

# Integrity



**Abgedeckte Unterkonzepte: Ausdauer, Freundlichkeit**

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Die Integrity Unit ist unsere vierte Einheit in einer Reihe von sechs. Der Schwerpunkt liegt vor allem darauf, den Schülern Strategien zu vermitteln, die ihnen helfen, ehrliche Entscheidungen zu treffen und herausfordernde Situationen zu meistern. Wir sprechen auch ein wenig darüber, was ein Ruf ist und wie wir durch unsere Entscheidungen und Maßnahmen zu Menschen mit gutem Charakter und gutem Ruf werden können. Wie bei anderen Einheiten hoffen wir, die Konzepte in dieser Einheit wieder mit Freundlichkeit in Verbindung zu bringen, die ein integraler Bestandteil der gesamten Serie ist.

## Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Überprüfen Sie die Hauptthemen der vorherigen Einheiten: Fürsorge, Freundlichkeit, Inklusivität und Fairness.
- Definieren Sie Ehrlichkeit, Unehrllichkeit und Ruf.
- Nutzen Sie Fürsorge und Freundlichkeit, um ehrliche Alternativen zu betrügerischen Handlungen zu entwickeln.
- Identifizieren Sie Strategien, die Menschen helfen, Herausforderungen zu meistern.
- Arbeitet als ein Team.

## Schülereinführung

Willkommen in der Integrity Unit! In den nächsten Wochen werden wir einige Superkräfte rund um Integrität aufbauen, was bedeutet, dass wir anderen zeigen, dass wir wissen, wie man gute und ehrliche Entscheidungen trifft und dass wir hart arbeiten können, auch wenn wir uns in einer schwierigen Situation befinden! Wir werden über reale Situationen sprechen, in denen wir Entscheidungen treffen müssen, und sogar ein Spiel spielen, mit dem Sie vielleicht bereits vertraut sind – Chutes and Ladders (mit einer Wendung!). Wir werden uns auf diese wichtigen Bereiche konzentrieren:

- Ehrliche Entscheidungen treffen!
- Hart arbeiten – durchhalten – herausfordernde Situationen meistern!
- Zeigen Sie anderen Respekt, indem Sie ehrlich sind!
- Aufbau eines guten Rufs durch unsere freundlichen Worte und Verhaltensweisen!

Beginnen wir mit unserer ersten Lektion!

## Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
<b>Lektion 1</b> Pennies der Ehrlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definieren Sie Ehrlichkeit, Unehrlichkeit und Ruf.</li> <li>• Bewerten Sie den historischen Einfluss von Ehrlichkeit auf Abraham Lincolns Leben.</li> <li>• Verwenden Sie einen visuellen Hinweis als Erinnerung daran, ehrlich zu sein.</li> <li>• Überprüfen Sie die Hauptthemen der vorherigen Einheiten: Fürsorge, Freundlichkeit, Inklusivität und Fairness.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Ausdrucken oder Smartboard-Projektion der Honesty Story: Six Pennies (<a href="https://www.ypwkids.com/wp-content/uploads/Curriculum/Values/Honesty/AbrahamLincolnStory.pdf">https://www.ypwkids.com/wp-content/uploads/Curriculum/Values/Honesty/AbrahamLincolnStory.pdf</a>)</li> <li>☐ Ein Cent für jeden Schüler</li> <li>☐ Klebeband für jeden Cent</li> </ul>
<b>Lektion 2</b> Integrität mit Tech	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestimmen Sie, wie wir ehrlich sein können, wenn wir Fehler beim Einsatz von Technologie machen.</li> <li>• Bewerten Sie die Auswirkungen unserer Entscheidungen entweder als ehrlich oder unehrlich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Für Lehrer: <u>Eine kurze Geschichte versehentlicher Online-Käufe</u></li> </ul>
<b>Lektion 3</b> Was würden Sie tun?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutzen Sie Fürsorge und Freundlichkeit, um ehrliche Alternativen zu betrügerischen Handlungen zu entwickeln.</li> <li>• Identifizieren Sie Strategien, die Menschen helfen, Herausforderungen zu meistern.</li> <li>• Arbeiten Sie als Team zusammen, um ein Kleingruppenspiel zu absolvieren.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Brettspiel „Rutschen und Leitern“ (mehrere Spiele, wenn viele Schüler anwesend sind; es könnte eine Herausforderung sein, wenn mehr als drei Gruppen zu je drei oder vier Personen auf einem Brett spielen). Im Anhang finden Sie ein druckbares Spielbrett.</li> <li>☐ „Situations“-Karten – ein Stapel pro Spiel. Siehe Lektion; Erstellen Sie bei Bedarf weitere.</li> </ul>
<b>Lektion 4</b> Suchen Sie nach den Helfern	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennen Sie Situationen, in denen Helfer benötigt werden.</li> <li>• Identifizieren Sie den Zusammenhang zwischen Integrität, Hilfsbereitschaft und Freundlichkeit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Zur Lehrervorbereitung: Hier ist der kurze Interviewausschnitt von Fred Rogers, der über die Suche nach Helfern spricht: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LGHtc_D328">https://www.youtube.com/watch?v=LGHtc_D328</a></li> <li>☐ Beachten Sie, dass Projekt 1 ein gutes Gerüst für diese Lektion darstellt. Wenn Sie ein Projekt frühzeitig einbinden möchten, wäre dies ein guter Ort, um an Projekt 1 zu arbeiten.</li> </ul>

## Einheitsprojekte

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
<b>Projekt 1</b> Lesen Sie mit Ausdauer!	Dieses Projekt baut auf Lektion 2 in der Integrity Unit auf. Dabei handelt es sich um ein schwarzes Brett, das die Schüler daran erinnert, dass sie Ausdauer benötigen, um ein Ziel zu erreichen. Die Leiter symbolisiert die Leitern, die sie im Spiel „Rutschen und Leitern“ in Lektion 2 erklommen haben. Es stellt auch eine natürliche Vorwärts- und Aufwärtsentwicklung dar, die für das Erreichen von Zielen wichtig ist.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Blatt zur Studentenkonferenz: <a href="https://teachables.scholastic.com/content/dam/scholastic/teachables/products/12/9780439241212_023/9780439241212_023.pdf">https://teachables.scholastic.com/content/dam/scholastic/teachables/products/12/9780439241212_023/9780439241212_023.pdf</a></li> <li><input type="checkbox"/> Lesen Sie mit Ausdauer! Zielblatt (siehe Lektion)</li> <li><input type="checkbox"/> Tonpapier zum Erstellen von zwei langen Beinen einer Leiter und Tonpapier zum Erstellen entsprechender „Sprossen“ für die Leiter – eine pro Schüler.</li> <li><input type="checkbox"/> Die Schüler tragen ihren Namen und ihr Ziel auf die Sprosse, bevor sie diese an den Leiterbeinen befestigen.</li> <li><input type="checkbox"/> Das Board könnte etwa so gestaltet sein (mit einem inspirierenden Zitat über Ausdauer an der Seite): <a href="https://i.pinimg.com/736x/1a/de/fc/1ade416d51360d714cb586a8e2093b--counselling-bulletin-boards-kindergarten-graduation.jpg">https://i.pinimg.com/736x/1a/de/fc/1ade416d51360d714cb586a8e2093b--counselling-bulletin-boards-kindergarten-graduation.jpg</a></li> </ul>
<b>Projekt 2</b> Danke für die Hilfe	Dieses Projekt soll den Schülern helfen, ihre Dankbarkeit gegenüber Helfern auszudrücken und anzuerkennen, dass viele Menschen helfen, ohne eine Gegenleistung zu erwarten. Es soll den Schülern auch dabei helfen, zu erkennen, dass Hilfsbereitschaft Integrität erfordert, um eine Aufgabe beharrlich zu erledigen, auch wenn wir das nicht wollen. Es ist wichtig, ein integrierender Helfer zu sein!	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Vorlage für eine Dankeskarte</li> <li><input type="checkbox"/> Markierungen</li> <li><input type="checkbox"/> Schwarz/weiße Tafel</li> </ul>