



# Inclusiveness

## Abgedeckte Unterkonzepte: Fairness, Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Die Inclusiveness Unit ist unsere dritte Einheit aus der Serie mit sechs Einheiten. Der Schwerpunkt unserer Einheit „Inklusivität“ liegt auf der Suche nach Möglichkeiten, andere durch Freundlichkeit einzubeziehen. Diese Einheit bietet den Schülern die Möglichkeit, die Konzepte von Freundlichkeit, Respekt und Fürsorge durch konkrete Aktivitäten zu üben, die vom Lehrer angeleitet werden. Die Lektionen sind sowohl auf die Anwendung früherer Konzepte als auch auf die Erkundung dessen ausgerichtet, was jeden Menschen zu etwas Besonderem macht, wie wir die Einzigartigkeit jedes Menschen würdigen können und auch andere einbeziehen, die möglicherweise anders sind als Sie.

## Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Überprüfen Sie die Konzepte von Respekt und Fürsorge.
- Erklären Sie den Unterschied zwischen Einschließen und Ausschließen.
- Entdecken Sie, wie Fairness mit Inklusivität zusammenhängt.
- Verstehen Sie den Zusammenhang zwischen Freundlichkeit und Inklusivität.

## Schülereinführung

Wir sind jetzt respektvolle und fürsorgliche Mitglieder unserer Klasse! Mithilfe dieser Fähigkeiten ist es für uns an der Zeit, die Inklusivität zu erforschen und herauszufinden, wie wir andere einbeziehen können. Wenn wir andere in das, was wir tun, einbeziehen und sie freundlich behandeln, praktizieren wir Inklusivität!

Wir werden auch feiern, was jeden von uns zu etwas Besonderem macht und was auch andere zu etwas Besonderem macht.

Auch wenn wir unterschiedlich sind, können wir alle einbezogen werden! Wir werden über diese Hauptthemen lernen:

- Was jeden von uns auf seine ganz eigene Art und Weise besonders macht!
- Nutzen Sie Freundlichkeit, um jeden Tag andere einzubeziehen!
- Zusammenarbeit als Methode zur Einbindung anderer praktizieren!

Beginnen wir damit, etwas über unsere besonderen und einzigartigen Qualitäten als Klasse zu lernen!

## Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
<b>Lektion 1</b> Kooperative Musiklehrstühle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklären Sie, wie wichtig Fairness beim Spielen kooperativer Spiele ist.</li> <li>• Zeigen Sie Möglichkeiten auf, andere einzubeziehen, die anders sind als sie selbst.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <i>Horace und Morris, aber hauptsächlich Dolores</i> von James Howe <input type="checkbox"/> Musik für die Aktivität <input type="checkbox"/> Stühle für jeden Schüler minus einen
<b>Lektion 2</b> Das Instrumentenlied	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üben Sie kooperative Aktivitäten und Inklusion durch Musik.</li> <li>• Geben Sie Aufwärts- und Abwärtsrichtungen gesanglich wieder.</li> <li>• Erleben Sie Musik aus verschiedenen historischen Epochen und Kulturen.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Lautsprecher zum Abspielen von Musik <input type="checkbox"/> Handouts zu Musikstimmen (siehe Lektion) <input type="checkbox"/> Noten (optional, siehe Lektion) <input type="checkbox"/> Bilder von Instrumenten (siehe Lektion)
<b>Lektion 3</b> Odd One Out	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üben Sie kooperative Aktivitäten und Inklusion während einer Mathematikstunde.</li> <li>• Demonstrieren Sie ein Verständnis für Inklusion durch die Verwendung gerader und ungerader mathematischer Gruppierungen.</li> <li>• Erklären Sie, wie Addition durch physische Bindungen mit anderen Schülern funktioniert.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Zahlenkarten (siehe Lektion) <input type="checkbox"/> Leeres Blatt <input type="checkbox"/> Buntstifte
<b>Lektion 4</b> Teamwork für den Sieg!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üben Sie kooperative Aktivitäten und Inklusion durch Gruppenspiele.</li> <li>• Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für Inklusion durch Partner-, Kleingruppen- und größere Gruppenaktivitäten.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <i>Bats großes Spiel</i> von Margaret Read MacDonald <input type="checkbox"/> Eine Tüte mit 15 Luftballons

## Einheitsprojekte

Projekttitle	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
<b>Projekt 1</b> MeinPersonalisierter Anhänger	Die Schüler erstellen einen personalisierten Anhänger, um hervorzuheben, was sie zu einer besonderen Bereicherung für die Klassenzimmergemeinschaft macht.	<input type="checkbox"/> Ein Anhänger auf Karton gedruckt <input type="checkbox"/> stabiler Strohalm oder Eis am Stiel <input type="checkbox"/> Band <input type="checkbox"/> Klebestifte

---

		<input type="checkbox"/> Lustiges Kunstzubehör (Federn, Glitzer usw.), um den Anhänger zu personalisieren <input type="checkbox"/> Bild von jedem Kind
<b>Projekt 2</b> Inklusivität aufbauen – im Lego-Stil!	Die Schüler werden mithilfe von Legosteinen darüber nachdenken, wie sie andere in ihren Schulalltag einbeziehen können.	<input type="checkbox"/> Eine Schüssel Legos für jeden Schüler <input type="checkbox"/> Eine Legomatte für jeden Schüler (optional) <input type="checkbox"/> Sequenzierungskarten (siehe Lektion) <input type="checkbox"/> Duplo-Legos für Kinder mit eingeschränkter manueller Geschicklichkeit

---