

Turm des Respekts

Diese Lektion konzentriert sich auf den Respekt gegenüber anderen in Bezug auf Zusammenarbeit, Zusammenarbeit und Problemlösung. Die Schüler arbeiten in kleinen Gruppen daran, einen Turm zu bauen. Sie müssen Teamarbeit nutzen, um ihre Struktur aufzubauen und Freundlichkeit gegenüber ihren Teamkollegen einbringen, um erfolgreich zu sein.

Unterkonzept(e) respektieren
Selbstfürsorge, Freundlichkeit

Zeitraumen der Unterrichtsstunde
45 Minuten

Benötigtes Material

- ☐ Trockene Spaghetti
- ☐ Große Marshmallows
- ☐ Bilder vom Marshmallow-Turm
- ☐ Handzettel

Standards-Karte

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Entwickeln Sie zwischenmenschliche Fähigkeiten zur Konfliktlösung und Teamarbeit.
- Bleiben Sie beharrlich, indem Sie zusätzliche Anstrengungen unternehmen, Zeitrahmen verlängern, alternative Wege zur Zielerreichung identifizieren und/oder Hilfe von anderen suchen.

Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Respekt vor anderen verbindet eine Vielzahl sozialer Fähigkeiten und Kompromisse mit Menschen, mit denen wir von Natur aus harmonisieren oder auch nicht. Nehmen Sie sich die Zeit, sich mental auf schwierige Situationen vorzubereiten. Gehen Sie jede Situation mit einer positiven Einstellung an und konzentrieren Sie sich auf Zusammenarbeit und Zusammenarbeit. Ihre Herangehensweise an schwierige Situationen wird letztlich jeden Schüler beeinflussen, dem Sie begegnen.

Tipps für vielfältige Lernende

- Spielen Sie sanfte Musik im Hintergrund, um einen ruhigen Ton zu erzeugen, und nicht einen davon Wettbewerbsfähigkeit.
- Erklären Sie anhand von Bildkarten, wie Sie eine Beispielstruktur erstellen (Ideen finden Sie im Handout unten).



Aktie

3-5 Minuten

Lassen Sie die Schüler in Ihrem Kreis/Gemeinschaftsbereich zusammenkommen. Bitten Sie sie, anhand der Tabelle von letzter Woche eine Möglichkeit zu nennen, wie sie Selbstfürsorge und Respekt gegenüber sich selbst zeigen konnten.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Inspirieren

Überblick über den Respekt vor anderen

5-7 Minuten

Erklären Sie, dass sich diese Lektion darauf konzentrieren wird, wie wir andere respektieren. Unsere Klasse wird Respekt für andere durch Zusammenarbeit und Problemlösung üben. Wenn wir zusammenarbeiten und uns auf ein gemeinsames Ziel konzentrieren, zeigen wir Freundlichkeit und Respekt.

Respekt für andere: Denken Sie darüber nach, wie Sie andere behandeln. Wenn Sie sie respektieren und ihnen Freundlichkeit entgegenbringen, genießen sie Ihre Gesellschaft und möchten mehr Zeit mit Ihnen verbringen! (Z. B. freundliche Worte/Gesten, kein Mobbing, anderen helfen, Grenzen respektieren usw.)



Ermächtigen

20 Protokoll

Die Schüler teilen sich in Dreiergruppen auf und üben durch diese kooperative Aktivität Respekt für andere. Erklären Sie, dass jede Gruppe zusammenarbeiten wird, um einen hohen, starken Turm zu bauen. Sie werden danach beurteilt, wie groß es ist, wie viel Gewicht es tragen kann und wie sie während der Aktivität Respekt gegenüber anderen zeigen konnten. Legen Sie als Klasse ein Ziel für Größe und Gewicht fest. Geben Sie die folgenden Anweisungen an (diese können bei Bedarf auf dem interaktiven Whiteboard mit Bildern eingegeben werden):

1. Sie haben 15 Minuten Zeit, um Ihren Turm zu bauen. Stellen Sie sicher, dass es sowohl stabil als auch hoch ist!
2. Ihr Turm wird vermessen, um festzustellen, wie hoch er ist. (Sie können ein Ziel festlegen, z. B. 3 Zoll.)
3. Ihr Turm wird getestet, um zu sehen, wie stabil er ist. (Testen Sie das Gewicht mit einem schweren Gegenstand wie einem Buch.)
4. Ihre Gruppe wird beobachtet, um zu sehen, wie freundlich Sie zueinander sind. Zeigen Sie Respekt gegenüber anderen? Kooperieren Sie? Beziehen Sie die Ideen aller Teammitglieder ein? Hinweis: Möglicherweise möchten Sie Beispiele dafür zeigen, wie dies aussieht. (Geben Sie einen Punkt für jede positive Beobachtung.)
5. Für jedes erreichte Ziel erhält Ihre Gruppe einen Punkt.
6. Ich werde während dieses Spiels herumschweben, um auf den Respekt für andere zu achten.

Verteilen Sie die Vorräte (getrocknete Spaghetti und Marshmallows) und stellen Sie den Timer auf 15 Minuten. Stellen Sie sicher, dass Sie sich während der Aktivität im Kreis bewegen und jede Gruppe beobachten. Sie sollten für jede Gruppe konkrete positive Beobachtungen notieren, über die Sie bei der Punktevergabe berichten können.

Testen Sie nach Ablauf der Zeit jeden Turm und geben Sie positives Feedback zu Freundlichkeit, Respekt für andere und Zusammenarbeit innerhalb jeder Gruppe.



Reflektieren

10 Protokoll

Lassen Sie jeden Schüler ein Bild zeichnen, um eine Möglichkeit zu veranschaulichen, die erhaltenen Respekt von anderen in ihrer Gruppe. Lassen Sie sie dann ihre Antworten mit der Gruppe teilen. Bei dieser Art der Bewertung liegt der Fokus weniger auf der Frage, was ihrer Meinung nach die richtige Antwort ist, sondern mehr auf der Freundlichkeit, die sie während der Aktivität erfahren haben.

Nachdem alle Punkte gezählt wurden, betrachten Sie tMachen Sie von jedem Turm ein Foto und beschriften Sie es mit den von Ihnen bereitgestellten positiven Gruppenbestätigungen. Platzieren Sie die Bilder im Raum als konkretes Beispiel dafür, wie Ihre Klasse Respekt gegenüber anderen zeigt.



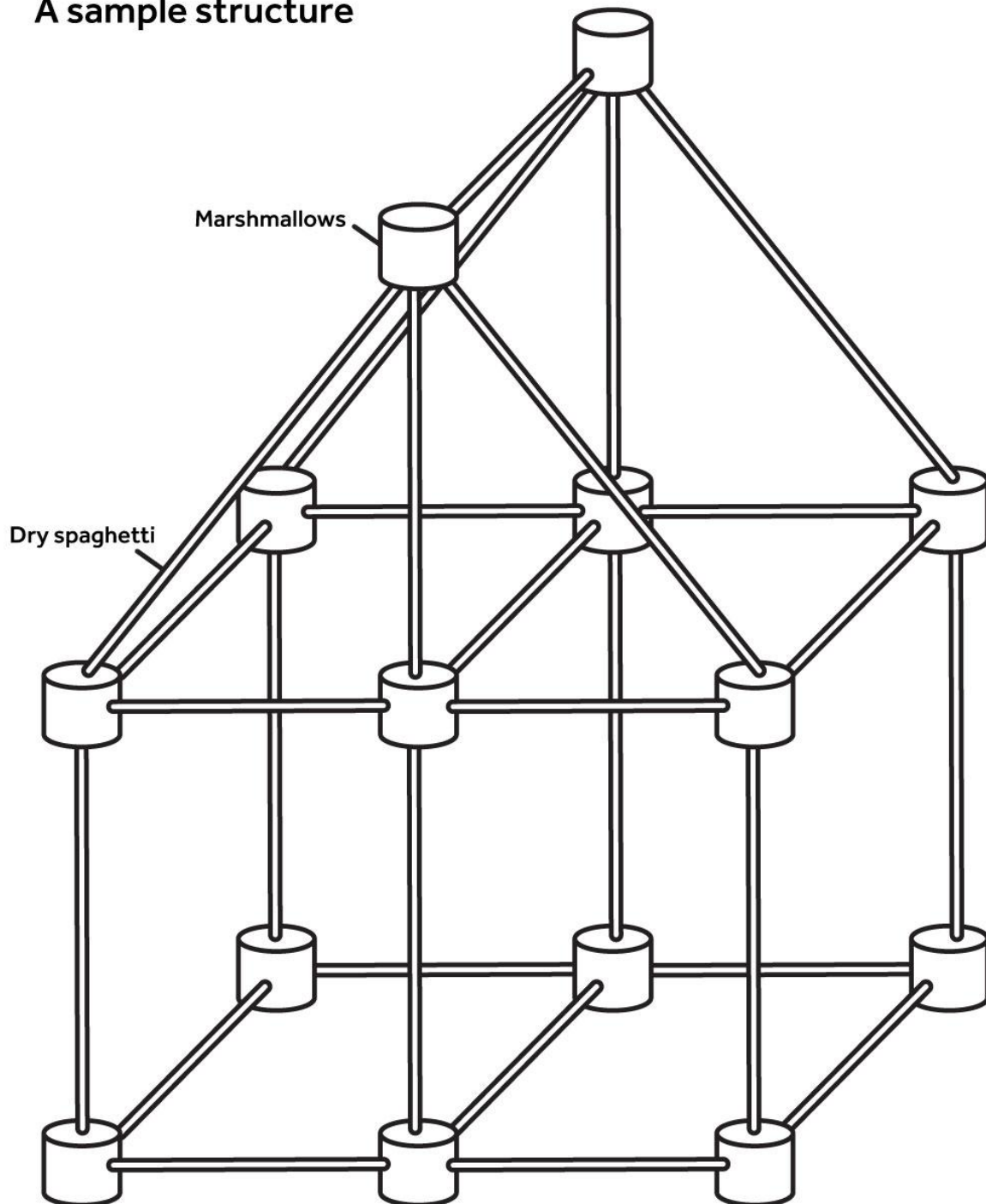
VON CASEL BEZEICHNET
ALS EMPFOHLENES
PROGRAMM FÜR SOZIALE
UND EMOTIONALE
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

A sample structure



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®