

# Verantwortungs-Scharaden

Diese Lektion konzentriert sich auf unser verantwortungsvolles Handeln anhand eines Scharadenspiels.

## Freundlichkeitskonzept(e)

Verantwortung, Freundlichkeit

## Zeitrahmen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Metzgerpapier
- ☐ Markierungen

## Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Finden Sie heraus, wie Kinder in schwierigen Situationen Verantwortung übernehmen können
- Entdecken Sie Möglichkeiten, mit Scharaden Verantwortung zu übernehmen

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Es ist kein Zufall, dass die erste Hälfte des Wortes Verantwortung das Wort Antwort ist. Wir sind dafür verantwortlich, wie wir auf andere reagieren. Obwohl es schwierig sein kann, freundlich zu reagieren, ist ein wahres Geschenk, das wir den Menschen um uns herum machen können. Das Schöne an dieser Antwort ist, dass sie sowohl für Sie als auch für den Empfänger völlig kostenlos ist! Eine Änderung der Einstellung, eine Anpassung der Perspektive, ein tiefer Atemzug vor der Reaktion: All diese Handlungen ermöglichen es Ihnen, unabhängig von der jeweiligen Situation freundlich zu reagieren. Allerdings kann es bei manchen Menschen und Situationen erforderlich sein, etwas tiefer zu graben, um die nötige Freundlichkeit heraufzubeschwören, um den Ton optimistisch zu halten. Verzweifeln Sie nicht! Sie können in jeder Situation mit Freundlichkeit führen. Der Schlüssel liegt darin, voranzuplanen. Machen Sie sich diese Woche ein Brainstorming über schwierige Situationen, bei denen es Ihnen häufig schwerfällt, freundlich zu reagieren. Wie können Sie in diesen Situationen ein freundliches Wort hinzufügen? Hier sind ein paar Beispiele, um Ihre Säfte zum Fließen zu bringen:

- Wenn jemand dazu neigt, sich zu beschweren, ermutigen Sie ihn mit Freundlichkeit und schlagen Sie ihm vor, den Versuch zu unternehmen, etwas zu schaffen, um den Problembereich zu beheben/anzupassen/zu ersetzen.
- Wenn eine Teambesprechung häufig damit endet, dass beide Seiten konfrontativ werden, planen Sie im Voraus, die beitragenden Gedanken jedes Mitglieds aufzuschreiben und dann die Gemeinsamkeiten innerhalb der Gruppe hervorzuheben, um sie zu verstärken.

Jetzt bist du dran. Wie können Sie freundlich reagieren?

### Tipps für vielfältige Lernende

- Zeichnen Sie einfache Bilder für Szenariokarten, um ihnen das Verständnis jedes verantwortungsvollen Szenarios zu erleichtern.
- Lassen Sie fortgeschrittene Schüler selbst Szenarien erstellen, die sie mit einem Partner durchspielen können.
- Seien Sie bei Scharaden Teil der Gruppe, wenn ein Team nicht in der Lage ist, die Szene selbstständig nachzuspielen.



## Aktie

5-7 Minuten

In unserer letzten Unterrichtsstunde haben wir darüber nachgedacht, wie wir umweltfreundlicher und umweltbewusster werden können. Schauen wir mal rein und sehen, wie wir mit unseren Zielen vorankommen.

Bitten Sie jedes Kind, einen Weg zu nennen, wie es ihm bei der Umstellung auf die Umwelt gelungen ist.

Obwohl Ihre Aktionen einfach und klein erscheinen, bauen alle unsere kleinen grünen Aktionen aufeinander auf, um wirklich einen positiven Einfluss auf unsere Welt zu haben!



## Inspirieren

### Mit Freundlichkeit reagieren

7-10 Minuten

*Der erste Teil des Wortes VERANTWORTUNG ist eigentlich ANTWORT. Eine Antwort ist ein anderes Wort für Wahl. Wir können freundlich oder gemein antworten. Wir können uns für Freundlichkeit oder Gemeinheit entscheiden. Diese Wahl haben Sie den ganzen Tag über mehrmals! Denken Sie an diesen Morgen zurück, als jeder von uns in der Schule ankam. Welche Entscheidungen haben Sie getroffen? Wie warst du fähig freundlich zu antworten, wenn Sie hier ankommen? (Ich habe freundliche Worte gegenüber dem Busfahrer gewählt, ich habe mich dafür entschieden, die Tür für andere offen zu halten usw.)*

- Erstellen Sie ein 3-Säulen-Diagramm auf dem Whiteboard. Beschriften Sie die Abschnitte: Schüler, Lehrer, Eltern

*Wie kann jeder von uns den ganzen Tag über freundlich reagieren?*

*Wir können mit Freundlichkeit reagieren, selbst wenn andere sich dafür entscheiden, gemein oder unfreundlich zu sein! Es erfordert Selbstdisziplin, Freundlichkeit zu zeigen, egal was passiert. Wir können es schaffen!*



## Ermächtigen

20 Protokoll

Die Schüler üben spielerisch, verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen und freundlich zu reagieren. Jedes Szenario bietet den Schülern die Möglichkeit, freundlich zu reagieren und Selbstdisziplin zu zeigen. Erklären Sie, dass eine Scharade wie Handeln ohne Worte ist. Während des Rollenspiels darf niemand sprechen, aber Sie können mit Ihrem Körper Geräusche machen (stampfen, klatschen usw.) und Requisiten verwenden. Nutzen Sie die Gesprächspunkte, um die mit jedem Szenario verbundene Verantwortung näher zu erläutern.

1. Dein Freund lädt dich zum Spielen ein, aber du hast deine Hausaufgaben noch nicht erledigt. Was kannst du tun?
  - a. Manche Schüler sagen vielleicht einfach nein, ich kann nicht spielen. Um jedoch „mit Freundlichkeit reagieren“ zu

integrieren, können sie das Warum hinter ihrem Nein erklären.

2. Sie haben Ihre Hausaufgaben und das Buch vergessen, das Sie heute für Ihren Buchclub in der Schule benötigen.
  - a. Zuzugeben, dass Sie Ihre Materialien vergessen haben, ist ein guter erster Schritt. Zu einer freundlichen Reaktion gehört jedoch auch, dass Sie einen Plan erstellen, an den Sie sich beim nächsten Mal erinnern, damit Sie in Zukunft nicht die Zeit Ihrer Gruppe verschwenden.
3. Ein Tyrann schreit dich an und lädt dich zu einer Schlägerei auf dem Spielplatz ein.
  - a. Weggehen ist eine tolle Idee. Allerdings kann eine freundliche Reaktion auch bedeuten, dass Sie den Tyrannen irgendwann in naher Zukunft zu Ihren Spielen einladen.
4. Deine Schwester schlägt dir die Tür vor der Nase zu, während du versuchst, das Haus zu betreten.
  - a. Das Ignorieren des Verhaltens kann sehr hilfreich sein. Eine Möglichkeit, freundlich zu reagieren, besteht darin, die nächste Stufe zu erreichen, indem man ihr die Tür für die Zukunft offen hält.
5. Durch die Bauarbeiten nebenan ist ein leeres Grundstück entstanden, auf dem es keine Bäume mehr gibt.
  - a. Einen Baum zu pflanzen ist eine schöne, lebensspendende Lösung für dieses leere Grundstück. Bäume versorgen uns mit Sauerstoff. Wenn Sie einen Baum pflanzen, geben Sie anderen eine Chance auf schöne, saubere Luft!
6. Deinem Vater geht es nicht gut und er könnte wirklich Hilfe gebrauchen.
  - a. Im Haushalt mitzuhelfen ist eine wirklich nette Reaktion! Was können Sie sonst noch tun, wenn es Ihren Eltern nicht gut geht?



## Reflektieren

5 Minuten

*Wir haben eine Vielzahl von Situationen untersucht, die es uns heute ermöglichen, freundlich zu reagieren. Wenn wir aufmerksam sind, können wir jeden Tag Chancen erkennen. Denken wir an andere Szenarien, um freundlich zu reagieren. Ermöglichen Sie den Schülern, ihre Antworten zu teilen.*

*Jeden Tag stehen Sie vor zahlreichen Entscheidungen: Freundlich reagieren oder nicht. Obwohl wir nicht oft über jede Entscheidung nachdenken, die wir treffen, werden uns jedes Mal, wenn wir mit jemandem interagieren, Optionen präsentiert. Unser ganzer Tag ist gefüllt mit Freunden, Lehrern, Familie, vertrauten Menschen und neuen Menschen, die wir gerade treffen. Versuchen wir, im weiteren Verlauf bewusster vorzugehen und unabhängig von der Situation freundlich zu reagieren!*



## Erweiterungsideen

- Teilen Sie die Klasse in Dreiergruppen auf und führen Sie ein Brainstorming über Situationen durch, in denen sie freundlich reagiert haben. Lassen Sie jede Gruppe eine Antwort teilen.

RAK Notebook-Eingabeaufforderung (weitere Informationen finden Sie im RAK Notebook-Projekt in der Respekt-Einheit):

- Schreiben Sie oben auf Ihre Arbeit: „Ich habe freundlich geantwortet, als...“
- Denken Sie an eine Zeit zurück, als Sie vor einer schwierigen Entscheidung standen.
- Schreiben Sie drei Sätze, in denen Sie erklären, was passiert ist und wie Sie freundlich darauf reagiert haben.
- Zeichne ein Bild, um deinen Text zu veranschaulichen.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>