

Integritäts-Rollenspiel

Diese Lektion konzentriert sich auf Integrität durch Rollenspiele. Die Schüler erhalten Szenarien, die keine Integrität zeigen, und arbeiten dann daran, ein Rollenspiel zu erstellen, das dies tut.

Unterkonzept(e) der Integrität

Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Grundlegende Künstlerbedarf
- ☐ Szenariokarten-Handout (siehe unten)

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Demonstrieren Sie Integrität durch Rollenspiele.
- Erklären Sie, wie Ehrlichkeit anderen hilft, Ihnen zu vertrauen.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Das nächste Versprechen konzentriert sich darauf, wie Sie das Thema Integrität jeden Tag im Alltag fortsetzen können. Versprechen Nr. 3: „Ich verspreche, von Glocke zu Glocke zu unterrichten.“ Auch wenn 5 Minuten hier und da für die Benotung, den Unterrichtsplan oder die Aktualisierung des Newsletters nicht viel zu sein scheinen, summieren sie sich. Sie haben diese Schüler jeden Tag nur für eine begrenzte Zeit und es gibt keine Garantie für jeden Tag. Das Leben passiert; Krankheit, Urlaub, Übergänge und Lebensprobleme nehmen Ihnen die Zeit mit diesem Schüler ab. Fünf zusätzliche Minuten pro Tag während der geführten Lektüre könnten gerade ausreichen, um den schwächelnden Leser über die Hürde zu bringen! Fünf Minuten pro Tag eine Woche lang ergeben eine weitere Mathe-Lektion, die Sie hätten einplanen können, einen spontanen Ausflug ins Freie, ein Alphabet konzentrierter Naturspaziergang oder sogar die dringend benötigte Zeit zum Vorlesen. Jedes Kind zählt; jede Minute zählt. Nutzen Sie Ihre Zeit sinnvoll, um stärkere Verbindungen zu ihnen aufzubauen.

Tipps für vielfältige Lernende

- Teilen Sie die Gruppen in heterogene Gruppen auf damit jeder mitmachen kann.
- Weisen Sie bei Bedarf Rollen in der Gruppe zu: Erzähler, Künstler, Stummfilmschauspieler usw.
- Fügen Sie für fortgeschrittene Lernende anspruchsvollere Anweisungen hinzu.



Aktie

3-4 Protokoll

Spielen Sie 4 Ecken.

- Identifizieren Sie jede Ecke anhand eines Objekts in der Nähe oder einer Farbe.
- Die Lehrerin schließt die Augen, während alle in eine der vier Ecken des Raumes rennen.
- Aufbieten, ausrufen, zurufeiner von die Ecken (blaue Ecke, Ecke in der Nähe der Schreibmitte usw.), während Sie die Augen geschlossen halten.
- Jeder, der in dieser Ecke steht, ist raus und muss sich an seinen Schreibtisch setzen.
- Wiederholen, bis nur noch eine Person übrig ist.

Haben Sie in diesem Spiel Integrität gezeigt? War es verlockend? Zu Wechseln Sie sehr schnell die Ecke, wenn Sie merken, dass Sie draußen sind?



Inspirieren

Jederzeit Integrität zeigen

7-10 Protokoll

Überprüfen Sie das Konzept der Integrität: in allen Situationen freundlich und richtig handeln. Reden wir über die Zeiten, in denen niemand da ist. Wie verhalten Sie sich dann? Wenn wir alleine sind und vor einer Wahl stehen, ist es wichtig, weiterhin Integrität zu wählen, auch wenn andere Ihre Entscheidungen nicht kennen. Warum allerdings? Denn was wir hinter verschlossenen Türen tun, wirkt sich oft auch auf das aus, was wir mit anderen tun! Haben Sie schon einmal den Satz „Übung macht den Meister“ gehört? Wenn wir Integrität praktizieren, wird dies irgendwann zu einer Gewohnheit, die wir automatisch wählen, unabhängig davon, ob wir allein oder mit anderen zusammen sind.



Ermächtigen

30 Protokoll

Heute werden wir zusammenarbeiten, um unehrliche Entscheidungen in solche umzuwandeln, die Integrität zeigen.

Teilen Sie Ihre Klasse in Gruppen von 4 bis 6 Personen auf und stellen Sie jeder Gruppe ein Szenario aus dem untenstehenden Handout zur Verfügung.

- Jede Gruppe erstellt ein neues Szenario, das Integrität zeigt, und entwickelt einen kurzen Sketch, um der Klasse ihre Idee zu veranschaulichen.
- Geben Sie den Gruppen 15 Minuten Zeit, um ihre Sketche zu erstellen.

- Jede Gruppe muss außerdem die folgenden 2 Elemente enthalten:
 - 1 Stütze
 - 1 Bild (kann von Hand gezeichnet oder von einer anderen Stelle im Klassenzimmer aufgenommen werden, z. B. aus einem Buch)
- Während jede Gruppe präsentiert, kann die Klasse das Szenario auf Wunsch mit einem zusätzlichen Schwierigkeitsgrad erraten.



Reflektieren

5-7 Protokoll

Leiten Sie eine Diskussion über Integrität und Anpassungen in dem, was Sie sagen und tun.

- *Kam Ihnen eines der Szenarios bekannt vor?*
- *Denken Sie an eine Zeit, in der Sie keine Integrität bewiesen haben. Wie haben Sie sich durch Ihre Wahl gefühlt?*
- *Wie können wir uns für Integrität entscheiden, wenn wir bereits begonnen haben, unehrlich zu sein?*



Erweiterungsideen

- Lassen Sie jede Gruppe ein weiteres Szenario erarbeiten und mit einer anderen Gruppe tauschen, um diese Aktivität fortzusetzen!
- Erweiterung zu Hause: Lassen Sie jeden Schüler ein persönliches Szenario erstellen, das er seiner Familie präsentiert. Als Familie können sie das Szenario ändern, um Integrität widerzuspiegeln. Der Schüler kann ein Bild oder einen Absatz mitbringen, der erklärt, wie seine Familie dazu in der Lage war Änderungen vornehmen Integrität zeigen.

RAK Notebook-Eingabeaufforderung (weitere Informationen finden Sie im RAK Notebook-Projekt in der Respekt-Einheit):

- Denken Sie an eine Zeit, in der Sie Schwierigkeiten hatten, Integrität zu zeigen. Vielleicht hast du einen Keks geschmuggelt oder bist etwas länger aufgeblieben, als deine Eltern wollten. Schreiben Sie Ihre Wahl auf und listen Sie dann zwei verschiedene Entscheidungen auf, die Sie hätten treffen können und die Integrität zeigen würden! Hinweis: Das Zeichnen der Antworten funktioniert auch!



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Szenario 1

An der Tankstelle kauft man einen Snack. Der Angestellte gibt Ihnen versehentlich einen 10-Dollar-Schein statt 1,00 Dollar zurück. Es gibt eine lange Schlange und sie geht zum nächsten Kunden über. Mit dem überschüssigen Geld verlassen Sie den Laden.

Szenario 2

Du machst im Unterricht einen Mathetest. Sie kennen einige Antworten nicht. Das Mädchen neben dir schreibt die Antworten schnell auf, weil sie gelernt hat. Sie werfen einen Blick auf ihren Aufsatz und schreiben mehrere Antworten auf.

Szenario 3

Ihr Lehrer verteilt für Ihren Rechtschreibunterricht elektronische Tablets. Sie erinnert die Klasse daran, dass man nur das Buchstabierspiel verwenden darf. Du siehst ein neues lustiges Mathe-Spiel und beschließt, es dir ganz schnell anzusehen.

Szenario 4

Dein Vater backt Kekse zu deinem Geburtstag. Er sagt Ihnen und Ihren Geschwistern, dass Sie die Kekse nicht essen sollten, während sie abkühlen. Sie bemerken, dass einer der Kekse zerbrochen ist und ein Stück auf die Theke gefallen ist. Du nimmst das Stück, isst es und sagst den anderen, sie sollen es nicht erzählen.

Szenario 5

Der Busfahrer hat die Regel, dass Sie den Sitzplatz nicht wechseln können, sobald Sie Platz genommen haben. Dein bester Freund steigt an seiner Haltestelle ein und setzt sich schnell hin, bevor er dich sieht. Sie beschließen, an der nächsten Haltestelle heimlich zwei Plätze nach oben zu rücken, damit Sie beide nebeneinander sitzen können.

Szenario 6

Beim Schreiben arbeiten Sie in einer Kleingruppe. Ihre Gruppe arbeitet zusammen, um eine erstaunliche Geschichte zu schreiben. Sie helfen jedoch überhaupt nicht und ziehen es vor, während des Schreibens auf Ihrem Papier zu zeichnen. Ihr Lehrer wählt die Geschichte Ihrer Gruppe als die beste aus und überreicht Ihnen allen einen Preis, auch wenn Sie nichts von der Arbeit erledigt haben.