

# Sich für Respekt entscheiden

Dies ist die erste Einheit des Schuljahres. Wie in jedem Schuljahr ist es wichtig, zunächst einmal den Grundstein für Respekt zu legen, bevor die Klasse zu einem anderen Konzept übergehen kann. In dieser ersten Lektion liegt der Schwerpunkt auf der Wahl von Respekt und einem besseren Verständnis der drei Ebenen des Respekts: Selbstachtung, Respekt für andere und Respekt für unseren Raum. Diese Aktivität nutzt einen kinästhetischen Ansatz, um den Schülern zu helfen, ihr Gelerntes anzuwenden.

**Respektieren Sie Sub-CKonzept(e)**  
Selbstfürsorge, Freundlichkeit

**Zeitraumen der Unterrichtsstunde**  
45 Minuten

**Benötigtes Material**

- ☐ Knete
- ☐ Grundlegende Künstlerbedarfsartikel

**Standards-Karte**

Diese Lektion richtet sich nach den CASEL-Kompetenzen, den National Health Education Standards und den Common Core State Standards. Bitte wende dich an die Standards-Karte für mehr Informationen.



**VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES PROGRAMM  
FÜR SOZIALE UND EMOTIONALE LERNEN.**  
Einzelheiten finden Sie auf der letzten Seite.

## Unterrichtsziel

Die Schüler werden:

- Identifizieren Sie die drei Ebenen des Respekts, die jeden Tag in der Schule ausgeübt werden.
- Demonstrieren Sie konkrete Methoden zur Ausübung von Selbstachtung, Respekt vor anderen und Respekt innerhalb der Schule.

## Lehrerverbindung/Selbstfürsorge

Es ist äußerst wichtig, als Lehrer freundlich zu sich selbst zu sein, bevor Sie erwarten können, dass Sie in Ihrem Klassenzimmer das gleiche Maß an Respekt entgegenbringen. Wie praktizieren Sie persönlich Selbstachtung? Den Körper mit Energie zu versorgen, für ausreichend Schlaf zu sorgen und sich jeden Tag etwas Ruhe zu gönnen, sind großartige Möglichkeiten, sich jeden Tag freundlich auf den Unterricht vorzubereiten.

### Tipps für vielfältige Lernende

- Zeichnen Sie neben Wörtern, die Selbstachtung zeigen, einfache Bilder, um den Englischlernenden während der Diskussion eine bessere Verbindung zu ermöglichen.
- Ermöglichen Sie Kindern mit Sprach-/Sprachverzögerungen, während der Einführungsaktivität Handgesten und Gesichtsausdrücke zu verwenden, um anderen Respekt zu vermitteln.
- Bringen Sie die Schüler während der Schulrundgang-Aktivität zusammen, um Gemeinschaftsbeobachtungen zu fördern.



## Aktie

3-5 Minuten

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Lassen Sie die Schüler in Ihrem Kreis oder Gemeinschaftsbereich zusammenkommen.

Bitten Sie sie, etwas zu erzählen Sie haben es heute Morgen alleine geschafft um sich auf den ersten Schultag vorzubereiten.



## Inspirieren

### 3 Ebenen des Respekts

10-12 Minuten

Erklären Sie, dass das erste, was wir in unserem besonderen Klassenzimmer etablieren müssen, Respekt ist. Respekt ermöglicht es uns zu lernen, unsere gemeinsame Zeit zu genießen und uns in unserem Klassenzimmer sicher zu fühlen. Da heute unser erster Tag ist, werden wir etwas über Respekt lernen, bevor wir etwas anderes tun. Auf diese Weise kann jeder von uns jeden Tag Freundlichkeit gegenüber sich selbst, anderen und unserer Schule zeigen. Wir definieren Respekt als einen freundlichen Umgang mit Menschen, Orten und Dingen.

Erklären Sie die drei Ebenen des Respekts für unser Klassenzimmer. Stellen Sie sicher, dass Sie den Schülern bei Bedarf Zeit geben, Beispiele zu identifizieren.

- **Selbst-Respekt:** Respekt beginnt bei dir selbst! Freundlicher und respektvoller Umgang mit Körper und Geist trägt dazu bei, dass Sie sich glücklich fühlen und bereit sind, das gleiche Maß an Respekt gegenüber anderen zu zeigen, wenn Sie zur Schule kommen. (Frühstücken, saubere Kleidung, viel Schlaf usw.)
- **Respekt für andere:** Denken Sie darüber nach, wie Sie andere behandeln. Wenn Sie sie respektieren und ihnen Freundlichkeit entgegenbringen, genießen sie Ihre Gesellschaft und möchten mehr Zeit mit Ihnen verbringen! (Freundliche Worte/Gesten, kein Mobbing, anderen helfen, Grenzen respektieren usw.)
- **Respekt für unsere Schule:** Auch Ihr Verhalten in unserer Schule kann Respekt zeigen. Die Art und Weise, wie Sie mit unserem Raum umgehen, die Dinge, die wir täglich nutzen, und sogar unsere Bälle in der Pause können Freundlichkeit gegenüber unserer Gemeinschaft zeigen. (Halten Sie die Schule sauber, gehen Sie freundlich mit Schulmaterialien um, halten Sie sich an die Flurregeln usw.)

Dieses Framework kann bei Bedarf als Rückgrat Ihrer Unterrichtsregeln verwendet werden.



## Ermächtigen

20 Protokoll

Durch das Absolvieren von drei Aktivitäten vertiefen die Schüler die einzelnen Ebenen des Respekts. Um Ihre Unterrichtsregeln zu erstellen, können Sie eine Liste erstellen, in der die Antworten aus den einzelnen Bereichen hervorgehoben werden.

- 1) **Selbst-Respekt:** Geben Sie jedem Kind einen Kneteball. Lassen Sie sie ein Beispiel dafür geben, wie sie durch Selbstachtung freundlich zu sich selbst sein können. Geben Sie jedem Schüler bei Bedarf Zeit, sein Modell vorzustellen. Sie können Ihnen auch ins Ohr flüstern, was sie gemacht haben, und Sie können es mit dem Rest der Klasse teilen. Beispiele könnten eine Zahnbürste sein, um zu zeigen, dass sie ihre Zähne geputzt haben, ein Bett, um ihr Bett zu machen usw.

- 2) Respekt vor anderen: Lassen Sie Ihre Klasse zwei einander gegenüberstehende Reihen bilden. Stellen Sie sicher, dass Sie als Lehrer in einer der Zeilen enthalten sind. Modellieren Sie, wie Sie sich vorstellen und fragen Sie, wie es anderen geht. (Siehe auch Tipps für heterogene Lernende.) Konzentrieren Sie sich auf allgemeine Höflichkeiten wie:
- Hallo Ich heiße \_\_\_\_\_.
  - Wie heißen Sie?
  - Wie geht es dir heute?
  - Es geht mir gut, danke.
- 3) Respekt für unsere Schule: Erklären Sie, dass unsere Klasse auf eine stille Schnitzeljagd gehen wird. Wir werden nach Möglichkeiten suchen, durch unsere Freundlichkeit Respekt gegenüber öffentlichen Bereichen und Materialien in unserer Schule zu zeigen. Wenn Sie in die Morgenpause gehen, ermutigen Sie die Schüler, nur ihre Augen und Ohren zu benutzen (nicht zu reden), um zu beobachten, wie sie der Schule Respekt zeigen können. (Einige Beispiele könnten das Aufsammeln von Müll, das Aufsammeln von Spielplatzspielzeug usw. sein.) Dies kann auf dem Rückweg von der Pause wiederholt werden, um das Konzept zu verstärken. Sie können auch einen anderen Weg zurück zum Unterricht nehmen, um diese Aktivität zu erweitern. Vergessen Sie nicht, ihre Antworten noch einmal durchzugehen, wenn Sie wieder im Unterricht sind! Lassen Sie sie bei Bedarf ein Bild davon zeichnen, wie man in ihrer Schule Respekt zeigen kann.



## Reflektieren

5 Minuten

Wenn die Klasse zurückkehrt Nehmen Sie sich Zeit, die drei Ebenen des Respekts durchzugehen. Zeichne ein Bild von einem Gesicht (Selbstachtung), zwei Personen (Respekt vor anderen) und einer Schule (Respekt vor der Schule). Sammeln Sie neben jedem Bild Ideen aus der Klasse zu konkreten Möglichkeiten, jede Ebene des Respekts durch freundliches Handeln zu demonstrieren.

- Wenn es die Zeit erlaubt, können Sie diese Ideen in Form von Mini-Sketchen nachspielen, sobald Sie sie identifiziert haben. Eine Möglichkeit, dies zu erreichen, ist Ihr Community-Meeting bzw. Ihre Kreiszeit am Ende des Tages. Sie könnten sagen: „Wer kann mir zeigen, wie es aussehen könnte, freundlich zu unserem Nächsten zu sein?“ Innerhalb unserer Schule? Usw.



## Erweiterungsideen

Diese Lektion kann problemlos über die gesamte erste Schulwoche ausgedehnt werden, um Ihre Unterrichtsregeln und Erwartungen festzulegen. Hier sind einige Möglichkeiten, das Gespräch fortzusetzen.

- Sprechen Sie im Abschnitt „Selbstachtung“ darüber, wie wichtig es ist, für die Schule vorbereitet zu sein, auf Ihre Sachen zu achten und an kühleren Tagen einen Mantel/eine Mütze mitzubringen.
- Stellen Sie im Abschnitt „Respekt gegenüber anderen“ Ihren Ruhebereich/Ihre Ruheecke vor, falls Sie einen haben. Gehen Sie die

Erwartungen in diesem Bereich und die Regeln für den Zugriff darauf durch.

- Stellen Sie im Abschnitt „Respekt vor der Schule“ alle schulweiten Programme vor, die mit diesem Thema in Zusammenhang stehen könnten. Das Herstellen von Zusammenhängen sowohl im Klassenzimmer als auch im größeren Maßstab ist für dieses Alter sehr hilfreich!



VON CASEL BEZEICHNET  
ALS EMPFOHLENES  
PROGRAMM FÜR SOZIALE  
UND EMOTIONALE  
LERNEN.

Die Zusammenarbeit für akademisches, soziales und emotionales Lernen (CASEL) überprüft seit 2003 evidenzbasierte SEL-Programme. Kindness in the Classroom® entspricht dem SElect-Programm von CASEL und ist im enthalten CASEL-Leitfaden für effektive soziale und emotionale Lernprogramme.

Kindness in the Classroom® erfüllte oder übertraf alle CASEL-Kriterien für hochwertige SEL-Programme. Kindness in the Classroom® erhielt die höchste Auszeichnung von CASEL für hochwertige SEL-Programme.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>