

Eine Gemeinschaft der Integrität

Das ist die vierte Lektion der Einheit „Integrität“. In diesem Alter kann das Konzept der Integrität schwer zu verstehen sein. Daher wird der Schwerpunkt auf dem Erlernen von Ehrlichkeit und Ausdauer liegen. Wir legen den Grundstein für Integrität, indem wir besprechen, wie wir durch freundliches, fürsorgliches, faires, integratives und ehrliches Verhalten und Handeln einen positiven Ruf aufbauen. In dieser Lektion geht es darum, wie wir insbesondere an der Schule eine integre Gemeinschaft aufbauen können. Die Schüler werden als Klasse zusammenarbeiten, um ein gemeinsames Ziel für die Schule zu identifizieren und dann ihren Plan umzusetzen, wobei der Schwerpunkt auf der Wahrung der Integrität liegt, während sie an der Erreichung ihres Ziels arbeiten. Konkret lernen die Schüler, dass die Erledigung einer umfangreichen Aufgabe es erfordert, die versprochenen Schritte zu befolgen und zu tun, auch wenn niemand zuschaut. Dies ist ein grundlegendes Element der Integrität.

Unterkonzept(e) der Integrität

Ausdauer, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde

45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Grundlegende Künstlerbedarfsartikel
- ☐ Sonstige Lieferungen
(abhängig von Ihrem Klassenziel)
- ☐ Aktionsschrittvorlage

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

LektionZielsetzung

Die Schüler werden:

- Erstellen Sie einen Schritt-für-Schritt-Plan für den Aufbau einer integren Gemeinschaft.
- Untersuchen Sie Bereiche innerhalb der Schule, in denen Verbesserungen erforderlich sind wenn es um Integrität geht.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Das letzte Versprechen in Ihrem Klassenzimmer bezieht sich auf unser erstes Konzept in diesem Jahr: Respekt. Versprechen Nr. 4 lautet: „Ich verspreche, meinen Schülern jederzeit Respekt entgegenzubringen.“ Das mag offensichtlich erscheinen. Selbstverständlich respektieren wir unsere Schüler! Wenn wir wirklich ehrlich zu uns selbst sind, können wir erkennen, dass es immer einige Schüler geben wird, die uns auf die eine oder andere Weise schwer fallen. Möglicherweise haben wir gegensätzliche Persönlichkeiten, sie haben möglicherweise Schwierigkeiten, in einer Gruppe zu sein, es kann Verhaltensauffälligkeiten geben usw. Unabhängig vom Grund dafür müssen Sie daran arbeiten, sicherzustellen, dass ihnen das gleiche Maß an Respekt entgegengebracht wird wie dem Rest der Klasse. Nehmen Sie sich etwas Zeit mit dem Versprechen dieser Woche. Untersuchen Sie genau, WIE Sie jedem Schüler Respekt entgegenbringen. Vermitteln Ihre Worte und Taten sowohl innerhalb als auch außerhalb des Klassenzimmers Respekt gegenüber jedem Schüler? Sind Sie in der Lage, schwierige Angelegenheiten im Zusammenhang mit einem Schüler auf ehrliche, aber dennoch respektvolle und mitfühlende Weise zu besprechen? Setzen Sie sich weiterhin für Ihre Schüler ein, auch wenn der von Ihnen entgegengebrachte Respekt vom Schüler und/oder der Familie nicht erwidert wird? Integrität beginnt

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

bei Ihnen. Sagen Sie, was Sie meinen, und meinen Sie, was Sie sagen. Ihre freundlichen Worte und Taten machen den Unterschied!

Tipps für vielfältige Lernende

- Finden Sie heraus, wie jedes Kind dazu beitragen kann, das Klassenziel zu erreichen, unabhängig von körperlichen oder verbalen Einschränkungen.
- Zeichnen Sie während der Brainstorming-Sitzung Bilder, um das Verständnis zu erleichtern.



Aktie

7-10 Protokoll

Bitten Sie die Schüler, mitzuteilen, was sie bisher in dieser Einheit über Ehrlichkeit und Ausdauer gelernt haben. Haben sie bemerkt, dass sie immer besser darin werden, schwierige Aufgaben zu erledigen, anstatt frühzeitig aufgeben zu wollen?



Inspirieren

Überblick über Gebäudeintegrität in unserer Schule

2-3 Protokoll

Erklären Sie, dass es in dieser Lektion darum geht, wie wir unserer Schulgemeinschaft helfen können, durch Ehrlichkeit und Ausdauer mehr Integrität zu zeigen. Unsere Klasse wird dazu beitragen, eine Gemeinschaft der Integrität aufzubauen, indem sie ein gemeinsames Ziel der Ehrlichkeit und Beharrlichkeit verfolgt. Dazu müssen wir zunächst entscheiden, wie eine integre Gemeinschaft aussieht.

BrainstormingSitzung

7-10 Minuten

Zeichnen Sie eine leere Schule an die Tafel (oder auf ein großes Blatt Papier). Bitten Sie die Klasse, darüber nachzudenken, wie sie in unserer Schulgemeinschaft ein größeres Gefühl von Integrität, Ehrlichkeit und Ausdauer aufbauen können. Streben Sie nach mindestens 10 soliden Ideen, die auf die Bedürfnisse Ihrer Schule zugeschnitten sind. Wenn Ihre Klasse nicht weiterkommt, stellen Sie die folgenden Fragen, um eine Konversation anzustoßen:

- Welche Bereiche unserer Schule könnten Hilfe oder Freundlichkeit gebrauchen?
- Wie können Schüler Ehrlichkeit zeigen?
- Welche Veränderung an unserer Schule würde Ihnen das Gefühl geben, Herausforderungen bestehen zu können?
- Wie können wir uns gegenseitig besser dazu ermutigen, ehrlich und fleißig zu sein?

Einige Ideen könnten darin bestehen, mehr in der Schule mitzuhelfen, um sie sauber und einladend zu halten, dafür zu sorgen, dass wir unsere eigene

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Arbeit erledigen, schulweite Ziele festzulegen und ermutigende Botschaften zu veröffentlichen, um den Menschen zu helfen, ihre Ziele zu erreichen, Plakate zu entwerfen, die Ehrlichkeit und Integrität zum Ausdruck bringen und sich zeigen Jeden Tag pünktlich zur Schule zu kommen und alle Schulregeln einzuhalten.



Ermächtigen

20 Protokoll

Teil 1 (falls Sie sich entscheiden, die Lektion aufzuteilen):

Grenzen Sie Ihre große Liste auf die ersten drei ein und stimmen Sie als Klasse ab. Die Gewinnerstimme wird zu Ihrer Klasse „Schule“.Gemeinschaft der Integrität Ziel“. Verwenden Sie die untenstehende Vorlagelidentifizieren Sie drei Maßnahmen, die der Klasse dabei helfen können, ihr Ziel der Schulgemeinschaft der Integrität zu erreichen.

- Hinweis: Stellen Sie sicher, dass Sie entsprechende Aktionen erstellenvisuelle, auditive und kinästhetische Lerner. Wenn Ihr Ziel beispielsweise darin besteht, Müll einzusammeln, könnten Ihre Aktionen darin bestehen, Plakate zu erstellen, um andere zum Helfen zu inspirieren, einen eingängigen Satz oder ein Lied zu erfinden, das Sie in anderen Klassenzimmern singen, während Sie versuchen, Unterstützung in der Gemeinschaft zu gewinnen, oder tatsächlich eine saubere Reinigung durchzuführen jeden Tag nach dem Mittagessen in der Schule.
- Schreiben Sie jeden Aktionsschritt in eine eigene Spalte. Fügen Sie ein einfaches Bild hinzu, um das Verständnis zu erleichtern.
- Hängen Sie Ihr Torblatt an einer gut sichtbaren Stelle auf, wenn der Platz es zulässt.

(Beenden Sie bei Bedarf die erste Lektion hier, da dies eine natürliche Pause innerhalb dieser Aktivität darstellt.)

Teil 2:

- Sobald die drei Aktionsschritte erstellt sind, arbeiten Sie jeden Schritt als ganze Gruppe durch.

Wie werden wir diese Aktion durchführen? Brauchen wir Vorräte? Brauchen wir außerhalb des Klassenzimmers eine Aufsicht durch Erwachsene? (Wenn ja, können Sie sich dafür entscheiden, diese Aktion in Anwesenheit eines ehrenamtlichen Elternteils durchführen zu lassen.)

- Erinnern Sie sie daran, dass sie sich darauf konzentrieren, das Maß an Integrität innerhalb der Schulgemeinschaft zu erhöhen. Die Talente jedes Einzelnen sind eine wertvolle Bereicherung für dieses Projekt! Arbeiten Sie als Team zusammen, um jeden Aktionsschritt abzuschließen. Ihr Ziel ist es, sich als Klasse zusammenzuschließen, um Ihr ultimatives Ziel zu erreichen: Freundlichkeit und Integrität gegenüber der Schule als Ganzes zu demonstrieren.
- Nachdem alle Aktionsschritte vorbereitet wurden, machen Sie sich auf den Weg und beginnen Sie, Freundlichkeit zu verbreiten und eine integre Gemeinschaft zu inspirieren!



Reflektieren

10 Protokoll

In dieser Lektion müssen Sie ständig darüber nachdenken, wie Ihre Aktionsschritte funktionieren, ob sie angepasst werden müssen usw. Nachdem Sie Ihr Ziel und die Aktionsschritte erstellt und die zur Umsetzung erforderlichen Tools gesammelt haben, verarbeiten Sie Ihre Fortschritte in einer Routine Basis. Folgende Fragen können als Gesprächsleitfaden dienen:

- Wie hat unser Ziel der Schulgemeinschaft der Integrität unsere Schule positiv verändert?
- Wie konnte unsere Klasse durch dieses Ziel Freundlichkeit verbreiten?
- Welche Änderungen sollten wir vornehmen, um tiefer zu gehen, mehr Menschen zu erreichen und/oder eine größere Veränderung herbeizuführen (abhängig von Ihrem Ziel)?

Steigerung von Integrität, Ehrlichkeit und Ausdauer wird nicht über Nacht passieren. Es braucht AUSDAUER! Ermutigen Sie Ihre Klasse, dieses Ziel das ganze Jahr über fortzusetzen, indem Sie sich für die Zukunft eine Gewohnheit der Integrität aneignen. Während der Reflexionszeit stellt Ihre Klasse möglicherweise auch fest, dass ein zusätzlicher Aktionsschritt oder eine Anpassung eines aktuellen Aktionsschritts erforderlich ist, um sicherzustellen, dass das Gesamtziel erreicht wird. Das ist okay! Ein Teil der Zielsetzung ist die kontinuierliche Überprüfung und Anpassung.



Erweiterungsideen

Diese Lektion ist nur der Anfang der Zielsetzung für eine größere Aktivität, die kontinuierliches Handeln erfordert. Diese Aktivität kann leicht durch Folgendes erweitert werden:

- Laufende Überwachung des ursprünglichen Ziels.
- Eine monatliche Hinzufügung eines neuen Community-of-Integrity-Ziels, um einige der anderen Ideen zu integrieren, die während der Brainstorming-Sitzung identifiziert wurden.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Action Steps

[illegible]

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®