

Toolbox für Inklusivität und Fairness

Oft bemerken Kinder Ungerechtigkeiten, wie zum Beispiel, dass jemand ausgeschlossen oder ungerecht behandelt wird, und wissen, dass sie etwas tun sollten, fühlen sich aber nicht mit den richtigen Werkzeugen ausgestattet, um zu helfen. Diese Lektion soll den Schülern diese Werkzeuge an die Hand geben, insbesondere einfache Worte und Taten, damit sie bereit sind, einzugreifen, um Kindern zu helfen, die ausgeschlossen oder ungerecht behandelt werden.

Inklusivität Sub-Konzepte)

Gerechtigkeit, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Werkzeug-Handout
- ☐ Farbiges Papier zum Erstellen eines großen oder mehrerer kleinerer Werkzeugkästen
- ☐ Marker zum Beschriften der Werkzeuge



**VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Die Schüler arbeiten in kleinen Gruppen daran, sich Sätze (z. B. „Du kannst bei mir sitzen!“) oder Aktionen (z. B. jemandem ein High Five geben oder jemanden auf dem Flur anlächeln) auszudenken, die ihnen helfen, integrativer, fairer und fairer zu sein freundlich zu ihren Kommilitonen. Sie schreiben diese Sätze und Aktionen auf Werkzeugausschnitten auf, die als tägliche Erinnerung an das, was sie tun können, an die Pinnwand eines großen Werkzeugkastens (oder einer Reihe kleinerer Werkzeugkästen, je nach Vorliebe des Lehrers) geklebt, geklebt oder geheftet werden wenn sie Mitstudierende sehen, die einbezogen oder fair behandelt werden müssen.

Projekt Details:

Erinnern Sie die Schüler zur Vorbereitung auf dieses Projekt an die Schlüsselkonzepte, die Sie in dieser Einheit gelernt haben. Was Inklusivität ist und wie sie aussieht (geben Sie Beispiele an, z. B. Leute einzuladen, in der Pause an einem Spiel teilzunehmen oder beim Mittagessen mit Ihnen zusammensitzen) und wie Exklusivität aussieht (was entweder darin bestehen kann, jemanden aktiv auszuschließen [d. h. jemandem zu sagen, dass er nicht mitmachen darf oder neben dir sitzen], oder es ignorieren, wenn wir dieses exklusive Verhalten von jemand anderem sehen). Erinnern Sie sie daran, wie Emelio versuchte, Brian vom Klassenprojekt auszuschließen, Justin sie jedoch daran erinnerte, dass sie drei Gruppenmitglieder haben könnten, und Brian einlud, mitzumachen. Justin sah ein exklusives Verhalten und nutzte ein Tool, um Brian einzubeziehen. Sprechen Sie auch darüber, wie Fairness aussieht: Care + Share = Fair.

Erklären Sie den Schülern, dass wir einen Werkzeugkasten erstellen werden, der die richtigen Worte und die zu ergreifenden Maßnahmen enthält, um integrativer und fairer gegenüber anderen in der Schule zu sein. Erklären Sie, dass wir manchmal wissen, dass wir etwas tun sollten, um andere einzubeziehen oder sie fair zu behandeln, wenn wir sehen, dass sie ausgeschlossen oder ungerecht behandelt werden, aber wir wissen nicht genau, was. Dieses Projekt wird uns dabei helfen, uns daran zu erinnern, was wir tun und was wir sagen sollen, wenn wir uns in solchen Situationen befinden.

Bulletin-Board-Optionen:

Eine große Toolbox für alle Situationen: Ermöglichen Sie den Schülern, Tools zu erstellen, die sie in jeder Situation verwenden können. Das bedeutet, dass die Schüler wissen müssen, welche Werkzeuge sie wann verwenden müssen (eine umfassende Formulierung für den Spielplatz im Vergleich zu einer umfassenden Formulierung für die Mittagspause).

Mehrere kleinere Werkzeugkästen: Verwenden Sie einen für den Spielplatz, einen für das Klassenzimmer, einen für die Kantine usw. und fügen Sie nach Bedarf weitere Werkzeugkästen hinzu. Auf diese Weise können Schüler besser kategorisieren, wann bestimmte Sätze oder Aktionen besser auf dem Spielplatz („Sie können unserem Team beitreten!“), im Klassenzimmer („Ich werde Ihr Lesekumpel sein“) oder im Speisesaal („Ich werde Ihr Lesekumpel sein“) besser geeignet sind. Du kannst bei uns sitzen!“

Anweisungen:

Teilen Sie die Schüler in kleine Gruppen von drei oder fünf Personen auf (halten Sie die Zahlen ungerade, um zu beobachten, wie sie alle einbeziehen, wenn natürlich ein „fremder Mann draußen“ ist). Oder lassen Sie die Schüler ihre Gruppen auswählen und beobachten, wie sie sicherstellen, dass alle einbezogen werden (sehen Sie, was sie gelernt haben). Abhängig von der von Ihnen erstellten Pinnwand erstellen die Schüler entweder Werkzeuge für bestimmte Situationen oder für jede beliebige Situation.

Geben Sie jedem Schüler ein Werkzeughandout. Lassen Sie die Schüler ihr Werkzeug ausschneiden und in der Gruppe darüber nachdenken, was sie als Aktionspunkt oder freundlichen Satz auf ihr Werkzeug schreiben könnten, um Fairness und Inklusivität zu fördern. Verwenden Sie einige der Beispiele aus Nr. 2 oben in einer großen Gruppe, bewegen Sie den Raum, um Kindern bei Schwierigkeiten zu helfen, oder sammeln Sie zu Beginn weitere Ideen, bevor Sie sich in Gruppen aufteilen.

Das Ziel besteht darin, eine Vielfalt an Phrasen und Aktionen zu haben, aber es ist in Ordnung, wenn dieselben Phrasen oder Aktionsideen wiederholt werden. Wenn Sie diese mehr als einmal sehen, können Sie die Konzepte für Kinder vertiefen.

Wenn alle mit ihrem Werkzeug fertig sind, können Gruppen ihre Werkzeuge und Ideen präsentieren und ihr Werkzeug „in“ ihre jeweiligen Werkzeugkästen legen (oder in die „Master“-Werkzeugkiste, wenn Sie nur eine verwenden). Stellen Sie sicher, dass sich die Toolbox(en) an einer gut sichtbaren Stelle im Klassenzimmer befinden, wo die Schüler die Sätze und Aktionen sehen und sich daran erinnern können.



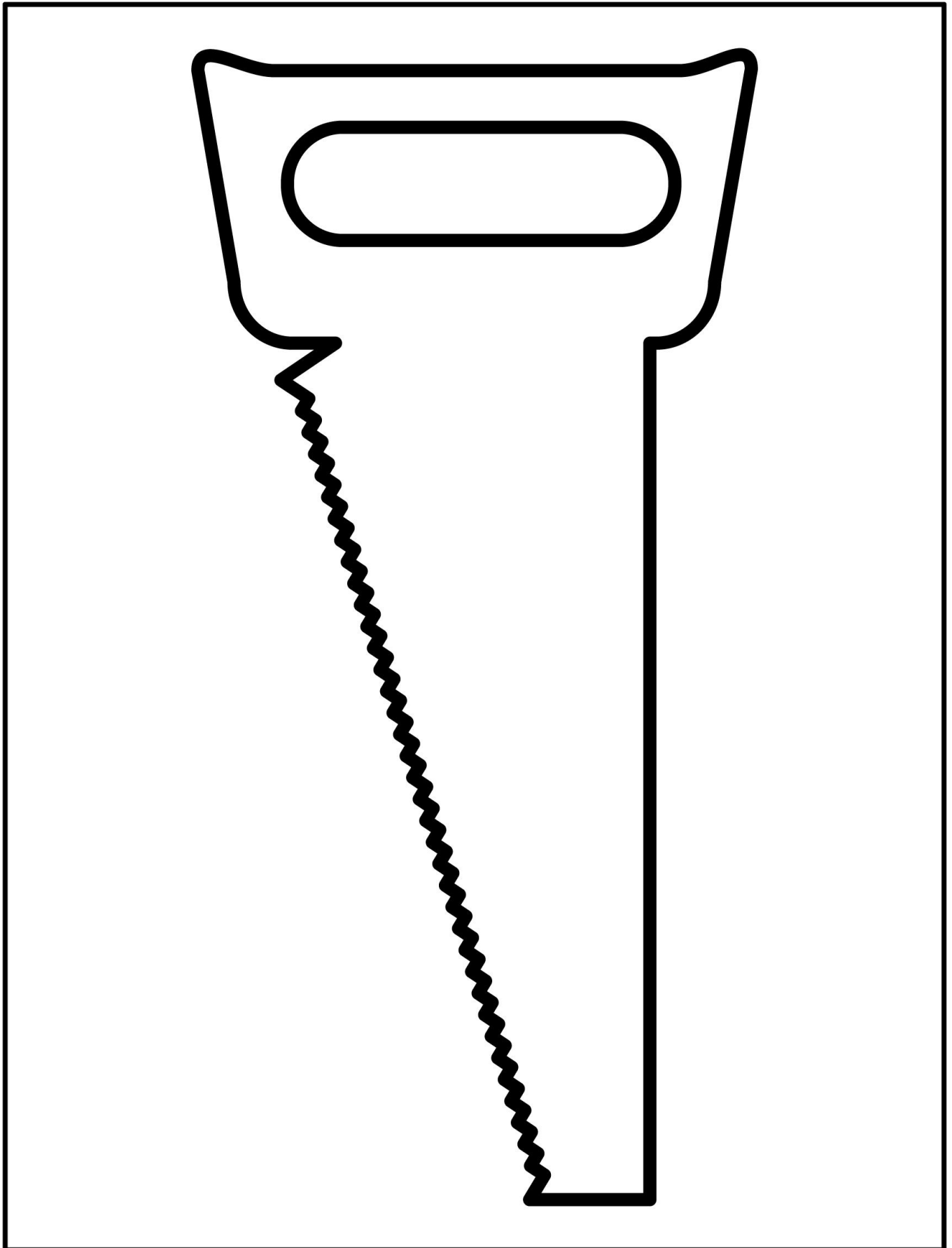
VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

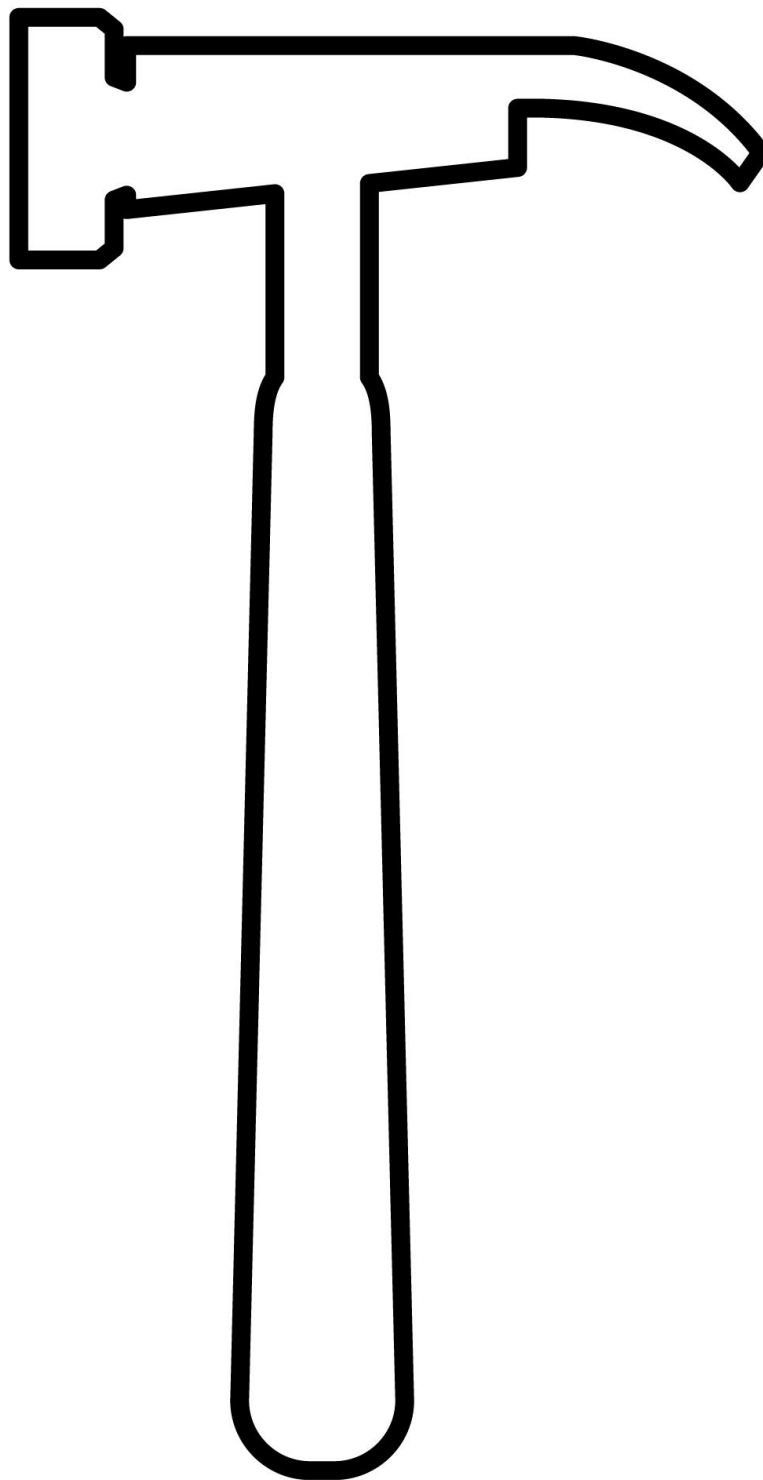
Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

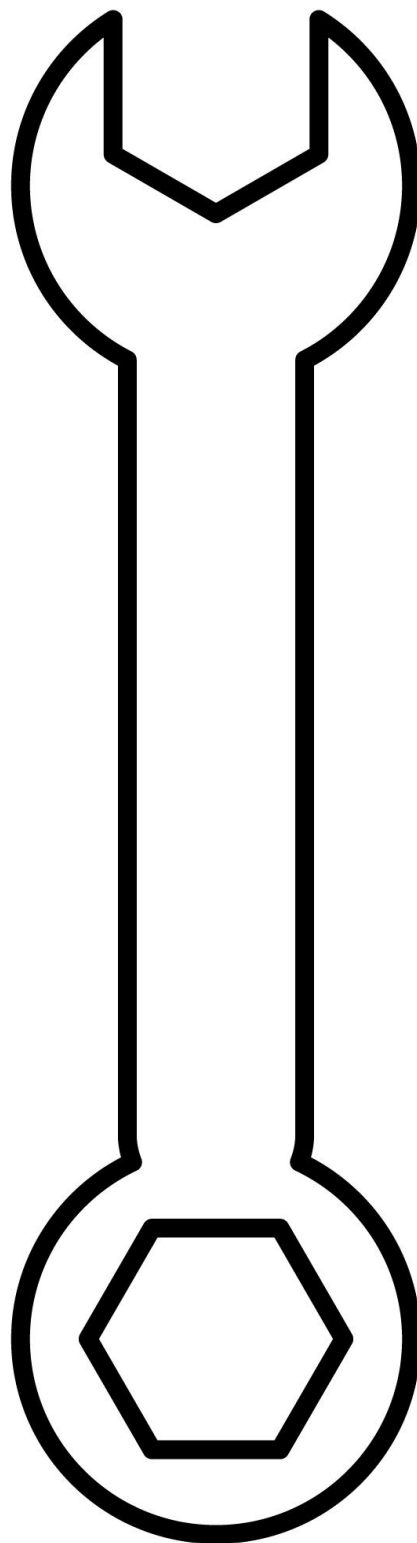
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

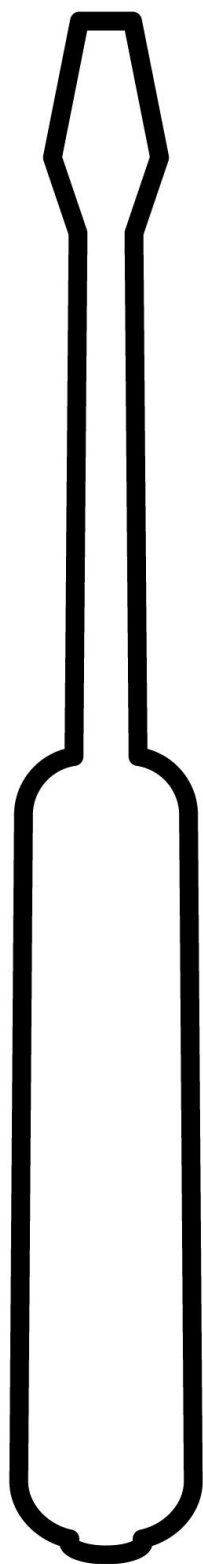


RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

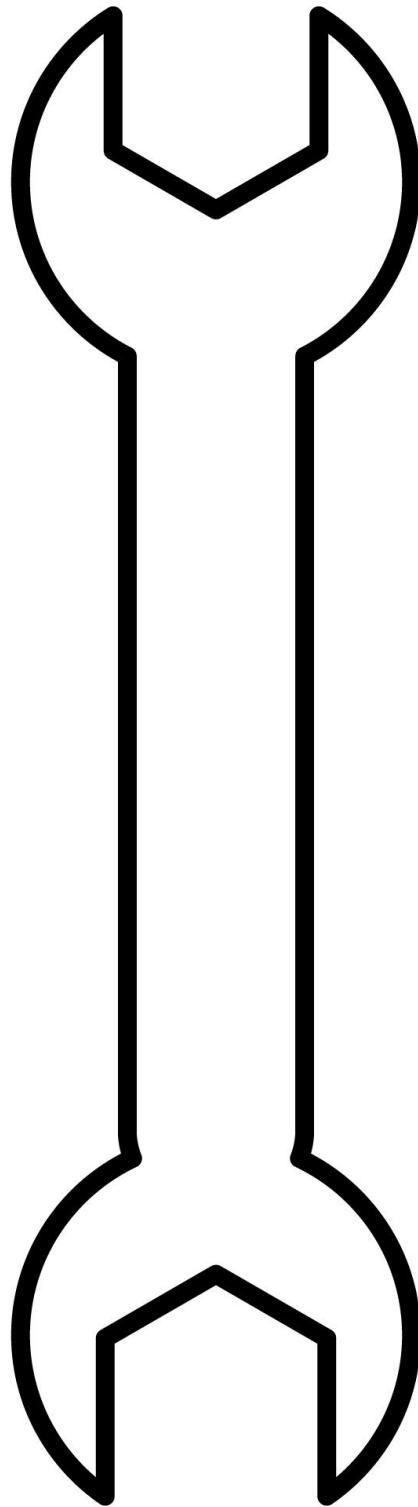


RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®





RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®