

Verantwortung Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Mein Körperlebensraum

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.
1.2.2 – Erkennen Sie, dass Gesundheit mehrere Dimensionen hat.

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

Standard 5.

Entscheidungsfindung

5.2.1 – Identifizieren Sie Situationen, in denen eine gesundheitsbezogene Entscheidung erforderlich ist.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Schreiben

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Erinnern Sie sich an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Erzählen Sie eine Geschichte oder ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei hörbar in zusammenhängenden Sätzen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).

Lektion 2: Unsere gemeinsamen Lebensräume

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung
Stärken erkennen

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Organisatorische Fähigkeiten

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren
Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.
1.2.2 - Erkennen Sie, dass Gesundheit mehrere Dimensionen hat.

Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

Standard 5. Entscheidungsfindung

5.2.1 – Identifizieren Sie Situationen, in denen eine gesundheitsbezogene Entscheidung erforderlich ist.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um o aufrechtzuerhalten

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste Schreiben

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Erinnern Sie sich an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Erzählen Sie eine Geschichte oder ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei hörbar in zusammenhängenden Sätzen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).

Lektion 3: Lebensräume in der Natur: Der Einfluss des Bibers

CASEL**NHES****Gemeinsamen Kern****Selbstbewusstsein**

Präzise Selbstwahrnehmung

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle

Selbstdisziplin

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Soziales Engagement

Verantwortungsvolle**Entscheidungsfindung**

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Probleme lösen

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

1.2.2 – Erkennen Sie, dass Gesundheit mehrere Dimensionen hat.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Standards für englischsprachige Künste**Schreiben****Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:**

CCSS.ELA-LITERACY.W.2.8

Erinnern Sie sich an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

Sprechen und Zuhören**Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.4

Erzählen Sie eine Geschichte oder ein Erlebnis mit passenden Fakten und relevanten, beschreibenden Details und sprechen Sie dabei hörbar in zusammenhängenden Sätzen.

Sprache**Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören

Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).

Lektion 4: Eine Tasche, ein Armband

CASEL

Selbstbewusstsein

Präzise Selbstwahrnehmung

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle

Selbstdisziplin

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Soziales Engagement

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Probleme identifizieren

Situationen analysieren

Probleme lösen

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

1.2.2 - Erkennen Sie, dass Gesundheit mehrere Dimensionen hat.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Literatur

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.1

Stellen und beantworten Sie Fragen wie „Wer“, „Was“, „Wo“, „Wann“, „Warum“ und „Wie“. zeigen Verständnis der wichtigsten Details eines Textes.

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.2

Erzählen Sie Geschichten, darunter Fabeln und Volksmärchen aus verschiedenen Kulturen, und bestimmen Sie deren zentrale Botschaft, Lektion oder Moral.

CCSS.ELA-Literatur.RL.2.3

Beschreiben Sie, wie Charaktere in einer Geschichte auf wichtige Ereignisse und Herausforderungen reagieren.

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-Literatur.RF.2.4.A

Lesen Sie Texte auf Klassenniveau zielgerichtet und verständnisvoll.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 2. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. respektvoll das Wort ergreifen, anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie deren Kommentare mit den Bemerkungen anderer verknüpfen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.1.C

Bitten Sie um Klarstellung und weitere Erläuterungen zu den diskutierten Themen und Texten.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.2

Erzählen oder beschreiben Sie wichtige Ideen oder Details aus einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.2.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um das Verständnis zu verdeutlichen, zusätzliche Informationen zu sammeln oder das Verständnis eines Themas oder Problems zu vertiefen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Sprachkenntnisse:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.3

Nutzen Sie beim Schreiben, Sprechen, Lesen oder Zuhören Kenntnisse über die Sprache und ihre Konventionen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5

Demonstrieren Sie Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in Wortbedeutungen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.2.5.A

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. beschreiben Sie scharfe oder saftige Speisen).



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>