

Alltagsmutig

Dieses Projekt ermutigt Schüler, jeden Tag kleine Tapferkeitsbeweise zu feiern. Die Schüler erstellen eine Woche lang alltägliche Beispiele persönlicher Tapferkeit, auf die sie sich beziehen können.

Freundlichkeitskonzept(e)

Mut, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Karteikarten
- ☐ grundlegende Künstlerbedarfsartikel
- ☐ Locher
- ☐ Metallring (oder Büroklammer)
- ☐ Kontaktpapier (optional)

Anweisungen

- 1) Geben Sie jedem Schüler 5–10 Karteikarten.
- 2) Erklären Sie, dass die Schüler jeden Tag eine „Everyday Brave“-Karte als Ausfahrtsticket für den Tag erstellen.
- 3) Die Schüler schreiben oder zeichnen eine mutige Tat, die sie heute vollbracht haben. Betonen Sie, dass jeder von uns jeden Tag kleine mutige Taten vollbringt.
- 4) Am ersten Tag Brainstorming-Beispiele auf dem Whiteboard. Betonen Sie, dass jede Aussage wahr sein muss. Jetzt ist nicht die Zeit, Dinge einzubeziehen, von denen wir glauben, dass wir sie erreicht haben oder die wir gerne getan hätten.
 - Ich habe einem Tyrann die Stirn geboten.
 - Ich lese im Unterricht laut vor.
 - Beim Mittagessen habe ich etwas Neues ausprobiert.
- 5) Lassen Sie jeden Schüler nach dem Brainstorming von Beispielen seine erste „Everyday Brave“-Karte ausfüllen.
- 6) Erklären Sie, dass die Schüler so viele Tapferkeitskarten anfertigen können, wie sie möchten, solange es sich dabei um wahre Aussagen handelt. Die Schüler müssen ihre Initialen unten auf die Karte schreiben und diese beim Verlassen des Unterrichts abgeben.
- 7) Laminieren Sie die Karten am Ende der Woche (falls gewünscht) mit Kontaktpapier und stanzen Sie jeweils ein Loch durch.
- 8) Sortieren Sie die Tapferkeitskarten nach Schüler und ordnen Sie die Karten jedes Schülers auf einem Metallring oder einer Büroklammer an.
- 9) Präsentieren Sie den Schülern jedes „Everyday Brave“-Paket am darauffolgenden Montag und betonen Sie dabei, wie wichtig es ist, jeden Tag mutig zu sein!



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

