

Freundliche Wortrollenspiele

Diese zweite Lektion in der Einheit „Mut“ konzentriert sich auf den Mut, freundlich zu anderen zu sein, indem Rollenspiele gespielt werden, um Freundlichkeit zu betonen, selbst wenn andere sich gemein oder verletzend verhalten.

Freundlichkeitskonzept(e)

Mut, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Szenariokarten (siehe unten)
- ☐ Grundlegende Schreibutensilien

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Heben Sie freundliche Worte und Taten durch Rollenspiele hervor.
- Erklären Sie, dass es Mut erfordert, freundlich zu anderen zu sein.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Haben Sie schon einmal den Satz „Zahlen Sie es vorwärts“ gehört? Es bezieht sich auf die Handlung einer Person, die eine unerkannte gute Tat für einen Fremden vollbringt, unter der Voraussetzung, dass der Empfänger diese wiederum „weiterzahlen“ wird, indem er eine gute Tat für jemand anderen tut. Vielleicht hat Ihr Gegenüber Ihre Kaffeebestellung bereits bezahlt oder es liegt ein positiver Zettel auf Ihrem Schreibtisch. Dies sind beide großartige Beispiele für dieses einfache, aber wirkungsvolle Konzept. Suchen Sie diese Woche nach Möglichkeiten, freundlich zu reagieren, indem Sie drei verschiedene Möglichkeiten identifizieren, wie Sie es auf irgendeine Weise an Kollegen weitergeben können. Nehmen Sie sich etwas Zeit und überlegen Sie sich kleine Überraschungen für Ihre Mitmenschen und fügen Sie eine kleine Notiz mit der guten Tat hinzu, die sie dazu ermutigt, die Kette am Laufen zu halten, indem Sie auch anderen etwas Freundlichkeit zukommen lassen.

Tipps für vielfältige Lernende

- Ermutigen Sie jede Gruppe, alle Spieler einzubeziehen, auch wenn diese während des Rollenspiels nonverbal sind.
- Unterstützen Sie den Lernenden bei Bedarf bei seinen Zeilen.
- Bringen Sie Schüler mit ähnlichem Sprachhintergrund zusammen, um das Verständnis zu fördern.



Aktie

5 Minuten

Spielen Sie „Dies oder Das“: Stellen Sie alle in der Mitte des Raumes auf. Erklären Sie, dass die rechte Seite des Raumes DIES und die linke Seite des Raumes DAS ist. Nach jedem Paar müssen sich die Schüler zwischen DIESEM und DEM entscheiden. Stellen Sie sicher, dass Sie beim Ablesen jedes Paares auf die entsprechende Seite zeigen. Die Schüler müssen ihre Augen schließen, eine Wahl treffen und dann hinübergehen. Lassen Sie die Schüler in die Mitte zurückkehren und ein weiteres Paar lesen.

Bevorzugen Sie:

Spaghetti ODER Tacos
Der Spielplatz ODER der Park
Hunde ODER Katzen
Backen ODER Zeichnen
Mathe ODER Lesen

Es erfordert Mut, über unsere Vorlieben zu sprechen. Wenn wir das tun, erfahren wir, dass auch andere um uns herum unsere Vorlieben teilen!



Inspirieren

Der Mut, freundlich zu anderen zu sein

3-5 Minuten

Sehen Sie sich noch einmal die Erklärung zum Thema „Freundlichkeit gegenüber anderen“ an, die Sie in der letzten Lektion vorgestellt haben:

Freundlichkeit gegenüber anderen: Manchmal kann es sehr schwierig sein, andere freundlich zu behandeln. Sie können mutig sein und den Mut aufbringen, Ihre Worte und Taten in jeder Situation auf Freundlichkeit auszurichten. Auch wenn andere gemein sind, können Sie Mut durch Freundlichkeit zeigen. Sie werden überrascht sein, wie schnell sich andere verändern, wenn Sie sie mit Freundlichkeit überschütten!

Diagramm prüfen und ändern

7-10 Minuten

Erklären Sie, dass es nicht immer einfach ist, den Mut aufzubringen, freundlich zu anderen zu sein. Manchmal befinden wir uns in Situationen, in denen wir keine Lust haben, freundlich zu sein. Vielleicht ist jemand gemein zu uns oder schließt uns aus. Vielleicht hat uns ein Lehrer oder ein Elternteil gebeten, etwas zu tun, was uns nicht wirklich Spaß macht. Lassen Sie uns eine Liste der häufigsten Comebacks erstellen, die wir alle verwendet haben. Unsere heutige Herausforderung besteht darin, diese Antworten auf Freundlichkeit zu überprüfen und diejenigen, die unfreundlich sind, so zu ÄNDERN, dass sie Freundlichkeit widerspiegeln.

- Auf dem Whiteboard Brainstorming-Comebacks. Beispiele könnten sein:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

„Ich weiß, dass du es bist, aber was bin ich?“, „Ich wollte sowieso nicht mit dir spielen!“, „Du bist so lahm!“ usw.

- Überlegen Sie sich als Klasse, wie Sie diese Rückmeldungen so umformulieren können, dass sie auch Freundlichkeit beinhalten. Zum Beispiel: „Vielleicht können wir später zusammen spielen.“



Ermächtigen

20 Protokoll

Um den Einsatz von Mut durch Freundlichkeit zu üben, spielt die Klasse ein Rollenspiel, bei dem sie mit unfreundlichen Szenarien konfrontiert wird und daran arbeiten muss, Mut zu nutzen, um mit Freundlichkeit zu reagieren.

Verwenden Sie das folgende Szenario mit Freiwilligen, um zu demonstrieren, wie die Aktivität durchgeführt wird:

- Dein Freund macht sich über deinen neuen Haarschnitt lustig.
 - Beispiele für eine freundliche Antwort: „Es tut mir leid, dass es dir nicht gefällt, aber ich liebe es wirklich, wie es an mir aussieht!“
 - „Es ist in Ordnung, wenn es dir nicht gefällt; Ich mag es immernoch!“

Verteilen Sie mithilfe der Szenariokarten unten eine andere an jede Gruppe von 4 bis 6 Schülern. Erlauben 5-10 Minuten für die Gruppe, um ein Brainstorming für ihre Rollenspiele durchzuführen.

Lassen Sie jede Gruppe der Klasse ihr Rollenspiel vorstellen. Heben Sie den Mut und die Freundlichkeit hervor, die in jedem Szenario beobachtet wurden.



Reflektieren

5 Minuten

Nehmen Sie sich am Ende des Spiels etwas Zeit, um als Klasse über die Aktivität nachzudenken:

- Wie hat es sich angefühlt, freundliche Worte zu erhalten, nachdem man versucht hat, die Gefühle eines anderen zu verletzen?
- Wie hat es sich angefühlt, Ihre Reaktion auf Freundlichkeit zu ändern?
- Mussten Sie eine Pause einlegen, um sicherzustellen, dass Sie freundlich reagierten? Wenn ja, wie können Sie dies anwenden, wenn das nächste Mal jemand etwas Unfreundliches zu Ihnen sagt?

Obwohl es wichtig ist, durch Tapferkeit und Furchtlosigkeit Mut zu haben, ist Freundlichkeit das beste Beispiel für Mut. Wenn Sie in der Lage sind, anderen gegenüber Freundlichkeit zu zeigen, unabhängig davon, wie sie Sie behandeln oder wie gut Sie sie kennen, wird die Welt langsam zu einem freundlicheren Ort. Lasst uns überall, wo wir hingehen, Freundlichkeit zu anderen verbreiten!



Erweiterungsideen

- Lassen Sie jede Gruppe ein zusätzliches Szenario erstellen, um mit einer anderen Gruppe zu handeln. Setzen Sie die Rollenspiele fort, bis auch alle 6 von den Schülern erstellten Szenarien durchgespielt wurden.

•

RAK Notebook-Eingabeaufforderung (weitere Informationen finden Sie im RAK Notebook-Projekt in der Respekt-Einheit):

- Teilen Sie Ihre Arbeit in 2 Spalten auf.
- Schreiben Sie oben auf eine Seite das Wort KIND und auf die andere Seite UNKIND.
- Denken Sie an die Aktivität zurück, die wir heute abgeschlossen haben. Listen Sie so viele freundliche Wörter und Sätze aus den Rollenspielen und unserer Tabelle auf, an die Sie sich erinnern können. Notieren Sie sie auf der linken Seite des T-Diagramms.
- Listen Sie auf der rechten Seite 3–5 unfreundliche Wörter/Sätze auf, die Sie gehört haben und die Ihre Gefühle verletzt haben.
- Schreiben Sie unter Ihre Tabelle eine Möglichkeit, wie Sie anderen in Ihrer Klasse helfen können, sich sicher und glücklich zu fühlen, wenn Sie mit ihnen sprechen.
- Beispiel: Ich kann auf meine Worte achten, um sicherzustellen, dass sie Freundlichkeit ausdrücken, auch wenn ich verärgert bin.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Szenariokarten für Freundlichkeitsreaktionen

Szenario 1

Ein anderer Student nennt Sie „dumm“, weil Sie kein Wort lesen konnten.

Szenario 2

Ein älterer Schüler sagt, Sie seien zu langsam, um in seinem Team zu sein.

Szenario 3

Jemand in Ihrer Klasse weigert sich, während der Vorlesezeit neben Ihnen zu sitzen.

Szenario 4

Zwei Kinder nennen dich „lahm“, weil du nicht die neuen, coolen Schuhe hast.

Szenario 5

Ein anderer Student schlägt Ihnen Ihre Bücher aus der Hand, als er an Ihnen vorbeigeht.

Szenario 6

Deine Freunde lachen dich aus, weil du in Mathe die Antwort nicht weißt.