



Inclusiveness

Abgedeckte Unterkonzepte: Fairness, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Die Inclusiveness Unit ist unsere dritte Einheit in einer Reihe von sechs. Wir werden uns in erster Linie darauf konzentrieren, den Schülern dabei zu helfen, Freundlichkeit auszudrücken, indem wir andere einbeziehen und sie fair behandeln. Wir werden auch untersuchen, was es bedeutet, anders, besonders und gleich zu sein. Letztendlich hoffen wir, die Konzepte in dieser Einheit wieder mit Respekt und Fürsorge in Verbindung zu bringen, die die ersten beiden Einheiten dieser Serie waren.

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Überprüfen Sie die Konzepte von Respekt und Fürsorge.
- Besprechen Sie, was zwei Dinge gleich macht und was sie unterscheidet.
- Verstehen Sie den Unterschied zwischen Einschließen und Ausschließen.
- Entdecken Sie, wie Fairness zur Inklusivität beiträgt.
- Bewerten Sie den Zusammenhang zwischen Freundlichkeit und Inklusivität.

Schülereinführung

Willkommen in der Inclusiveness Unit! In den nächsten Wochen werden wir einige Superkräfte rund um Inklusivität und Freundlichkeit aufbauen, was bedeutet, dass wir anderen Freundlichkeit zeigen, indem wir sie in die Dinge einbeziehen, die wir tun, und indem wir sie so behandeln, wie wir selbst behandelt werden möchten! Konkret wollen wir erkennen, was uns besonders macht und was andere zu etwas Besonderem macht. Wir möchten auch üben, zu erkennen, dass wir, auch wenn wir unterschiedlich sind, alle an den gleichen Aktivitäten teilnehmen, fair und freundlich sein können. Wir werden uns auf diese wichtigen Bereiche konzentrieren:

- Bauen Sie Fähigkeiten auf, um Einbeziehende zu sein!
- Andere fair behandeln!

- Seien Sie freundlich, indem Sie andere Menschen einbeziehen!
- Erkennen, was uns besonders und einzigartig macht!

Beginnen wir mit unserer ersten Lektion!

Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
Lektion 1 Wir sind alle Wunder!	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüfen Sie die Konzepte von Respekt und Fürsorge. • Entdecken Sie das Konzept der Inklusivität durch Geschichte und Selbstdarstellung. • Teilen Sie etwas, das sie einzigartig und wunderbar macht, um innerhalb der Klasse ein gewisses Maß an Trost und Verständnis zu schaffen. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Das Buch <i>Wir sind alle Wunder</i> von R.J. Palacio oder YouTube lesen vor: https://www.youtube.com/watch?v=IWQuoaAtXGE ❑ „I Am a Wonder“-Weltraumhelm-Handout (eines für jeden Schüler) ❑ Buntstifte/Marker – für Studenten
Lektion 2 Wir sehen!	<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen Sie den Unterschied zwischen Einschließen und Ausschließen. • Befassen Sie sich dynamisch mit einem Text und prüfen Sie dessen Verständnis. • Bewerten Sie den Zusammenhang zwischen Freundlichkeit und Inklusivität. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ <i>Der unsichtbare Junge</i> von Tracy Ludwig - https://www.youtube.com/watch?v=okAJ62ia63Q ❑ Lesen Sie die bereitgestellten Fragen vor im Unterricht.
Lektion 3 Fürsorge + Teilen = Fair	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleichen und kontrastieren Sie fair mit unfair. • Entdecken Sie, wie Fairness zur Inklusivität beiträgt • Identifizieren Sie faire Situationen. • Korrigieren Sie unfaire Situationen. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Papierteller ❑ Rot/grüne Buntstifte oder Marker für jeden Schüler
Lektion 4 Jenseits unserer Muscheln	<ul style="list-style-type: none"> • Nutzen Sie die Chemie, um die Idee zu verkörpern, über das Äußere einer Person hinauszuschauen und auf das Wesentliche im Inneren zu blicken. • Bauen Sie Fähigkeiten im Vergleich und Kontrast auf. • Besprechen Sie, was zwei Dinge gleich macht und was sie unterscheidet. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Kinder benötigen Papier/Bleistifte ❑ Zwei Eier: 1 weißes Ei und 1 braunes Ei ❑ Schüssel (zum Aufschlagen der Eier) ❑ Ei(er), Schüssel(n), Essig, Kühlung – für das Experiment „Nacktes Ei“.

Einheitsprojekte

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Projekt 1 Gute Eier	Dieses Projekt baut auf Lektion 4 in der Einheit „Inklusivität“ auf. Dies ist ein schwarzes Brett, das die Schüler daran erinnert, was sie unterscheidet und gleicht. Die Struktur der Tafel – alle Eier im Karton – soll die Schüler daran erinnern, dass sie alle zur gleichen Gruppe gehören und jedes einen besonderen Platz zu besetzen hat.	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Handout „Eiform“ – eines für jeden Schüler. Am besten auf stabilem Karton gedruckt. ❑ Marker, Buntstifte oder Zeitschriften/Scheren zum Dekorieren. ❑ Stifte/Marker zum Beschriften der Rückseite. ❑ Graues Pinnwandpapier und andere Materialien zum Erstellen der Eierkarton-Pinnwand.

Projekt 2

Toolbox für Inklusivität und Fairness

Oftmals bemerken Kinder Ungerechtigkeiten – etwa, dass jemand ausgeschlossen oder ungerecht behandelt wird – und wissen, dass sie etwas tun sollten, fühlen sich aber nicht mit den richtigen Hilfsmitteln ausgestattet, um zu helfen. Diese Lektion soll den Schülern diese Werkzeuge an die Hand geben – insbesondere einfache Worte und Taten –, damit sie bereit sind, einzugreifen, um Kindern zu helfen, die ausgeschlossen oder ungerecht behandelt werden.

- ☐ Werkzeug-Handout
- ☐ Farbiges Papier zum Erstellen eines großen oder mehrerer kleinerer Werkzeugkästen
- ☐ Marker zum Beschriften der Werkzeuge