

Was würden Sie tun?

Dies ist die dritte Lektion der Einheit „Integrität“. In diesem Alter kann das Konzept der Integrität schwer zu verstehen sein. Daher wird der Schwerpunkt auf dem Erlernen von Ehrlichkeit und Ausdauer liegen. Wir legen den Grundstein für Integrität, indem wir besprechen, wie wir durch freundliches, fürsorgliches, faires, integratives und ehrliches Verhalten und Handeln einen positiven Ruf aufbauen. Diese Lektion gibt den Schülern die Möglichkeit, Strategien zu identifizieren, die ihnen helfen, ehrlich zu sein und Herausforderungen zu meistern.

Unterkonzept(e) der Integrität

Ausdauer, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Brettspiel „Rutschen und Leitern“ (mehrere Spiele, wenn viele Schüler anwesend sind; es könnte eine Herausforderung sein, wenn mehr als drei Gruppen zu je drei oder vier Personen auf einem Brett spielen). Im Anhang finden Sie ein druckbares Spielbrett.
- ☐ „Situations“-Karten – ein Stapel pro Spiel. Siehe Karten unten; Erstellen Sie bei Bedarf weitere.

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Nutzen Sie Fürsorge und Freundlichkeit, um ehrliche Alternativen zu betrügerischen Handlungen zu entwickeln.
- Identifizieren Sie Strategien, die Menschen helfen, Herausforderungen zu meistern.
- Arbeiten Sie als Team zusammen, um ein Kleingruppenspiel zu absolvieren.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Das nächste Versprechen konzentriert sich darauf, wie Sie das Thema Integrität jeden Tag im Alltag fortsetzen können. Versprechen Nr. 3 lautet: „Ich verspreche, von Glocke zu Glocke zu unterrichten.“ Auch wenn 5 Minuten hier und da für die Benotung, den Unterrichtsplan oder die Aktualisierung des Newsletters nicht viel zu sein scheinen, summieren sie sich. Sie haben diese Schüler jeden Tag nur für eine begrenzte Zeit und es gibt keine Garantie für jeden Tag. Das Leben passiert; Krankheit, Urlaub, Übergänge und Lebensprobleme nehmen Ihnen die Zeit mit diesem Schüler ab. Fünf zusätzliche Minuten pro Tag während der geführten Lektüre könnten gerade ausreichen, um den schwächelnden Leser über die Hürde zu bringen! Fünf Minuten pro Tag eine Woche lang ergeben zusammen eine weitere Mathematikstunde, die Sie hätten einbauen können, einen spontanen Ausflug ins Freie für einen alphabetischen Naturspaziergang oder sogar die dringend benötigte Zeit zum Vorlesen. Jedes Kind zählt; jede Minute zählt. Nutzen Sie Ihre Zeit sinnvoll, um stärkere Verbindungen zu ihnen aufzubauen.

Tipps für vielfältige Lernende

- Erinnern Sie die Schüler an die Elemente der Teamarbeit, die sie in der Respekteinheit gelernt haben. Weisen Sie im Voraus Teamrollen zu oder lassen Sie Teams Rollen zuweisen, wenn diese Art von

Struktur für die Schüler von Vorteil wäre (wer zieht die Karten, wer würfelt, wer bewegt die Figuren, wer gibt die Antworten des Teams an usw.).



Aktie

3-5 Minuten

In den letzten beiden Lektionen haben wir über die Wörter Ehrlichkeit, Unehrlichkeit und Ruf gesprochen. Kann jemand die Definitionen dieser Wörter für uns überprüfen?

Bitten Sie die Schüler um Antworten. Und machen Sie sich als visuelle Erinnerung Notizen an der Tafel.

In unserer ersten Lektion von wem haben wir gelesen, dass er einen sehr guten und ehrlichen Ruf hatte?

Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Heute werden wir über das Wort Ausdauer sprechen. Weiß jemand, was dieses Wort bedeutet?

Bitten Sie die Schüler um Antworten.

Gute Ideen! Beharrlichkeit bedeutet, dass wir nicht aufgeben. Auch wenn etwas schwierig ist, versuchen wir es weiter, bis wir Erfolg haben oder die Arbeit erledigt ist. Erinnern Sie sich, wie lange Abe Lincoln brauchte, um die Schulden zu begleichen, die ihm verblieben waren? 17 Jahre! Er hätte jederzeit aufhören können (die Schulden waren (nicht einmal seins!)), aber er beschloss, durchzuhalten und zu Ende zu bringen, was er begonnen hatte. Kann jemand von einer Zeit erzählen, in der er das Gefühl hatte, etwas aufgeben zu wollen, es aber nicht getan hat?

Bitten Sie im Interesse der Zeit einen oder zwei Schüler um Antworten.



Inspirieren

10-15 Protokoll

Heute spielen wir ein Spiel, das uns dabei hilft, konkrete Möglichkeiten zu finden, wie wir all die Dinge, über die wir bisher gesprochen haben (Freundlichkeit, Fürsorge, Inklusivität, Fairness und Ehrlichkeit), zum Spenden nutzen können. Die Werkzeuge Durchhalten, wenn es schwierig wird. Das Spiel hilft uns auch dabei, ehrliche und faire Entscheidungen zu üben.

Schauen wir uns zum Üben einige schwierige Situationen an, in denen wir vielleicht aufgeben oder eine unehrliche Entscheidung treffen möchten, und sprechen wir darüber, wie wir durchhalten und die richtige Entscheidung treffen können:

Situation Nr. 1: Sie haben gefühlte Stunden lang an Ihren Mathe-Hausaufgaben gearbeitet! Sie stecken bei den letzten beiden Problemen fest und können sie einfach nicht lösen. Du willst aufhören. Wie geht's?

Situation Nr. 2: Sie haben einen Dollarschein auf dem Spielplatz gefunden. Was machst du damit?

Situation Nr. 3: Heute Mittag gibt es wirklich leckere Kekse. Es gilt die Regel, dass man nur einen haben kann. Du nimmst einen Keks, setzt dich hin und isst ihn sofort. Es ist der beste Keks, den Sie je gegessen haben! Wenn Sie zur Mittagstheke zurückgehen, um eine zusätzliche Serviette zu holen, sagt Ihr Lehrer zu Ihnen: „Haben Sie einen Keks mitgenommen? Sie sind lecker!“ Du schaust auf das Tablett und all die zusätzlichen Kekse, die dort liegen. Wie geht's?

Situation Nr. 4: Du liebst Basketball und musst dich für das Community-Team ausprobieren. Sie nehmen an Probetrainings teil und stellen in der nächsten Woche fest, dass Sie es nicht in die Mannschaft geschafft haben. Wie geht's?



Ermächtigen

20 Protokoll

Die Schüler werden Folien spielen und Leitern als Kleingruppentteams. TDie Anzahl Ihrer Rutschen und Leitern bestimmt, wie viele Teams Sie haben.Im Anhang finden Sie ein druckbares Spielbrett.

Spielen Sie das Spiel mit den gleichen Regeln *Rutschen und Leitern* bezüglich des Würfels und des Vorrückens auf dem Brett. Der Clou besteht jedoch darin, dass die Schüler auch vom Stapel „Situation“ ziehen müssen, bevor sie ihre Spielfigur würfeln und bewegen können. Jede Karte im Situationsdeck präsentiert dem Team ein Szenario, in dem es eine ehrliche Entscheidung treffen oder erklären muss, wie man durchhält. Nachdem das Team dies getan hat, kann es würfeln und seine Spielfigur bewegen. Die anderen Teams beurteilen, ob die Entscheidung des antwortenden Teams ehrlich oder beharrlich war. Verstärken Sie den Gedanken der Fairness gegenüber allen Teams, wenn sie über die Antworten nachdenken, die sie hören. Wenn sie das Gefühl haben, dass die Wahl unehrlich war, müssen sie ihren Standpunkt darlegen und der Lehrer kann zur Schlichtung hinzugezogen werden.

Mit den Rutschen werden natürliche Hindernisse in das Spiel eingebaut. Erinnern Sie die Teams daran, dass sie freundlich und ermutigend zueinander sein müssen, auch wenn sie ins Rutschen geraten und auf dem Brett zurückkommen müssen. Erinnern Sie die Schüler auch daran, als Team fair und integrativ zu agieren. Stellen Sie sicher, dass jeder an der Reihe ist, mitzumachen. Das Team, das es zuerst bis zum Ende schafft, gewinnt.

Siehe Situationskarten unten. Wenn Sie mehr Karten benötigen oder möchten, können Sie die Schüler vor dem Spielen ein Brainstorming über Situationen durchführen lassen und diese auf zusätzlichen Karten aufschreiben. Stellen Sie sicher, dass jedes Brett seinen eigenen Stapel mit Situationskarten hat. Wenn die Teams alle Karten durchgehen und kein Team gewonnen hat, müssen sie die Karten mischen und erneut verwenden.



Reflektieren

5-7 Minuten

Bringen Sie die Klasse zurück in die große Gruppe und sprechen Sie über einige der Situationen, denen sie begegnet sind. Lassen Sie die Schüler freiwillig einige der Entscheidungen und Lösungen nennen, die sie zur Bewältigung der Situation gefunden haben. Erinnern Sie die Schüler daran,

dass ehrliche Entscheidungen und Beharrlichkeit wie Leitern sind; Wir werden sie brauchen, um im Leben mit anderen und mit uns selbst voranzukommen. Manchmal geraten wir in Schwierigkeiten, zum Beispiel, dass wir es nicht schaffen, das Team zu bilden, für das wir uns bewerben, aber das bedeutet nicht, dass wir am Anfang feststecken. Wir können immer eine Leiter finden, um voranzukommen.



Erweiterungsideen

- Bitten Sie die Schüler, dieses Spiel zu Hause zu spielen, wenn sie Rutschen und Leitern haben, oder schicken Sie jedem Schüler ein Spielbrett (ausgedruckt) nach Hause. Schicken Sie den Schülern eine Kopie der Situationskarten nach Hause, damit sie sie auch zu Hause verwenden können.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

<p style="text-align: center;">Situation Nr. 1</p> <p>Sie haben für Ihren Rechtschreibtest wirklich hart gelernt, aber trotzdem haben Sie vier Wörter vergessen. Sie sind enttäuscht und fragen sich, was der Sinn des Lernens war. Wie geht's?</p>	<p style="text-align: center;">Situation Nr. 2</p> <p>Deine Großmutter schenkt dir zum Geburtstag eine schöne Karte und 10 \$. Es ist genau an Ihrem besonderen Tag mit der Post angekommen!</p> <p>Eine Woche nach deinem Geburtstag gibt sie dir eine weitere Karte mit weiteren 10 \$ und sagt: „Es tut mir so leid, dass ich deinen Geburtstag verpasst habe!“ Hier ist eine Karte und etwas Taschengeld für dich!“ Wie geht's?</p>
<p style="text-align: center;">Situation Nr. 3</p> <p>Dein kleiner Bruder hat die Kühlschranktür wieder offen stehen lassen. Deine Mutter sagte, wenn er die Tür wieder offen ließe, müsste er das gesamte Geschirr alleine spülen und trocknen. Sie wissen, dass er diesen Job hasst und sich wegen der Bestrafung schlecht fühlt. Was sagen Sie, wenn Ihre Mutter Sie fragt, ob Sie die Tür offen gelassen haben oder ob Ihr Bruder sie offen gelassen hat?</p>	<p style="text-align: center;">Situation Nr. 4</p> <p>Sie haben monatelang für Ihr Violinkonzert geübt! Endlich ist der große Tag da und als Sie im Konzertsaal ankommen, stellen Sie fest, dass Sie Ihre Noten zu Hause vergessen haben. Wie geht's?</p>
<p style="text-align: center;">Situation Nr. 5</p> <p>Dein bester Freund Malik verrät dir ein besonderes Geheimnis und bittet dich, es nicht mit anderen zu teilen. Später fragt dich ein anderer Freund, was er gesagt hat, und sagt dir, dass es unhöflich sei, Geheimnisse zu bewahren. Wie geht's?</p>	<p style="text-align: center;">Situation Nr. 6</p> <p>Du freust dich so sehr auf die Sommerferien! Sie haben große Pläne: zum Sommercamp zu gehen, im örtlichen Schwimmbad zu schwimmen, Ihre Großeltern zu besuchen und Ihren 8. Geburtstag zu feiern. Dann, am ersten Tag der Sommerferien, brechen Sie sich das Bein. Wie werden Sie die Enttäuschung überstehen, den Sommer über in einer Besetzung zu sein?</p>
<p style="text-align: center;">Situation Nr. 7</p> <p>Deine Mutter sagt dir, dass du den Fernseher ausschalten sollst, nachdem du 30 Minuten lang geguckt hast. Sie ist draußen im Garten und überwacht nicht Ihre Fernsehzeit. Ihre 30 Minuten sind abgelaufen, aber als Nächstes läuft Ihre Lieblingssendung und es ist eine neue Folge! Wie geht's?</p>	<p style="text-align: center;">Situation Nr. 8</p> <p>Du hattest einen harten Tag in der Schule und fühlst dich müde und ein wenig mürrisch, wenn du aus dem Bus steigst. Du hast Hausaufgaben, willst sie aber nicht machen. Alles, was Sie tun möchten, ist einen Snack zu essen und in Ihrem Zimmer mit Legos zu spielen. Du brauchst Zeit für dich. Deine Mutter umarmt dich, wenn du das Haus betrittst, und fordert dich auf, vor dem Spielen alle Hausaufgaben zu machen! Wie geht's?</p>

Situation Nr. 9

Auf dem Busboden findet ihr einen coolen Schlüsselanhänger. Es liegt offensichtlich schon eine Weile dort, da es schmutzig und etwas abgenutzt ist. Es ist allerdings wirklich hübsch und hat am Ende eine kleine Taschenlampe.
Wie geht's?

Situation Nr. 10

Als Hausaufgabe solltest du nach Hause gehen und deinen Eltern Fragen zu deinem Stammbaum stellen. Das hast du vergessen. Am nächsten Tag bittet die Lehrerin alle, die mit ihren Eltern über den Stammbaum gesprochen haben, die Hand zu heben. Du siehst zu, wie die Hand aller nach oben geht.
Wie geht's?

Spiel mit Rutschen und Leitern

