

# Courage Journal

In diesem Projekt erstellen die Schüler ein Muttagebuch für die neue Gruppe von Erstklässlern, die im nächsten Schuljahr Zweitklässler sein werden. Jeder Schüler wird neuen Schülern Ratschläge geben, wie sie als Zweitklässler Mut für sich selbst, für andere und für das Klassenzimmer haben können. Die Schüler sollten das Vokabular verwenden, das sie in diesem Jahr gelernt haben, wie etwa Respekt, Fürsorge, Inklusivität, Fairness, Ausdauer und Verantwortung. Sie sollten auch sicherstellen, dass ihre Ratschläge berücksichtigen, dass Freundlichkeit die Grundlage für all diese Dinge ist.

## Freundlichkeitskonzept(e)

Mut, Freundlichkeit

## Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

## Benötigtes Material

- ☐ Courage-Tagebuchseite (eine für jeden Schüler)
- ☐ Einbandmaterial für den Einband
- ☐ Bindemaschine oder Dreilocher zum Binden von Büchern

Für dieses Projekt entwerfen die Schüler jeweils eine Courage-Seite für das Courage-Tagebuch, das sie als Klasse erstellen. Jede Mut-Seite (bei Verwendung der Vorlage) ist in drei Teile gegliedert: Mut für sich selbst, Mut für andere und Mut im Klassenzimmer.

Die Schüler sollten einen kurzen Satz schreiben, sie können aber auch ein Bild zeichnen, das ihre Ideen darstellt. Wenn möglich, sollten ihre Botschaften auch Ideen zu Respekt, Fürsorge, Inklusivität, Fairness, Ausdauer und Verantwortung beinhalten.

Die erste Seite des Buches sollte vom Lehrer stammen. Bereiten Sie Ihre Seite daher nach Möglichkeit im Voraus als Beispiel vor.

Wenn alle Schülerseiten fertig sind, sammeln Sie sie ein und binden Sie sie mit einem Tacker oder einem Dreilocher und Garn zusammen. Lesen Sie das Tagebuch den Schülern am nächsten Tag während Ihrer Morgenbesprechung oder Beratungsstunde vor.

## Erweiterungsideen:

- Sie können Schüler auch damit beauftragen, ein Deckblatt zu erstellen. Vielleicht veranstalten Sie einen „Deckblatt“-Wettbewerb, bei dem die Schüler ein Deckblatt entwerfen und die Klasse darüber abstimmt, welches verwendet werden soll.



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



# Willkommen in der 2. Klasse!

Manchmal braucht es MUT, freundlich zu sich selbst, zu anderen, zum Klassenzimmer und zu allem, was wir teilen, zu sein. Hier sind einige Ideen, die Ihnen helfen sollen, mutig zu sein!

In der 2. Klasse können Sie den Mut haben, freundlich zu sich selbst zu sein, indem Sie:

In der 2. Klasse können Sie den Mut haben, freundlich zu ANDEREN zu sein, indem Sie:

In der 2. Klasse können Sie den Mut haben, freundlich zum KLASSENZIMMER zu sein, indem Sie:

Sei mutig! Du wirst die 2. Klasse LIEBEN!