

Lebensräume in der Natur: Der Einfluss des Bibers

Diese grundlegende Lektion in der Responsibility Unit konzentriert sich auf Selbstdisziplin und darauf, wie sich verantwortungsvolles Handeln in erster Linie auf uns selbst auswirkt. In dieser Einheit wird es ein durchgehendes Thema geben, das sich auf verantwortungsvolle Entscheidungsfindung und Selbstdisziplin konzentriert und so Verantwortung gegenüber sich selbst, anderen und der Umwelt zeigt. Es werden Lebenswissenschafts- und Musikstandards berücksichtigt durch das Studium von Lebensräumen und Umweltauswirkungen von Lärm. In jeder Lektion werden Parallelen zu Verantwortung, Selbstdisziplin und letztendlich Freundlichkeit gezogen. Der Schwerpunkt dieser dritten Lektion liegt auf dem Treffen verantwortungsvoller Entscheidungen zum Schutz der Umwelt sowie der darin lebenden Tiere und Pflanzen. das sind Lebensräume in der Natur!

Freundlichkeitskonzept(e)

Integrität, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde

35-45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ „Biber“ von PBS Learning
Media: <https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8>

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Erklären Sie den Unterschied zwischen verantwortungsvollen und unverantwortlichen Entscheidungen in Bezug auf natürliche Lebensräume.
- Identifizieren Sie natürliche Lebensräume (Seen, Flüsse, Wälder usw.) und bewerten Sie Möglichkeiten, diese sicher und gesund zu halten.
- Entdecken Sie, wie wir verantwortungsvolle Entscheidungen in Bezug auf unsere natürlichen Lebensräume treffen können.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Jeder Mensch auf der Erde hat einen persönlichen CO2-Fußabdruck, den er hinterlässt, wenn er die Welt erlebt. Sie sind für Ihre Auswirkungen auf die Umwelt verantwortlich. Der beste Weg, dies wirklich zu akzeptieren, besteht darin, diesen Effekt zu bewerten. Wie viel Wasser verbrauchen Sie täglich? Sind Sie sich des Stromverbrauchs in Ihrem Zuhause bewusst? Nehmen Sie an einem Recycling- oder Kompostierungsprogramm teil? Die meisten von uns kennen diese einfachen Möglichkeiten, unsere Auswirkungen zu lindern. Die Herausforderung dieser Woche besteht jedoch darin, einzigartige Möglichkeiten zu finden, Ihren CO2-Fußabdruck in der Schule zu verringern. Gibt es Möglichkeiten, Ihren Abfall zu reduzieren? Wie geht Ihre Schule mit Recycling um? Ihr freundliches Handeln ist ein hervorragendes Beispiel für die Schüler Ihrer Klasse!

**ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Tipps für vielfältige Lernende

- Das Video ist sowohl auf Englisch als auch auf Spanisch verfügbar und verfügt über Untertitel.



Aktie

7-10 Minuten

In unserer letzten Lektion haben wir über gemeinsame Lebensräume für Menschen gesprochen. Welche Lebensräume teilen Sie mit anderen? Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Betrachten wir nun unser Klassenzimmer als einen gemeinsamen Lebensraum. Welche verantwortungsvollen Entscheidungen müssen wir treffen, damit unser Klassenzimmer ein sicherer, gesunder und unterhaltsamer Ort für das Zusammensein mit anderen bleibt? Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Gut! Unser Erfolg in unseren gemeinsamen Lebensräumen hängt von der Gesundheit unserer Lebensräume ab, und wir müssen alles tun, worüber wir gerade gesprochen haben, um unser Klassenzimmer gesund zu halten.

Passen Sie diesen Teil der Lektion an, je nachdem, ob Sie mit Ihrer Klasse bereits Lebensräume studiert haben oder nicht. Wenn ja, können Sie dies als kurze Überprüfungsphase nutzen. Wenn nicht, befolgen Sie die nachstehende grundlegende Einführung. Diese Lektion bietet einen sehr umfassenden Überblick über nur einen Lebensraum und konzentriert sich auf ein einzelnes Tier. Sie sollten es an Ihr spezielles geografisches Gebiet oder ein Tier, das Sie besonders interessieren oder studieren, anpassen.

In dieser Lektion werden wir über Lebensräume in der Natur sprechen! Es gibt sechs große Lebensräume für Pflanzen und Tiere. Dies sind die Arktis, Wälder, Wüsten, Süßwasserlebensräume (wie Seen und Bäche), Meereslebensräume und Regenwälder. Jeder dieser natürlichen Lebensräume schafft besondere Lebensräume für ganz bestimmte Tiere. Welche Lebensräume haben wir in der Nähe oder innerhalb unserer Gemeinde?

Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Welche Pflanzen- und Tierarten leben in diesen Lebensräumen? Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Haben Sie jemals darüber nachgedacht, wie Tiere miteinander ihre eigenen gemeinsamen Lebensräume oder Häuser schaffen? Wussten Sie, dass das Überleben einer Tierart oft von einer anderen Tierart abhängt? Der Mensch ist in vielerlei Hinsicht auf diese natürlichen Lebensräume angewiesen. Pflanzen und Bäume erzeugen zum Beispiel Sauerstoff, den wir atmen können, daher ist ein gesunder Waldlebensraum sehr wichtig!

Heute werden wir die Wald- und Süßwasserlebensräume erkunden und insbesondere untersuchen, wie Biber diese Lebensräume nutzen, um ihre Dämme und Häuser (sogenannte Hütten) zu errichten, und wie sich ihre Dämme und Hütten auf die Lebensräume um sie herum auswirken.



Inspirieren

12-15 Protokoll

Sehen Sie sich „Beavers“ von PBS Learning Media an (5 Min.):

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Besprechen Sie mit der Klasse Folgendes:

- *In welchen Lebensräumen leben Biber?*
- *Wie heißt das Zuhause eines Bibers?*
- *Wie baut ein Biber seinen Damm und seine Hütte?*
- *Biber sind hübsche kleine Tiere und können dennoch riesige Bäume fällen! Was sagt das Ihrer Meinung nach über den Biber aus?*
- *Welche Auswirkungen hat ein Biberdamm auf den Lebensraum rund um den Damm?*
- *Welche Aufgaben hat ein Biber?*



Ermächtigen

10-12 Protokoll

Jetzt Lassen Sie uns über unsere Verantwortung gegenüber Tieren wie Bibern und anderen Elementen der Natur sprechen.

Wenn wir Müll wegwerfen, das heißt, wir werfen unsere Dosen, Verpackungen oder anderen Müll draußen auf den Schulhof und werfen ihn nicht in einen Mülleimer, welche Auswirkungen könnte das auf die Tiere oder sogar auf die Menschen haben, die in den Räumen außerhalb des Schulhofs leben und spielen? unsere Schule?

Einladen Antworten der Schüler.

Wenn wir viele Bäume fällen, ohne sie neu zu pflanzen, was könnte dann mit Tieren wie Bibern oder Vögeln passieren?

Einladen Antworten der Schüler.

Was könnte passieren, wenn wir uns nicht um unsere lokalen Wasserquellen kümmern und zulassen, dass sie mit Müll, Gas, Öl oder anderen giftigen Chemikalien verschmutzt werden?

Einladen Antworten der Schüler.



Reflektieren

3-5 Minuten

Wie wir gelernt haben, hängt der Erfolg eines Menschen, einer Pflanze oder eines Tieres, die in einem Lebensraum leben, von der Gesundheit des Lebensraums ab.

Denken Sie über die Auswirkungen nach, die der Mensch auf Lebensräume in der Natur hat. So wie jedes Tier für sein eigenes Überleben verantwortlich ist, haben auch Menschen die Verantwortung, zum Schutz der natürlichen Lebensräume der Welt beizutragen, um Pflanzen und Tieren dabei zu helfen, stark zu werden und Teil unserer Welt und unseres Lebenszyklus zu bleiben. Wenn Sie heute nach draußen gehen, beobachten Sie die Lebensräume, die Sie sehen, und denken Sie an die Pflanzen und Tiere, die dort leben. Denken Sie darüber nach, welche Verantwortung sie als Teil des Lebenszyklus tragen, und denken Sie darüber nach, welche Verantwortung Sie als Mensch in diesem natürlichen Lebensraum haben. Wie stellen Sie den Erfolg dieser Tiere oder Pflanzen sicher, indem Sie die Gesundheit ihres Lebensraums

gewährleisten? Bringen Sie Ihre Beobachtungen morgen mit in den Unterricht!



Erweiterungsideen

- Sie könnten die Schüler bitten, ihre Beobachtungen aufzuschreiben, damit es eine Schreibprobe und ein „Hausaufgaben“-Element der Lektion gibt (je nachdem, ob diese Lektion zur naturwissenschaftlichen Lektion des Tages wird).
- Sie könnten die Stärkung/Zusammenfassung in einen Naturspaziergang verwandeln und natürliche Lebensräume und den Einfluss des Menschen auf diese Lebensräume beobachten. Sie könnten daraus auch einen Aufräumspaziergang machen (wenn dieser in der Nähe des Tages der Erde oder einer anderen Art von Aufräumfeier/Veranstaltung in der Gemeinde oder Schule stattfindet).
- Sie könnten Studierende einladen, weitere Forschungen zu Bibern, Biberdämmen und Hütten durchzuführen.
- Im Voraus können Sie einen Ausflug zu einem Biberdamm/einer Biberhütte vereinbaren, wenn es in Ihrer Gemeinde eine Süßwasserquelle und einen Damm/eine Biberhütte gibt.
- Es gibt eine Reihe von YouTube-Videos über Biber, die Sie mit Eltern teilen und zu Hause erkunden können. National Geographic Kids hat ein gutes Video: <https://www.youtube.com/watch?v=lc3x8OVYe80>.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>