

Mein personalisierter Anhänger

Um den Wert jedes Schülers in Ihrer Klasse hervorzuheben, müssen Sie zunächst hervorheben, was ihn besonders macht. Diese Aktivität fördert dies durch ein unterhaltsames Handwerk. Die Schüler erstellen einen personalisierten Anhänger und hängen ihn dann an ihren Schreibtisch oder an die Rückenlehne ihres Stuhls. Jeder ist an dieser Aktivität beteiligt, kann das Handwerk aber auch individuell gestalten, um seine eigenen einzigartigen Qualitäten hervorzuheben.

Unterkonzept(e) der Inklusivität

Freundlichkeit

Projektzeitrahmen

25-30 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Ein Anhänger auf Karton gedruckt
- ☐ Stabiler Strohalm oder Eis am Stiel
- ☐ Klebestifte/Klebeband
- ☐ Lustige Malutensilien (Federn, Glitzer usw.)
- ☐ Bild jedes Kindes zum Personalisieren

Geben Sie jedem Schüler einen Anhänger. Lassen Sie sie jeden Abschnitt mit wahrheitsgetreuen Antworten und hochwertigen Illustrationen vervollständigen. In einem Abschnitt wird nach einem Foto des Kindes gefragt. Geben Sie dies bereit, wenn Sie den Anhänger verteilen. Achten Sie darauf, dass kein Kleber auf die Vorderseite des Bildes gelangen kann, da dieser sonst verschmiert.

Nachdem sie die Mal- und Schreibkomponente abgeschlossen haben, ermöglichen Sie ihnen, ihre Anhänger mit den bereitgestellten Malutensilien zu personalisieren. Schüler dieser Altersgruppe neigen dazu, zu denken, mehr sei besser, was ihre Zeichnungen und Schriften verdecken oder ruinieren kann. Betonen Sie, dass die Kunstkomponente nichts verdecken sollte, was sie gerade an ihren Anhänger gehängt haben. Halten Sie Glitzer, Federn usw. an den Rändern und am Stabteil des Anhängers!

Wenn die Anhänger getrocknet sind, helfen Sie jedem Schüler bei der Auswahl der Stelle, an der er sie anbringen möchte (Schreibtisch, Stuhl, über seinem Haken usw.).

Besprechen Sie die Bedeutung der Inklusivität, sobald alle Anhänger aufgehängt sind. Wir müssen jeden von ihnen freundlich behandeln: nicht berühren, schlagen, niederschlagen oder Federn ausreißen.

Jede Person in unserem Klassenzimmer ist ein wertvolles Mitglied und wir möchten, dass sich jeder besonders fühlt, wenn er durch diese Tür geht!



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

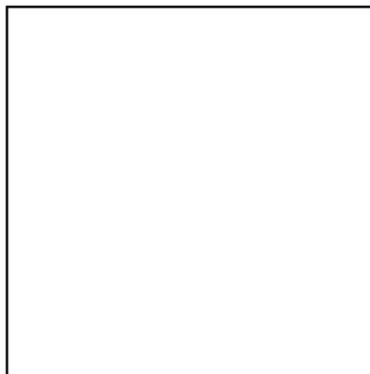
Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

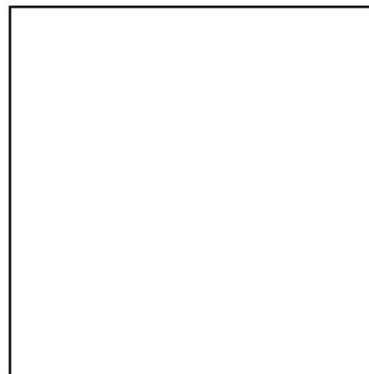
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



All About Me



A self-portrait



A photo of me

My name is _____

and I am _____ years old.

My favorites:

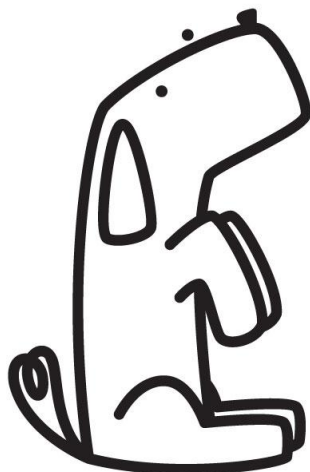
Color _____

Food _____

Place _____

Book _____

Animal _____



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®