



# Inclusiveness

**Abgedeckte Unterkonzepte: Fairness, Freundlichkeit**

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Die Inclusiveness Unit ist unsere dritte Einheit aus der Serie mit sechs Einheiten. Der Schwerpunkt unserer Einheit „Inklusivität“ liegt auf der Suche nach Möglichkeiten, andere durch Freundlichkeit einzubeziehen, unabhängig von Unterschieden. Diese Einheit bietet den Schülern die Möglichkeit, die Konzepte von Freundlichkeit, Respekt und Fürsorge durch konkrete Aktivitäten zu üben, die vom Lehrer angeleitet werden. Die Lektionen sind sowohl auf die Anwendung früherer Konzepte als auch auf die Erkundung dessen ausgerichtet, was jeden Menschen zu etwas Besonderem macht, wie wir die Einzigartigkeit jedes Menschen würdigen können und auch andere einbeziehen, die möglicherweise anders sind als Sie.

## Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Überprüfen Sie die Konzepte von Respekt und Fürsorge.
- Heben Sie Gemeinsamkeiten hervor, unabhängig von vorgefassten Meinungen über Unterschiede.
- Entdecken Sie den Unterschied zwischen fair und gleich.
- Verstehen Sie den Zusammenhang zwischen Freundlichkeit und Inklusivität.

## Schülereinführung

Wir haben die ersten beiden Einheiten damit verbracht, die Themen Respekt und Fürsorge in unserem Klassenzimmer und in unserer Gemeinschaft zu vertiefen. Jetzt ist es an der Zeit, diese Fähigkeiten zu nutzen und die Inklusivität zu erforschen und herauszufinden, wie wir andere einbeziehen können. Wenn wir andere in das, was wir tun, einbeziehen und sie freundlich behandeln, praktizieren wir Inklusivität!

Wir werden auch feiern, was jeden von uns zu etwas Besonderem macht und was auch andere zu etwas Besonderem macht. Auch wenn wir unterschiedlich sind, können wir alle einbezogen werden! Wir werden über diese Hauptthemen lernen:

- Was jeden von uns auf seine ganz eigene Art und Weise besonders macht!
- Nutzen Sie Freundlichkeit, um jeden Tag andere einzubeziehen!
- Zusammenarbeit als Methode zur Einbindung anderer praktizieren!

Beginnen wir damit, etwas über unsere besonderen und einzigartigen Qualitäten als Klasse zu lernen!

## Einheitsunterricht

| Titel der Lektion                          | Lernziele  | Erforderliche Materialien  |
|--|--|--|
| <b>Lektion 1</b><br>Wer bin ich?           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifizieren Sie ihre Talente, Stärken, Träume und Bereiche, die sie verbessern oder weiterentwickeln möchten.</li> <li>• Nutzen Sie Inklusivität, um Vertrauen zum Partner aufzubauen und einen einladenden Raum für den Austausch persönlicher Gedanken und Gefühle zu schaffen</li> </ul>                            | <input type="checkbox"/> Wer bin ich? Handout (siehe Lektion)<br><input type="checkbox"/> Bleistifte<br><input type="checkbox"/> Untergeordnete Gliederung (nur für RAK Interactive-Notizbuch)   |
| <b>Lektion 2</b><br>Wer bist du?           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen Sie die Talente und Stärken Ihrer Mitschüler</li> <li>• Nutzen Sie Inklusivität, um jeden Schüler im Raum während des Bingospiels in gewisser Weise einzubeziehen.</li> </ul>  | <input type="checkbox"/> Bingokarten (siehe Lektion)<br><input type="checkbox"/> Bleistifte  |
| <b>Lektion 3</b><br>Gemeinsamkeiten finden | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drücken Sie ihre Individualität durch eine personalisierte Kreation aus.</li> <li>• Integrieren Sie Inklusivität in den Unterricht, indem Sie Gemeinsamkeiten mit anderen hervorheben.</li> <li>• Erklären Sie verschiedene Möglichkeiten, mit anderen in unserer Gemeinschaft eine gemeinsame Basis zu finden</li> </ul> | <input type="checkbox"/> Pfeifenreiniger   |
| <b>Lektion 4</b><br>Fair vs. gleich        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entdecken Sie die Konzepte von Fairness und Gleichheit anhand der Literatur.</li> <li>• Erläutern Sie Beispiele für Fairness und Gleichberechtigung im Klassenzimmer.</li> </ul>  | <input type="checkbox"/> "Fair ist fair" von Sonny Varela <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kVqZzLN9eQU">https://www.youtube.com/watch?v=kVqZzLN9eQU</a><br><input type="checkbox"/> Großes Stück Papier/Plakatkarton<br><input type="checkbox"/> 30 Post-its<br><input type="checkbox"/> Faire vs. gleiche Verteilung (siehe unten)<br><input type="checkbox"/> Schwarzer Marker |

## Einheitsprojekte

| Projekttitel                                     | Projektübersicht  | Erforderliche Materialien   |
|--|---|---|
| <b>Projekt 1</b><br>Kreative<br>Komplimentkarten | Die Schüler erstellen Komplimentkarten für diejenigen in unserer Schule, die möglicherweise übersehen werden.           | <input type="checkbox"/> Karton<br><input type="checkbox"/> Zeitschriften<br><input type="checkbox"/> grundlegende Künstlerbedarfsartikel |
| <b>Projekt 2</b><br>Freundlichkeitsglas          | Die Schüler werden hervorheben, wie andere im Laufe des Tages freundlich waren, indem sie Freundlichkeitsnotizen in das | <input type="checkbox"/> Kleine Zettel<br><input type="checkbox"/> Bleistifte<br><input type="checkbox"/> Klares Glas                     |

---

Freundlichkeitsglas der Klasse legen. Jedem ☐ Kleber  
Schüler wird täglich zufällig ein anderer  
Schüler zugeteilt.

---