

# Fürsorgliche Freunde

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™  
KLEIN GRUPPE • OPTION 3 • FÜRSORGLICH

Zeitraumen der  
Unterrichtsstunde  
15-20 MindestS

## Materialien

- ☐ Fürsorgliches Poster (optional)



### Aktie

Besprechen Sie, dass ein guter Freund auch bedeutet, sich um andere zu kümmern! Deine Freunde brauchen dich und du brauchst sie. Wenn wir aufeinander zählen können, wird unsere Freundschaft stärker! Definieren Sie Fürsorge: Fürsorge bedeutet, sich um andere zu kümmern und ihnen Sorge zu zeigen. (Zeigen Sie bei Bedarf das Caring-Poster.)

Überlegen Sie, wie Sie sich um Ihre Freunde kümmern, wenn sie verletzt sind.

- Was können Sie tun, wenn Sie sehen, dass ein Freund verletzt wird?
- Wie kann man einem Freund helfen, wenn seine Gefühle verletzt sind?

Streben Sie 2-3 Freiwillige unterschiedlichen Alters an.



### Inspirieren

Besprechen Sie, wie wichtig es ist, ein guter Freund zu sein. Die Art und Weise, wie wir unsere Freunde behandeln, sagt viel über uns aus. Wenn wir freundliche Worte und Taten wählen, zeigen wir ihnen, dass wir uns um sie kümmern. Sie fühlen sich wohler, wenn wir in unserer Nähe sind, und möchten noch mehr Zeit mit uns verbringen.

Führen Sie ein Gespräch über die Eigenschaften eines guten Freundes. Stellen Sie sicher, dass Sie Folgendes einschließen:

- **Nette Worte:** Wählen Sie Ihre Worte so, dass Ihr Freund sich glücklich fühlt, wenn er bei Ihnen ist. Niemand möchte herumkommandiert oder herabgesetzt werden. Deine Worte zählen!
- **Freundliche Aktionen:** Üben Sie, mit Ihrem Freund zu teilen und sich abzuwechseln. Bieten Sie an, manchmal zu spielen, was sie wollen, und teilen Sie es, wann immer möglich.
- **Vergebung:** Jeder ist manchmal verärgert. Wenn Sie und ein Freund eine Meinungsverschiedenheit haben, stellen Sie sicher, dass dies der Fall ist. Sie entschuldigen sich, wenn es nötig ist, und akzeptieren eine echte Entschuldigung, wenn sie Ihnen angeboten wird!

Erklären Sie, dass wir heute wichtige Eigenschaften eines Freundes teilen werden, den wir haben (oder in der Vergangenheit hatten).



### Ermächtigen

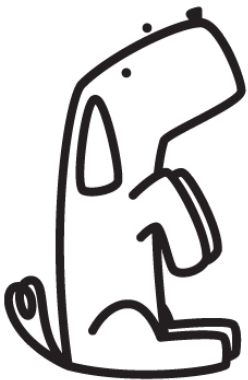
Teilen Sie Ihre große Gruppe je nach Klasse/Alter in kleinere Gruppen auf (K-2. und 3.-5. Klasse). Jede Gruppe benötigt eine ältere Teenager um das Gespräch zu leiten. Jede Gruppe wird darüber nachdenken, wie sie sich um einen bedürftigen Freund kümmern kann.

#### Für die unteren Klassen/jüngeren Gruppen:

- Dein Freund kommt mit einem gebrochenen Bein zur Schule. Es ist Pause und Sie möchten heute unbedingt Ball spielen, aber Sie sehen Ihren Freund allein auf der Bank sitzen. Wie kann man ein guter Freund sein?

#### Für die Oberstufe/Ältere Gruppen:

- Jemand hat Ihnen gerade ein unwahres Gerücht über Ihren engen Freund erzählt. Was sagst du ihnen? Wie kann man ein guter Freund sein?





### Reflektieren

Leiten Sie eine Diskussion über FREUNDSCHAFT.

- Welche Eigenschaften suchen Sie bei einem Freund?
- Wie kann man anderen ein guter Freund sein?
- Was kannst du einem Freund sagen, wenn er deine Gefühle verletzt? Wie können Sie sich mit freundlichen Worten ausdrücken?