

Respektiere die Einheit

Diese Standardkarte fasst alle Standards zusammen, die in allen Lektionen dieser Einheit erfüllt werden. Alle **Freundlichkeit im Klassenzimmer®** Unterrichtspläne wurden den fünf zugeordnet CASEL-Kernkompetenzen für soziales emotionales Lernen (SEL), die Zentren für die Kontrolle und Prävention von Krankheiten Nationale Gesundheitserziehungsstandards (NHES), und das Nationale Gemeinsame Kernstaatsstandards für Englische Sprachkunst, Alphabetisierung und Mathematik. Die Nutzung und Übernahme dieser nationalen Standards und Kompetenzen variiert je nach Staat. Lehrer können diese Ressource nutzen, um ihre eigenen staatlichen Standards an jede Unterrichtsstunde anzupassen.

Lektion 1: Respekt wählen

CASEL

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Soziales Engagement
Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

1.2.2 – Erkennen Sie, dass Gesundheit mehrere Dimensionen hat.

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.

4.2.2 – Demonstrieren Sie Zuhörfähigkeiten, um die Gesundheit zu verbessern.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-Literatur.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.5

Fügen Sie den Beschreibungen gegebenenfalls Zeichnungen oder andere visuelle Darstellungen hinzu, um Ideen, Gedanken und Gefühle zu verdeutlichen.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortieren Sie Wörter in Kategorien (z. B. Farben, Kleidung), um ein Gefühl für die Konzepte zu bekommen, die die Kategorien darstellen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

Lektion 2: Wie ich mich um mich kümmere!

CASEL

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation

Verantwortungsvolle Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.

Standard 6. Zielsetzung

6.2.1 – Identifizieren Sie ein kurzfristiges persönliches Gesundheitsziel und ergreifen Sie Maßnahmen zur Erreichung des Ziels.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie Ihre Gesundheit
Praktiken und Verhaltensweisen zur Erhaltung oder Verbesserung der persönlichen Gesundheit.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Schreiben

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-Literatur.W.1.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortieren Sie Wörter in Kategorien (z. B. Farben, Kleidung), um ein Gefühl für die Konzepte zu bekommen, die die Kategorien darstellen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

Lektion 3: Turm des Respekts

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Stärken erkennen
Selbstvertrauen

Selbstverwaltung

Impuls Kontrolle
Stressbewältigung
Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Beziehungsaufbau
Zusammenarbeit

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Situationen analysieren
Probleme lösen
Bewerten
Nachdenken

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.2 - Erkennen Sie, dass
Gesundheit mehrere
Dimensionen hat.

Standard 4.

Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie
gesunde Wege, Bedürfnisse,
Wünsche und Gefühle
auszudrücken.

4.2.2 – Demonstrieren Sie
Zuhörfähigkeiten, um die
Gesundheit zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Schreiben

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-Literatur.W.1.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von
Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie
Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu
beantworten.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen
Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und
Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen
aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und
Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem
vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien
präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um
zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie
nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit
relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der
englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben
und Sprechen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen
Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der
Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.A

Sortieren Sie Wörter in Kategorien (z. B. Farben, Kleidung), um ein
Gefühl für die Konzepte zu bekommen, die die Kategorien darstellen.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer
Verwendung (z. B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).

Lektion 4: Wie voll ist Ihr Eimer?

CASEL

Selbstbewusstsein

Emotionen identifizieren
Selbstvertrauen
Selbstwirksamkeit

Selbstverwaltung

Selbstdisziplin
Selbstmotivation
Ziele setzen

Soziales Bewusstsein

Perspektiven einnehmen
Vielfalt wertschätzen
Respekt für andere

Beziehungsfähigkeiten

Kommunikation
Beziehungsaufbau

Verantwortungsvolle

Entscheidungsfindung

Nachdenken
Ethische Verantwortung

NHES

Standard 1. Konzepte verstehen

1.2.1 – Erkennen Sie, dass sich gesunde Verhaltensweisen auf die persönliche Gesundheit auswirken.
1.2.2 – Erkennen Sie, dass Gesundheit mehrere Dimensionen hat.

Standard 4. Zwischenmenschliche Kommunikation

4.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Wege, Bedürfnisse, Wünsche und Gefühle auszudrücken.
4.2.2 – Demonstrieren Sie Zuhörfähigkeiten, um die Gesundheit zu verbessern.

Standard 7. Gesundes Verhalten praktizieren

7.2.1 – Demonstrieren Sie gesunde Praktiken und Verhaltensweisen, um die persönliche Gesundheit zu erhalten oder zu verbessern.

Gemeinsamen Kern

Standards für englischsprachige Künste

Lektüre: Literatur

Wichtige Ideen und Details:

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.1

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem Text.

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.3

Beschreiben Sie Charaktere, Schauplätze und wichtige Ereignisse in einer Geschichte anhand wichtiger Details

Handwerk und Struktur:

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.4

Identifizieren Sie Wörter und Sätze in Geschichten oder Gedichten, die Gefühle hervorrufen oder die Sinne ansprechen.

Integration von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.7

Verwenden Sie Illustrationen und Details in einer Geschichte, um deren Charaktere, Schauplatz oder Ereignisse zu beschreiben.

CCSS.ELA-Literatur.RL.1.9

Vergleichen und kontrastieren Sie die Abenteuer und Erfahrungen der Charaktere in Geschichten.

Lektüre: Grundlegende Fähigkeiten

Sprachgewandtheit:

CCSS.ELA-Literatur.RF.1.4.A

Lesen Sie Texte auf Klassenniveau zielgerichtet und verständnisvoll.

Schreiben

Forschung zum Aufbau und zur Präsentation von Wissen:

CCSS.ELA-Literatur.W.1.8

Erinnern Sie sich unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen an Informationen aus Erfahrungen oder sammeln Sie Informationen aus bereitgestellten Quellen, um eine Frage zu beantworten.

Sprechen und Zuhören

Verständnis und Zusammenarbeit:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1

Nehmen Sie an gemeinsamen Gesprächen mit verschiedenen Partnern über Themen und Texte der 1. Klasse mit Gleichaltrigen und Erwachsenen in kleinen und größeren Gruppen teil.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.1.A

Befolgen Sie vereinbarte Regeln für Diskussionen (z. B. anderen aufmerksam zuhören, einzeln über die diskutierten Themen und Texte sprechen).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.2

Stellen und beantworten Sie Fragen zu wichtigen Details in einem vorgelesenen Text oder mündlich oder über andere Medien präsentierten Informationen.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.3

Stellen und beantworten Sie Fragen zu dem, was ein Redner sagt, um zusätzliche Informationen zu sammeln oder etwas zu klären, das Sie nicht verstanden haben.

Präsentation von Wissen und Ideen:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.1.4

Beschreiben Sie Menschen, Orte, Dinge und Ereignisse mit relevanten Details und drücken Sie Ideen und Gefühle klar aus.

Sprache

Konventionen des Standardenglischen:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.1

Demonstrieren Sie die Beherrschung der Konventionen der englischen Standardgrammatik und des Gebrauchs beim Schreiben und Sprechen.

CCSS.ELA-Literatur.L.1.2

Demonstrieren Sie, dass Sie beim Schreiben die Konventionen der englischen Groß- und Kleinschreibung, Zeichensetzung und Rechtschreibung beherrschen.

Vokabelerwerb und -gebrauch:

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5

Zeigen Sie unter Anleitung und Unterstützung von Erwachsenen Verständnis für Wortbeziehungen und Nuancen in der Wortbedeutung.

CCSS.ELA-LITERACY.L.1.5.C

Identifizieren Sie reale Zusammenhänge zwischen Wörtern und ihrer Verwendung (z.

B. notieren Sie Orte zu Hause, die gemütlich sind).



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>