadurch bleibt die Geschichte für jeden anders und flüssig.

Die Schüler können jedoch das Segment identifizieren, zu dem es am meisten gehört, sodass Sie das Buch nach Segment ordnen können (Freundschaft, einschließlich sich selbst, einschließlich anderer, oder Fairness/Gleichheit).

Wenn Sie das narrative Schreibstück hinzufügen möchten, können Sie Folgendes tun: Sie könnten Autoren und Illustratoren zusammenbringen oder den Schülern erlauben, die Erzählung ihrer Seite zu schreiben.

Einpacken:

Wenn alle Bilder fertig sind, erstellen Sie ein Vorder- und ein Rückcover und heften Sie alle Blätter entweder zusammen oder legen Sie sie in einen Dreiringordner. Stellen Sie es in die Bibliothek Ihres Klassenzimmers und ermutigen Sie die Schüler, es in einer ruhigen Zeit durchzusehen oder es anzusehen und mit einem Partner zu diskutieren.

Vorgeschlagene Unterrichtsergebnisse:

Die Schüler werden:

- Demonstrieren Sie Kenntnisse über Inklusionsprinzipien durch Kunst.
- Erstellen Sie ein Bilderbuch, das Inklusion in Freundschaften, Selbstintegration, Inklusion anderer und Fairness vermittelt.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>