

# Kreative Komplimentkarten

Echte Komplimente tragen dazu bei, ein positives Selbstwertgefühl zu fördern. Allerdings neigen wir dazu, den Leuten Komplimente für Dinge zu machen, die ihnen bereits bewusst sind. Darüber hinaus richten wir unsere Komplimente in der Regel an Menschen, zu denen wir aufschauen, sodass andere sich ausgeschlossen fühlen. Dieses Projekt zielt darauf ab, Komplimentkarten an diejenigen in unserer Schule zu verteilen, die möglicherweise übersehen werden. Auch wenn die Entscheidung letztendlich jedem Schüler überlassen bleibt, ermutigen Sie ihn, sich umzuschauen und an die Erwachsenen und/oder Schüler in der Schule zu denken, die ohne große Ermutigung viel leisten (Hausmeister, Rezeptionist, Ihr Klassensprecher usw.).

**Unterkonzept(e) der Inklusivität**

Freundlichkeit

**Projektzeitrahmen**

25-30 Minuten

**Benötigtes Material**

- ☐ Karton
- ☐ Zeitschriften
- ☐ grundlegende Künstlerbedarfsartikel

**Schritt 1:**

Machen Sie als Klasse ein Brainstorming über Personen in Ihrer Schule, die viel zum reibungslosen Ablauf der Schule beitragen. Wie werden diese Menschen geehrt? Was ist mit Lehrern oder Schülern, die in diese Kategorie fallen? Lassen Sie uns Komplimentkarten für die Menschen an unserer Schule erstellen, die über sich hinauswachsen. Unsere Komplimente können sie stärken!

**Schritt 2:**

Fragen Sie jeden Schüler einzeln, wen er für den Erhalt einer Komplimentkarte ausgewählt hat. Schreiben Sie den Namen der Person in der richtigen Schreibweise auf ein Blatt Papier. Stellen Sie sicher, dass Sie eine Masterliste darüber führen, wer eine Komplimentkarte erhält. Sie werden dies benötigen, wenn es an der Zeit ist, sie auszuliefern.

**Schritt 3:**

Geben Sie den Schülern zunächst Zeit, ihr Kompliment zu verfassen. Um Ihnen zu helfen, stellen Sie eine Worddatenbank bereit, auf die die Schüler bei Bedarf zugreifen können. Sie können auch auf die Seite „Wer bist du?“ zurückgreifen. Bingotafeln für zusätzliche hervorzuhebende Bereiche.

**Schritt 4:**

Geben Sie den Schülern ausreichend Zeit, ihre Karten zu dekorieren. Dies kann 30-45 Minuten dauern ODER kann über 2 Lernperioden ausgedehnt werden.

**Schritt 5:**

Liefern Sie Ihre Komplimentkarten! Das ist der beste Teil. Versuchen Sie nach Möglichkeit, jedem Schüler die Zeit zu geben, seine Karten einzeln

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

abzugeben (ziehen Sie sie aus einer Sonderausgabe, in der Pause, beauftragen Sie einen Assistenten usw.).



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>