



Abgedeckte Unterkonzepte: Hilfsbereitschaft, Dankbarkeit, Mitgefühl, Empathie und Freundlichkeit

Der Unterricht „Freundlichkeit im Klassenzimmer“ vermittelt Freundlichkeitsfähigkeiten anhand eines schrittweisen Rahmenwerks aus Inspirieren, Stärken, Handeln, Nachdenken und Teilen. Jede Lektion beginnt mit dem Schritt „Teilen“, um das Gelernte aus den vorherigen Lektionen zu vertiefen. Der „Act“-Teil ist in den Unterricht eingebunden, findet aber tatsächlich in den Projekten statt.

Die Caring Unit ist unsere zweite Einheit in diesem Jahr mit sechs Einheiten. Der Schwerpunkt unserer Pflegeeinheit liegt auf der Erforschung, wie man in verschiedenen Kontexten fürsorglich sein kann. Fürsorge ermöglicht es uns, durch freundliche Taten und Worte Respekt gegenüber uns selbst und anderen zu zeigen. Die Lektionen konzentrieren sich auf Fürsorge durch Hilfsbereitschaft, Dankbarkeit, Empathie und Mitgefühl.

Ziel der Einheit

Die Schüler werden:

- Definieren Sie Schlüsselbegriffe für Freundlichkeit, einschließlich Hilfsbereitschaft, Dankbarkeit und Fürsorge.
- Stellen Sie einen Zusammenhang zwischen Hilfsbereitschaft und Dankbarkeit her.
- Verstehen Sie, wie Empathie und Mitgefühl zusammenpassen.
- Wenden Sie das Selbstfürsorge-Denken auf ihr Leben an.

Schülereinführung

Nachdem wir nun verstanden haben, wie wir uns selbst, andere und unseren Raum respektieren können, sind wir bereit, mit unserer nächsten Einheit fortzufahren – Fürsorge! In dieser Einheit geht es darum, wie wir den ganzen Tag über fürsorglich und freundlich sein können, egal wo wir sind. Das bedeutet, dass wir unser Bestes geben, um sowohl für uns selbst als auch für andere zu sorgen. Wir möchten auch sicherstellen, dass wir uns die Zeit nehmen, dankbar für andere zu sein, die sich um uns kümmern! Wir werden etwas über diese Schlüsselbereiche lernen:

- Den ganzen Tag über fürsorglich und freundlich sein!
- Wir sind dankbar für die Menschen um uns herum!
- Auf der Suche nach Möglichkeiten, Helfer zu sein!
- Zeigen Sie anderen gegenüber Freundlichkeit und Mitgefühl!

Fürsorge ist nicht so schwer, wie es sich anhört – lernen wir, wie einfache freundliche Taten Wirkung zeigen können
andere kümmern wir uns jeden Tag!

Einheitsunterricht

Titel der Lektion	Lernziele	Erforderliche Materialien
Lektion 1 Mein glücklicher Ort	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellen Sie eine personalisierte Collage mit Bildern, die ein Gefühl des Glücks hervorrufen. • Üben Sie den Einsatz von Bewältigungsstrategien, wenn Umstände negative Gefühle hervorrufen. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Verschiedene Kartongrößen <input type="checkbox"/> Klebestifte <input type="checkbox"/> Für jedes Kind eine Schere <input type="checkbox"/> Zeitschriften <input type="checkbox"/> Grundlegende Künstlerbedarf <input type="checkbox"/> Glitzer (optional) <input type="checkbox"/> Modge Podge (optional) <input type="checkbox"/> Altpapier mit unterschiedlicher Textur (optional) <input type="checkbox"/> Recycelte Artikel (optional)
Lektion 2 Dankbarkeitsketten	<ul style="list-style-type: none"> • Heben Sie dankbare Taten und Worte unter Ihren Mitmenschen hervor. • Zeigen Sie Dankbarkeit durch mündlichen und schriftlichen Ausdruck. • Erkennen Sie die Hilfsbereitschaft Ihrer Kollegen an, indem Sie ihnen für ihre Beiträge danken. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mehrere Farben Tonpapier, in lange Streifen von 2 bis 3 Zoll Breite geschnitten <input type="checkbox"/> Klebestifte
Lektion 3 Eine Schüssel voller Mitgefühl	<ul style="list-style-type: none"> • Zeigen Sie Mitgefühl, indem Sie Lösungen für schwierige Szenarien erarbeiten. • Erklären Sie Mitgefühl durch Worte. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Die Dame in der Kiste von Ann McGovern <input type="checkbox"/> Szenariokarten (siehe Lektion) <input type="checkbox"/> Schüssel
Lektion 4 Mit Empathie grafisch darstellen	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrieren Sie Ihr Verständnis für grundlegende Emotionswörter. • Interpretieren Sie die Emotionen, die andere möglicherweise empfinden, und analysieren Sie ihre mögliche Rolle bei der Entstehung dieser Emotionen. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1 Satz Emotionskarten für jeden Schüler <input type="checkbox"/> Leeres Diagramm

Einheitsprojekte

Projekttitel	Projektübersicht	Erforderliche Materialien
Projekt 1 Es ist in Ordnung, sich zu fühlen ...	Dieses interaktive Schwarze Brett hebt den Satz „Es ist in Ordnung, sich _____ zu fühlen ...“ hervor. Ich habe mich auch so gefühlt. Wählen Sie verschiedene Emotionen aus und lassen Sie die Schüler gemeinsam Bilder erstellen, die die Emotionen begleiten. Um	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grundlegende Künstlerbedarfsartikel <input type="checkbox"/> Plakattafel <input type="checkbox"/> Farbiges Papier <input type="checkbox"/> Schere, Klebeband usw. <input type="checkbox"/> Garn

dieses Projekt zu unterstützen, wählen Sie eine Klasse der 4. oder 5. Klasse aus, die Sie mit jedem Schüler der 1. Klasse zusammenbringen.

☐ Malen

Projekt 2
Wer hilft mir?

Jeder Schüler wird sich während einer ganzen Schulwoche auf zufällige Hilfsaktionen für einen zufällig ausgewählten Mitschüler konzentrieren. Der Haken ist, dass man sich nicht dabei erwischen lässt, hilfsbereit zu sein. Es wird einige Überlegungen erfordern, wie man anderen helfen kann, ohne dass man darum gebeten wird oder jemals anerkannt wird.

☐ Variiert je nach der von den Schülern beschlossenen freundlichen Tat