

Ähnlichkeiten finden

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™
KLEIN GRUPPE • OPTION 1 • INKLUSIVITÄT

**Zeitraumen der
Unterrichtsstunde**
25-30 MinS

Materialien

- ❑ 5–10 kleine Elemente für jede Gruppe (alles aus Ihrem Programm funktioniert)
- ❑ Inklusivität Poster (optional)



Aktie

Definieren Sie Inklusivität: Inklusivität bedeutet, andere einzubeziehen, sie einzuladen und sie mit offenen Armen willkommen zu heißen. (Zeigen Sie bei Bedarf das Poster zur Inklusivität.) Besprechen Sie, dass Inklusivität ein langes Wort ist, das „wir“ bedeutet andere einbeziehen! Jeder verdient es, einbezogen zu werden. Wir können immer Ähnlichkeiten mit anderen finden; Wir müssen uns vielleicht etwas mehr anstrengen, wenn es auf den ersten Blick nicht offensichtlich ist. Wenn Sie jemanden zum ersten Mal treffen, welche Fragen könnten Sie ihm stellen, um herauszufinden, ob Sie Gemeinsamkeiten haben (z. B. Spiele, die Sie beide gerne spielen, oder Essen, das Sie beide gerne essen)?

- Bitten Sie 3–5 Freiwillige, ihre Antwort mitzuteilen.



Inspirieren

Besprechen Sie mit anderen, wie wichtig es ist, Inklusivität zu praktizieren, und konzentrieren Sie sich dabei eher auf Gemeinsamkeiten als auf Unterschiede. Wenn wir uns auf das konzentrieren, was an uns gleich ist, helfen wir der anderen Person, sich einbezogen zu fühlen. Das kann ein Spiel sein, das uns Spaß macht, Fähigkeiten, die wir haben, oder sogar Fächer in der Schule, die wir bevorzugen. Lassen Sie uns in unseren Kleingruppen daran arbeiten, uns auf Gemeinsamkeiten statt auf Unterschiede zu konzentrieren.



Ermächtigen

Teilen Sie Ihre Gruppe basierend auf den unteren und oberen Klassenstufen (PK-2 und 3-5) in kleine Gruppen ein. Geben Sie jeder Gruppe 5-10 zufällige Objekte aus Ihrem Programm. Alle Objekte reichen aus. Jede Gruppe muss mindestens eine Ähnlichkeit finden, die alle Objekte gemeinsam haben. Wenn es die Zeit erlaubt, ermutigen Sie die Gruppen, zurückzugehen und zwei bis drei weitere Ähnlichkeiten mit den Objekten zu finden. Ziel ist es, sich auf das Ähnliche zu konzentrieren, auch wenn die Gruppe völlig unterschiedlich erscheint.



Reflektieren

Leiten Sie eine Diskussion über ÄHNLICHKEITEN und INKLUSIVITÄT.

- Was ist INKLUSIVITÄT?
- Wie können wir Ähnlichkeiten bei Menschen finden, die auf den ersten Blick sehr unterschiedlich erscheinen?
- Wie fühlst du dich, wenn du etwas Neues entdeckst, das du mit einem deiner Freunde gemeinsam hast?



