

Verantwortung für uns selbst, Andere und die Umwelt

Dieses Projekt in der Abteilung „Verantwortung“ hilft den Schülern, die Art und Weise zu erkennen, wie sie für sich selbst, die Räume, die sie mit anderen teilen, und die Umwelt verantwortlich sind. Der Schwerpunkt dieses Projekts zeigt, dass verantwortungsvolle Entscheidungen nicht immer dasselbe sind wie einfache Entscheidungen. Die Schüler bewerten Entscheidungen, die sie für jeden der drei in der Einheit untersuchten Lebensräume (und die Umwelt im Allgemeinen) treffen können, und bestimmen, welche Entscheidung die verantwortungsvolle ist und warum. Sie werden Eis am Stiel verwenden, um ihre Auswahl zu veranschaulichen, und daraus eine Nachbildung eines Biberdamms anfertigen.

Freundlichkeitskonzept(e)

Verantwortung, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Bleistifte für jeden Schüler
- ☐ Marker für jeden Schüler
- ☐ Eis am Stiel für jeden Schüler
- ☐ Kleber oder Klebeband
- ☐ Plakattafel

Aktie

Über welchen Lebensraum haben wir in der dritten Lektion gesprochen?

Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Das ist richtig! Wir haben uns Wälder und Süßwasserlebensräume angesehen. Welches Tier haben wir untersucht? Ja! Wir haben Biber studiert. Was bauen Biber und wie bauen sie es?

Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Gut! Biber nutzen ihre scharfen Zähne, um Bäume zu fällen, Äste zu schleppen und zu bürsten, um Dämme zu bauen. Sie verwenden Schlamm, um den Damm zusammenzuhalten. Am Damm bauen sie ein Haus namens Lodge mit Räumen und Tunneln, in die sich die Biber hinein- und herausbewegen können.

Inspirieren

In allen Lektionen haben wir darüber gesprochen, wie wir verantwortungsvolle Entscheidungen treffen müssen, damit wir auf uns selbst, auf andere und auf die Umwelt achten können. Es gibt viele Entscheidungen, die wir jeden Tag treffen müssen, um unseren Körperlebensräumen, unseren gemeinsamen Lebensräumen und unseren Lebensräumen in der Natur zu helfen, stark und gesund zu bleiben. Manchmal sind diese verantwortungsvollen Entscheidungen schwer zu treffen. Die richtige Entscheidung und die einfache Entscheidung sind nicht immer dasselbe. Welche verantwortungsvollen Entscheidungen triffst du für dich, von denen du weißt, dass sie gut für dich sind, aber vielleicht nicht immer besonders viel Spaß machen oder einfach zu treffen sind?

Fordern Sie die Schüler zu Antworten auf, darunter Zähneputzen, Arztbesuche, Impfungen, Hausaufgaben machen und Gemüse essen.

Welche verantwortungsvollen Entscheidungen treffen Sie zu Hause oder in anderen Räumen, die Sie mit anderen Menschen teilen?

Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Ermächtigen

Heute werden wir über die Verantwortung sprechen, die wir gegenüber uns selbst, gegenüber unseren gemeinsamen Räumen mit anderen und gegenüber der Natur haben, gesunde Lebensräume zum Verlassen, Spielen und Lernen zu erhalten. Wir teilen uns in Lebensraumgruppen auf und jedes Gruppenmitglied erhält drei verschiedene Eisstiele: einen für den eigenen Lebensraum, einen für die Lebensräume, die man mit anderen teilt, und einen für den Lebensraum der Natur oder der Umwelt.

In Ihren Gruppen wird jede Person eine verantwortungsvolle Entscheidung, Einstellung oder Handlung aufschreiben, die Sie treffen, haben oder tun können, um die Gesundheit Ihrer Lebensräume sicherzustellen. Sie erhalten jeweils drei Eisstiele und benötigen einen Bleistift und einen schwarzen Marker. Schreiben Sie auf Ihren Stock Ihre Idee für Ihre Entscheidung, Einstellung oder Aktion für diesen bestimmten Lebensraum. Denken Sie daran: Gelb ist für sich selbst, Blau für andere und Grün für die Natur. Schreiben Sie es zuerst mit BLEISTIFT auf! Wenn alle fertig sind, teilen Sie Ihre Ideen mit der Gruppe. Vielleicht hat Ihre Gruppe Vorschläge, wie Sie Ihre Ideen noch konkreter gestalten können! Wenn Sie sicher sind, dass Sie Ihre Ideen behalten möchten, zeichnen Sie sie mit Ihrem schwarzen Stift nach. Wenn jeder in Ihrer Gruppe sein Eis am Stiel geteilt und aufgegessen hat, sollte jeder in der Gruppe seine Stäbchen hochhalten, um zu signalisieren, dass Sie fertig sind.

Reflektieren

Wir werden jetzt unsere Stöcke nehmen und einen verantwortungsvollen Biberdamm errichten! Denken Sie daran, dass Biberdämme oft gute Lebensräume für andere Tiere schaffen. Andere Tiere, Pflanzen und Organismen sind darauf angewiesen, dass der Biber einen starken Damm baut. Sogar Menschen können von einem Biberdamm profitieren, wenn er Überschwemmungen verhindert! Oder wenn ein Biber einen Baum fällt, trägt das dazu bei, dass der Wald nachwächst und sich regeneriert, was auch gut für die Menschen ist.

Dafür steht unser Poster: unsere verantwortungsvollen EntscheidungenHilfe um uns selbst, andere und die Welt um uns herum nachzuwachsen und wiederherzustellen.

Hochhalten oder zeigen zum Plakat Anzeige.

In der Mitte sehen wir unseren Damm und auf der linken Seite steht „Wie wir für uns selbst verantwortlich sind“ und auf der rechten Seite steht „Wie wir für andere und die Umwelt verantwortlich sind“. Während wir uns im Laufe der Woche mit den Entscheidungen befassen, die wir beim Bau unseres Staudamms treffen, werden wir einige der Möglichkeiten aufschreiben, wie diese Entscheidungen unserer Meinung nach uns helfen, Verantwortung für uns selbst, für andere und für die Umwelt zu übernehmen.

Ich rufe Sie gruppenweise an, damit Sie Ihren Stock am Damm festkleben oder mit Klebeband befestigen können. Beachten Sie, dass jeder Lebensraum auch einen andersfarbigen Stock hat, sodass wir einen bunten Damm haben!



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**How we are responsible
for ourselves?**

DAM

**How we are responsible
for others and the
environment?**

