

## Inklusivität Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

### Lektion 1: Kooperative Musikstühle

#### CASEL

##### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren

##### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

##### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

##### **Verantwortungsvolle**

##### **Entscheidungsfindung**

Situationen analysieren  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

#### NHES

##### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.2.2 - Erkennen Sie, dass  
Gesundheit mehrere  
Dimensionen hat.

##### **Standard 4.**

##### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.2.1 – Demonstrieren Sie  
gesunde Wege, Bedürfnisse,  
Wünsche und Gefühle  
auszudrücken.

##### **Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren**

7.2.1 – Demonstrieren Sie  
gesunde Praktiken und  
Verhaltensweisen, um die  
persönliche Gesundheit zu  
erhalten oder zu verbessern.

#### Gemeinsamen Kern

##### **Standards für englischsprachige Künste**

##### **Lektüre: Literatur**

##### **Handwerk und Struktur:**

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.4

Identifizieren Sie Wörter und Sätze in Geschichten oder Gedichten,  
die Gefühle hervorrufen oder die Sinne ansprechen.

##### **Sprechen und Zuhören**

##### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen  
Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und  
Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen  
aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und  
Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch  
mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen  
und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem  
vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien  
präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um  
zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie  
nicht verstanden haben.

##### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-Literatur.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit  
relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

##### **Sprache**

##### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der  
englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben  
und Sprechen.

##### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.  
CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C  
Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

## Lektion 2: Das Instrumentenlied

### CASEL

#### Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen

Empathie

Vielfalt wertschätzen

Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Soziales Engagement

Beziehungsaufbau

Zusammenarbeit

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Situationen analysieren

Bewerten

Nachdenken

Ethische Verantwortung

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.2 - Erkennen Sie, dass

Gesundheit mehrere

Dimensionen hat.

#### Standard 4.

#### Zwischenmenschliche

#### Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie

gesunde Wege, Bedürfnisse,

Wünsche und Gefühle

auszudrücken.

#### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie

gesunde Praktiken und

Verhaltensweisen, um die

persönliche Gesundheit zu

erhalten oder zu verbessern.

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste

#### Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

#### Druckkonzepte:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.1

Demonstrieren Sie Verständnis für die Organisation und die

Grundfunktionen des Drucksens.

#### Phonetik und Worterkennung:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Lernen Sie Phonik- und Wortanalysefähigkeiten auf Klassenniveau

kennen und wenden Sie diese an, um Wörter zu entschlüsseln.

#### Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.4

Lesen Sie mit ausreichender Genauigkeit und Flüssigkeit, um das

Verständnis zu fördern.

#### Sprechen und Zuhören

#### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen

Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und

Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen

aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und

Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch

mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen

und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem

vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien

präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um

zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie

nicht verstanden haben.

#### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit

relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

#### Sprache

#### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der

englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben

und Sprechen.

#### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen

Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der

Wortbedeutung.

## Lektion 3: Odd One Out!

### CASEL

#### Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren  
Präzise Selbstwahrnehmung  
Stärken erkennen  
Selbstvertrauen

#### Selbstverwaltung

Selbstdisziplin

#### Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

#### Verantwortungsvolle

#### Entscheidungsfindung

Probleme lösen  
Bewerten  
Nachdenken  
Ethische Verantwortung

### NHES

#### Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.2 - Erkennen Sie, dass  
Gesundheit mehrere  
Dimensionen hat.

#### Standard 4.

#### Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie  
gesunde Wege, Bedürfnisse,  
Wünsche und Gefühle  
auszudrücken.

#### Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie  
gesunde Praktiken und  
Verhaltensweisen, um die  
persönliche Gesundheit zu  
erhalten oder zu verbessern.

### CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortieren Sie Wörter in Kategorien (z. B. Farben, Kleidung), um ein  
Gefühl für die Konzepte zu bekommen, die die Kategorien darstellen.

### CCSS.ELA-Literacy.L.1.4.B

Verwenden Sie häufig vorkommende Affixe als Hinweis auf die  
Bedeutung eines Wortes.

### CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer  
Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

### Gemeinsamen Kern

#### Standards für englischsprachige Künste

#### Schreiben

#### Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-Literatur.W.1.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen  
an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus  
bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

#### Sprechen und Zuhören

#### Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern  
über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und  
Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen  
aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte  
sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch  
mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen und  
Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem  
vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien  
präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um  
zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie  
nicht verstanden haben.

#### Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten  
Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

#### Sprache

#### Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen  
Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

#### Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen  
Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortieren Sie Wörter in Kategorien (z. B. Farben, Kleidung), um ein  
Gefühl für die Konzepte zu bekommen, die die Kategorien darstellen.

#### Standards für die mathematische Praxis

#### Operationen und algebraisches Denken

**Stellen Sie Probleme mit Addition und Subtraktion dar und lösen Sie sie.**

CCSS.Math.Content.1.OA.A.1

Verwenden Sie Addition und Subtraktion innerhalb von 20, um Textaufgaben zu lösen, die Situationen des Addierens, Herausnehmens, Zusammensetzens, Zerlegens und Vergleichens mit Unbekannten an allen Positionen beinhalten, z. B. durch die Verwendung von Objekten, Zeichnungen und Gleichungen mit einem Symbol für das Unbekannte Zahl, die das Problem darstellt.

**Addieren und subtrahieren Sie innerhalb von 20.**

CCSS.Math.Content.1.OA.C.5

Beziehen Sie das Zählen auf Addition und Subtraktion (z. B. indem Sie auf 2 zählen, um 2 zu addieren).

CCSS.Math.Content.1.OA.C.6

Addieren und subtrahieren Sie innerhalb von 20 und demonstrieren Sie die Geläufigkeit beim Addieren und Subtrahieren innerhalb von 10.

Verwenden Sie Strategien wie Abzählen; zehn machen (z. B.  $8 + 6 = 8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14$ ); Zerlegen einer Zahl, die zu einer Zehn führt (z. B.  $13 - 4 = 13 - 3 - 1 = 10 - 1 = 9$ ); Verwenden der Beziehung zwischen Addition und Subtraktion (z. B. wenn man weiß, dass  $8 + 4 = 12$ , weiß man  $12 - 8 = 4$ ); und Erstellen äquivalenter, aber einfacherer oder bekannter Summen (z. B. Addieren von  $6 + 7$  durch Erstellen des bekannten Äquivalents  $6 + 6 + 1 = 12 + 1 = 13$ ).

## Lektion 4: Teamwork für den Sieg!

### CASEL

#### **Selbstbewusstsein**

Emotionen identifizieren  
Stärken erkennen

#### **Selbstverwaltung**

Impuls Kontrolle  
Stressbewältigung  
Selbstdisziplin  
Ziele setzen

#### **Soziales Bewusstsein**

Perspektiven einnehmen  
Empathie  
Vielfalt wertschätzen  
Respekt für andere

#### **Beziehungsfähigkeiten**

Kommunikation  
Soziales Engagement  
Beziehungsaufbau  
Zusammenarbeit

#### **Verantwortungsvolle**

#### **Entscheidungsfindung**

Probleme lösen  
Nachdenken

### NHES

#### **Standard 1. Konzepte verstehen**

1.2.2 - Erkennen Sie, dass  
Gesundheit mehrere  
Dimensionen hat.

#### **Standard 4.**

#### **Zwischenmenschliche Kommunikation**

4.2.1 – Demonstrieren Sie  
gesunde Wege, Bedürfnisse,  
Wünsche und Gefühle  
auszudrücken.

### Gemeinsamen Kern

#### **Standards für englischsprachige Künste**

#### **Lektüre: Literatur**

#### **Handwerk und Struktur:**

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.4

Identifizieren Sie Wörter und Sätze in Geschichten oder Gedichten,  
die Gefühle hervorrufen oder die Sinne ansprechen.

#### **Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten**

#### **Sprachgewandtheit:**

CCSS.ELA-Literatur.RF.1.4.A

Lesen Sie Texte auf Klassenniveau zielgerichtet und verständnisvoll.

#### **Sprechen und Zuhören**

#### **Verständnis und Zusammenarbeit:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen  
Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und  
Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen  
aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und  
Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.B

Bauen Sie auf den Gesprächen anderer auf, indem Sie durch  
mehrfachen Austausch auf die Kommentare anderer reagieren.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.C

Stellen Sie Fragen, um Unklarheiten über die diskutierten Themen  
und Texte auszuräumen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem  
vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien  
präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um  
zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie  
nicht verstanden haben.

#### **Präsentation von Wissen und Ideen:**

CCSS.ELA-Literatur.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit  
relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

CCSS.ELA-Literatur.SL.1.5

Fügen Sie den Beschreibungen gegebenenfalls Zeichnungen oder  
andere visuelle Darstellungen hinzu, um Ideen, Gedanken und  
Gefühle zu verdeutlichen.

#### **Sprache**

#### **Konventionen des Standardenglischen:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der  
englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben  
und Sprechen.

#### **Vokabelerwerb und -gebrauch:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer  
Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>