

Gemeinsamkeiten

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™
GANZE GRUPPE • OPTION 3 • INKLUSIVITÄT

Zeitraum der
Unterrichtsstunde
20-25 MindestS

Materialien

- ☐ Inklusivität Poster (optional)



Aktie

Definieren Sie Inklusivität: Inklusivität bedeutet, andere einzubeziehen, sie einzuladen und sie mit offenen Armen willkommen zu heißen. (Zeigen Sie bei Bedarf das Poster zur Inklusivität.) Besprechen Sie, dass Inklusivität ein langes Wort ist, das „wir“ bedeutet andere einbeziehen! Wir sind alle besonders und einzigartig. Allerdings haben wir alle auch Gemeinsamkeiten! Wenn wir jemanden kennenlernen, ist es unsere Aufgabe, ihn mit offenen Armen zu empfangen. Eine Möglichkeit, dies zu erreichen, besteht darin, Gemeinsamkeiten zu finden. Wir alle verdienen es, einbezogen zu werden, egal was passiert.

- Wenden Sie sich an Ihren Nachbarn und identifizieren Sie eine Sache, die Sie beide habengemeinsam!
- Bitten Sie drei bis fünf Freiwillige, ihrem Partner mitzuteilen, was sie herausgefunden haben.



Inspirieren

Besprechen Sie, wie wichtig es ist, mit anderen Inklusivität zu praktizieren, indem Sie Gemeinsamkeiten finden. Wenn wir Gemeinsamkeiten finden, konzentrieren wir uns auf das, was wir gemeinsam haben; Das können Spiele sein, die uns Spaß machen, Talente, die wir haben, oder sogar unsere Persönlichkeit. Lassen Sie uns heute zusammenarbeiten, um eine gemeinsame Basis innerhalb unserer Gruppe hier zu finden!



Ermächtigen

Lassen Sie die gesamte Gruppe in der Mitte des Raumes aufstehen. Erklären Sie, dass Sie jetzt ein Spiel spielen werden, um allen dabei zu helfen, Gemeinsamkeiten mit anderen zu finden, mit denen sie in der Gruppe vielleicht nicht regelmäßig spielen. Kündigen Sie mithilfe der folgenden Karten zwei Themen an. Jeder Schüler muss zwischen dem ersten Thema (gehen Sie in den vorderen Teil des Raums) oder dem zweiten Thema (gehen Sie in den hinteren Teil des Raums) wählen. Beispiel: Spielplatz oder Leseteppich?

- Ermutigen Sie die Schüler, eine einzigartige und persönliche Entscheidung zu treffen. Unser heutiges Ziel ist es, unsere Inklusivität innerhalb des Programms zu erhöhen, indem wir neue Menschen entdecken, die unsere Vorlieben teilen.



Reflektieren

Leiten Sie eine Diskussion zum Thema INKLUSIVITÄT.

- Wie können wir während unserer Zeit hier Inklusivität praktizieren?
- Was können wir tun, wenn wir jemanden kennenlernen, der „anders“ zu sein scheint als unser normaler Freundeskreis?
- Wie könnte sich jemand fühlen, wenn wir ihn ausschließen, ohne ihn kennenzulernen?
- Wie fühlst du dich, wenn andere dich ausschließen?



SPIELPLATZ
ODER
PARK?

HAUS
ODER
WOHNUNG?

LAND
ODER
STADT?

FUSSBALL
ODER
FUSSBALL?

MALEN
ODER
TON?

MATHEMATIK
ODER
LEKTÜRE?

LAND MUSIK
ODER
POPMUSIK?

HUNDE
ODER
KATZEN

ÜBERMENSCH
ODER
BATMAN?