



Abgedeckte Unterkonzepte: Mitgefühl, Dankbarkeit, Hilfsbereitschaft, Empathie, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Die Caring Unit ist unsere zweite Einheit in einer Reihe von sechs Einheiten. Die Caring Unit konzentriert sich in erster Linie darauf, Schülern dabei zu helfen, für sich selbst, für andere und für ihre Lernumgebung zu sorgen. Sie werden dies durch Lektionen über Mitgefühl, Empathie, Sympathie und Hilfsbereitschaft erreichen.

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Definieren Sie Schlüsselbegriffe der Freundlichkeit, einschließlich Dankbarkeit, Fürsorge und Mitgefühl.
- Identifizieren Sie den Zusammenhang zwischen Fürsorge, Freundlichkeit und Hilfsbereitschaft.
- Verbinden Sie Empathie und Sympathie mit Mitgefühl.
- Wenden Sie das Selbstfürsorge-Denken auf ihr Leben an.

Schülereinführung

Willkommen in der Pflegeeinheit! In den nächsten Wochen werden wir einige Superkräfte rund um Fürsorge und Freundlichkeit entwickeln, was bedeutet, dass wir hart daran arbeiten, für uns selbst und andere zu sorgen! Insbesondere möchten wir sicher sein, dass wir für die Dinge, die wir haben, dankbar sind. Wir helfen anderen, wenn wir können; und wir kümmern uns um uns selbst, andere und unsere Sachen. Wir werden uns auf diese wichtigen Bereiche konzentrieren:

- Für uns selbst, andere und unser Klassenzimmer sorgen!
- Wir sind dankbar für alles, was wir jeden Tag haben!
- Auf der Suche nach Möglichkeiten, Helfer zu sein!
- Und zeigen Sie Freundlichkeit und Mitgefühl, wenn andere in Not sind. Das kann so einfach sein, wie wenn Sie in der Pause jemanden einladen, sich Ihrem Spiel anzuschließen! Pflege ist nicht kompliziert!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Beginnen wir mit unserer ersten Lektion!

Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
Lektion 1 Worträtsel mit meinem Namen	<ul style="list-style-type: none"> • Identifizieren Sie Dinge an sich, die sie schätzen. • Wenden Sie das Selbstfürsorge-Denken auf ihr Leben an. • Präsentieren Sie der Klasse ihr Akrostichon und üben Sie esSchnelle Präsentationsfähigkeiten. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Stücke Tafel- oder Tonpapier, eines pro Schüler. ☐ Farbstifte/Marker
Lektion 2 Dankbarkeit Schnitzeljagd	<ul style="list-style-type: none"> • Definieren Sie Dankbarkeit. • Sie erkennen verschiedene Dinge sind dankbar dafür. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Handreichung zur Schnitzeljagd (siehe Lektion)
Lektion 3 Mitgefühlsverbindung: Alltägliche Emotionen Teil 1	<ul style="list-style-type: none"> • Wenden Sie ihr Verständnis von Gefühlen und Emotionen an und prognostizieren Sie, wie sich andere in verschiedenen Situationen fühlen könnten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interessante Artikel zur Vorbereitung auf Fragen zur Emotionswissenschaft: https://www.verywell.com/how-many-emotions-are-there-2795179 https://www.verywell.com/understand-body-language-and-facial-expressions-4147228
Lektion 4 Mitgefühlsverbindung: Supermacht-Emotionen Teil 2	<ul style="list-style-type: none"> • Wenden Sie Ihr Verständnis grundlegender Emotionen auf Ihr Verständnis von Mitgefühl, Empathie und Sympathie an und prognostizieren Sie, wie andere in verschiedenen Situationen reagieren könnten. 	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Interessante Artikel zum Lesen, um sich darauf vorzubereiten, dass Mitgefühl und Empathie Emotionen sind, die durch neurologisches Training gesteigert werden können: http://www.parentingscience.com/teaching-empathy-tips.html ☐ Zwei Superhelden-Stil „Mitgefühlsumhänge“ (siehe Lektion) ☐ Abdeck- oder Klebeband, um „Wege“ auf dem Boden zu schaffen. Kann dasselbe Band verwenden, um das „Mitgefühlszentrum“ zu erstellen. ☐ Bilder 1-3 *siehe Erweiterungsidee in der Lektion

Einheitsprojekte

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Projekt 1 Danke für die Hilfe	Dieses Projekt soll den Schülern helfen, ihre Dankbarkeit gegenüber Helfern auszudrücken und anzuerkennen, dass viele Menschen helfen, ohne eine Gegenleistung zu erwarten.	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Vorlage für eine Dankeskarte (siehe Lektion) ☐ Markierungen ☐ Schwarz/weiße Tafel
Projekt 2 Dankbarkeits-Wortwolken	Dieses Projekt ermöglicht es den Schülern, Sprechfähigkeiten, Hörfähigkeiten, Schreibfähigkeiten und Technologiefähigkeiten zu üben und	<ul style="list-style-type: none"> ☐ Stichwortkarte für das Vorstellungsgespräch (optional) ☐ Notizbuchpapier/Bleistift

gleichzeitig eine visuelle Präsentation zu erstellen, die Ideen der Dankbarkeit vermittelt und die Dinge hervorhebt, für die viele Menschen dankbar sind, und so eine Verbundenheit mit der größeren Schulgemeinschaft herstellt.

- ☐ Computerzugriff zur Nutzung des Wortwolkengenerators (empfohlen: http://www.abcy.com/word_clouds.htm)
- ☐ Plakattafel
- ☐ Markierungen