

Gute Eier

Dieses Projekt baut auf Lektion 4 in der Einheit „Inklusivität“ auf. Dies ist ein schwarzes Brett, das die Schüler daran erinnert, was sie unterscheidet und gleicht. Die Struktur der Tafel, alle Eier im Karton, soll die Schüler daran erinnern, dass sie alle zur gleichen Gruppe gehören und jedes einen besonderen Platz zu besetzen hat.

Inklusivleistungen Sub-Konzepte)

Gerechtigkeit, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Handzettel „Eiform“ – eines für jeden Schüler. Am besten auf stabilem Karton gedruckt.
- ☐ Marker, Buntstifte oder Zeitschriften/Scheren zum Dekorieren.
- ☐ Stifte/Marker zum Beschriften der Rückseite.
- ☐ Graues Pinnwandpapier und andere Materialien zum Erstellen der Eierkarton-Pinnwand.

Hintergrund:

Die Lehrkräfte bereiten die Schüler auf den Unterricht vor, indem sie sie an alle Unterrichtsstunden erinnern, die sie in der Einheit „Inklusivität“ durchlaufen haben, und daran, wie wichtig es ist, fair gegenüber anderen zu sein und andere einzubeziehen. Besprechen Sie insbesondere Lektion 4, in der nackte Eier geschaffen wurden. Besprechen Sie, was die Eier unterschiedlich und gleich macht. Konnten Sie überhaupt einen Unterschied zwischen den Eiern erkennen, als der einzige Unterschied entfernt (aufgelöst!) wurde?

Projekt Details:

Lassen Sie die Schüler ihre eigenen Eier entwerfen. Auf der Außenseite sollten die Schüler Bilder schreiben oder zeichnen (oder beides!) oder aus Zeitschriften ausschneiden, die zeigen, wer sie als einzigartiges Individuum sind. Sobald die Eier dekoriert sind, lassen Sie sie von den Schülern umdrehen. Geben Sie der Klasse 3-4 Minuten Zeit, um diese „Eisbrecher“-Aktivität durchzuführen, und suchen Sie nach Personen, die ihre Fragen beantworten können. Das ist vielleicht etwas hektisch, aber es macht Spaß! Es macht Spaß, andere zu finden, die Ähnlichkeiten mit Ihnen haben.

Wenn alle Eier fertig sind, lassen Sie sie sie „in“ den Eierkarton an der Pinnwand legen. Sie können kreativ sein, wie Sie die Eier organisieren oder wie die Schüler ihre Plätze auswählen. Möglicherweise sind sie in alphabetischer Reihenfolge vorbelegt.

Ein Eierkarton mit den Eiern darin könnte etwa so aussehen:





VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Who shares your same birth month?

Who has the same color eyes as you?

Who has the same favorite food as you?

Who has the same type of pet as you?

Note: This could also mean "no pet"

Who shares your same birth month?

Who has the same color eyes as you?

Who has the same favorite food as you?

Who has the same type of pet as you?

Note: This could also mean "no pet"

Who shares your same birth month?

Who has the same color eyes as you?

Who has the same favorite food as you?

Who has the same type of pet as you?

Note: This could also mean "no pet"

Who shares your same birth month?

Who has the same color eyes as you?

Who has the same favorite food as you?

Who has the same type of pet as you?

Note: This could also mean "no pet"