

DankbarkeitswortWolken

Dieses Projekt wird es den Schülern ermöglichen, Sprechfähigkeiten, Hörfähigkeiten, Schreibfähigkeiten und Technologiefähigkeiten zu üben und gleichzeitig eine visuelle Präsentation zu erstellen, die Vorstellungen von Integrität vermittelt und hervorhebt, wie wir alle in der Schule Integrität zeigen und so eine Verbindung mit der größeren Schulgemeinschaft herstellen.

Fürsorglicher Unter-Konzepte)
Dankbarkeit, Freundlichkeit

Projektzeitrahmen
25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Stichwortkarte für das Vorstellungsgespräch (optional)
- ☐ Notizbuchpapier/Bleistift
- ☐ Computerzugriff zur Nutzung des Wortwolkengenerators
- ☐ Plakattafel
- ☐ Markierungen



**VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Die Lehrer bereiten die Schüler auf den Unterricht vor, indem sie sie an alle Unterrichtsstunden erinnern, die sie in der Betreuungseinheit absolviert haben. Im Rahmen dieses Projekts erhalten die Schüler die Möglichkeit, von anderen zu hören, wie sie Dankbarkeit definieren und was sie tun und sagen, um anderen zu zeigen, wofür sie dankbar sind. Sie werden auch die Teamfähigkeiten nutzen, die sie in der Respekt-Einheit gelernt haben. Jeder wird bei diesem Projekt eine besondere Aufgabe haben und muss zusammenarbeiten, um erfolgreich zu sein.

Projekt Details:

Die Schüler werden in kleinen Gruppen arbeiten, um Schüler anderer Klassenstufen zu „interviewen“ (dies kann während der gesamten Grundschule oder isoliert für die anderen Klassen in ihrem Flügel der Schule erfolgen), um herauszufinden, wofür andere Schüler dankbar sind. Anschließend nehmen die Schüler ihre Entdeckungen auf und geben sie in den kostenlosen Online-Wortwolkengenerator unter einABCya.com um für die befragte Klasse eine visuelle Wortwolke der Integrität zu erstellen. (Dies ist eine sehr kinderfreundliche Anwendung, die einfach zu bedienen ist und es Kindern ermöglicht, kreativ zu sein!)

Lehrer sollten wahrscheinlich Gruppen im Voraus auswählen, um sicherzustellen, dass in jeder Gruppe die folgenden Stärken vorhanden sind:

- Studierende, die gerne mit anderen sprechen oder sich mit ihnen austauschen.
- Studenten, die starke Schriftsteller sind.
- Studierende, die gut mit Computern/Technik umgehen können.
- Studierende, die Spaß an Kunst und der Arbeit mit visuellen Präsentationen haben.

Lehrer möchten möglicherweise auch den Interview- und Notizenprozess modellieren, indem sie die Schüler ihrer eigenen Klasse fragen, wofür sie dankbar sind. Antworten sollten EIN Wort lang sein, können spezifisch oder allgemein sein und können von anderen wiederholt werden.

Lehrer können auch die Verwendung der Wortwolke modellierenGeneratoren bei ABCya.com (entweder in Echtzeit auf dem Smartboard oder als vorbereitete Cloud mit verschiedenen Wörtern).

Nachdem die Schüler die Dankbarkeitsdaten von ihrer zugewiesenen Klasse gesammelt und die Daten zum Erstellen und Ausdrucken ihrer Wortwolke verwendet haben, hängen sie die Wortwolke auf eine weiße Plakatwand, die sie in Form einer Wolke ausschneiden. Die Schüler sollten den Namen des Lehrers und die in ihrer Cloud dargestellte Klassenstufe identifizieren (z. B. Frau/Herr _____ 3. Klasse).

Wolken sollten im Flur oder in anderen Gemeinschaftsräumen aufgehängt werden, um alles zu zeigen, wofür die Schüler in der Schule dankbar sind. An der Tafel könnte eine Notiz angebracht werden, um zu erklären, dass die Wörter, die in den Wolken am größten sind, Dinge darstellen, für die die Schüler am dankbarsten waren (da wiederholte Antworten ein größeres Wort in der Wolke erzeugen).

Besondere Überlegungen:

Arbeiten Sie mit Lehrern anderer Klassenstufen zusammen, um einen guten Zeitpunkt für Ihre Schülergruppen zu finden, ihre Klassen zu „interviewen“. Erklären Sie das Projekt und was die Schüler tun sollten.

Arbeiten Sie mit Computerlehrern zusammen, um Zugang zu genügend Computern zu erhalten, um den Wortwolkengenerator nutzen zu können – eine fächerübergreifende Gelegenheit!

Damit das Vorstellungsgespräch schneller vonstatten geht, könnten Sie zwei Studierende „interviewen“ lassen und zwei Studierende als „Notizenschreiber“ mithelfen – beginnend an den gegenüberliegenden Enden des Raums, können sich die Interviewer/Notizenschreiber-Paare in der Mitte (statt ...) treffen ein Interviewer/ein Protokollant muss die ganze Klasse durchgehen). Wenn dies für die Klassenführung nicht gut ist, lassen Sie den Klassenlehrer dabei helfen, den Austausch zu erleichtern, damit alles in Bewegung bleibt. Es können immer noch zwei Schüler da sein, die Kinder fragen, wie sie Integrität definieren, verstehen oder damit leben, und es sollten mindestens zwei Schreiber da sein, die ihnen dabei helfen, mit dem Aufschreiben der Antworten Schritt zu halten (die Schüler sollten abwechselnd auf ihren Blöcken schreiben). .

Alle Gruppenmitglieder sollten zum Kurs gehen, auch wenn sie nicht an den Interviews teilnehmen oder sich keine Notizen machen; Sie können als Teammitglieder beobachten und als Betreuer auftreten.

Ein letztes Wort-Wolken-Poster wäre ein lustiges Modell; Der Lehrer könnte eine Dankbarkeits-Wortwolke für seine Klasse erstellen.

Erweiterungsideen:

Schüler, die besser mit Erwachsenen umgehen können, könnten eine Gruppe bilden, um Lehrer und Schulpersonal zu befragen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Interview-Cue-Karte

Hallo! Unsere Namen sind _____.

In unserer Klasse haben wir etwas über Fürsorge und Dankbarkeit gelernt und was es bedeutet, sich um andere zu kümmern und dankbar zu sein.

Heute möchten wir Sie fragen, wofür Sie dankbar sind.

Bitte denken Sie an nur EIN Wort, das etwas darstellt, für das Sie dankbar sind.

Wir kommen zu jedem Schüler, fragen Sie nach Ihrer Antwort und schreiben diese auf.

Wenn wir fertig sind, erstellen wir ein spezielles Weltwolkenposter, um Ihnen zu zeigen, wofür Ihre Klasse dankbar ist. Sobald wir fertig sind, werden wir unser Poster aufhängen, damit Sie es sehen können!

Lass uns anfangen!

_____ wird Sie fragen, wofür Sie dankbar sind.

_____ wird Ihre Antworten aufschreiben.