

Respektiere Rap

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™
KLEINE GRUPPE • OPTION 3 • RESPEKTIEREN

**Zeitraumen der
Unterrichtsstunde**
25-30 MinS

Materialien

- ☐ Whiteboard und Marker
- ☐ 1 Stück großes
Tonpapier/Posterbrett und
Buntstifte/Marker für jede
Kleingruppe
- ☐ Respekt-Poster (optional)



Aktie

Erklären Sie in der ganzen Gruppe, dass Respekt bedeutet, Menschen, Orte und Dinge mit Freundlichkeit zu behandeln. Denken Sie darüber nach, wie Sie andere behandeln. Wenn Sie sie respektieren und ihnen Freundlichkeit entgegenbringen, fühlen sie sich glücklicher und möchten öfter in Ihrer Nähe sein! Besprechen Sie, WIE wir anderen Respekt entgegenbringen: kndieren Sie Wörter/Gesten, helfen Sie anderen usw. Schreiben Sie die Antworten auf ein Whiteboard/Metzgerpapier, falls gewünscht.



Inspirieren

Stellen Sie das Konzept eines Rap vor: Ein Rap ist lediglich ein Reim, der auf einen bestimmten Takt gesetzt ist. Um dieses Konzept zu demonstrieren, singen Sie etwas Ähnliches Humpty Dumpty. Wenn möglich, schreiben Sie den bekannten Kinderreim auf ein Whiteboard oder ein großes Blatt Papier. Kreisen Sie die Endwörter ein und betonen Sie, wie sie sich REIMEN. Jede Gruppe erstellt einen Rap mindestens 6-8 Zeilen lang um zu veranschaulichen, WIE man anderen Respekt entgegenbringt. Überlegen Sie sich als ganze Gruppe verschiedene Schlüsselwörter, die Respekt zeigen: „freundlich“, „lieb“, „nett“, „hilfe“ usw. Geben Sie Beispiele für die Erstellung des Raps: *Ich zeige Respekt, wenn ich reinkomme! Ich ziehe meine Schuhe aus und werfe sie in den Mülleimer!* Erklären Sie, dass unsere Worte Macht haben. Wie wir mit anderen sprechen, sollte stets Respekt und Freundlichkeit zum Ausdruck bringen.



Ermächtigen

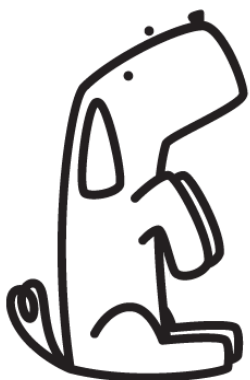
Teilen Sie Ihre große Gruppe je nach Klassenstufe und/oder Alter in zwei kleine Gruppen auf: 4–8 (PK–2. Klasse) und 9–12 (3.–6. Klasse).

Für die jüngere Gruppe: Schreiben Sie die folgenden Satzanfänge auf Ihre Plakatwand (jeder Satz sollte in einer neuen Zeile stehen).

1. Ich zeige Respekt, wenn ich _____. Ich verwende _____ Wörter und ich _____. (Ermutigen Sie Reime.)
2. Ich zeige Respekt, indem ich _____. Meine Handlungen sind _____. (Auch diese beiden Endungen sollten sich reimen.)
3. Respekt ist freundlich, weil _____. Zeigen wir Respekt, wenn _____. (Verwenden Sie wieder Reimwörter.)

Gehen Sie die Definition von Respekt noch einmal durch, um das Verständnis zu verbessern.

Für die ältere Gruppe: Lassen Sie die Teilnehmer zusammenarbeiten, um ihren Respekt-Rap zu erstellen. Ermutigen Sie ihre Enden, sich zu reimen. Jede Kleingruppe wird ihren Rap mit der gesamten Gruppe teilen. Hängen Sie die Rapporte auf, wenn noch Platz ist.





Reflektieren

Leiten Sie nach Abschluss der musikalischen Komponente ein Gruppengespräch zum Thema RESPEKT.

- Was ist Respekt?
- Wie zeigen wir Respekt mit unseren Worten? mit unserem Handeln?
- Wie können unsere Worte und Taten respektlos gegenüber jemandem sein? Was können wir tun, wenn wir ihre Gefühle verletzen?