

Selbstporträt des Respekts

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™
KLEINE GRUPPE • OPTION 1 • RESPEKTIEREN

**Zeitraumen der
Unterrichtsstunde**
25-30 MinS

Materialien

- ☐ 1 Blatt Karton (oder Tonpapier) für jede Person
- ☐ Grundlegende Künstlerbedarfsartikel
- ☐ Respekt-Poster (optional)



Aktie

Erklären Sie als ganze Gruppe, dass Respekt bei IHNEN beginnt! Wir müssen uns selbst respektieren, bevor wir andere respektieren können. Definieren Sie Respekt: RESPEKT bedeutet, MENSCHEN, ORTE UND DINGE mit Freundlichkeit zu behandeln. (Zeigen Sie bei Bedarf das Poster „Respekt“.) Überlegen Sie, wie wir alle auf uns selbst aufpassen: Wie können wir uns zu Hause Respekt erweisen? In der Schule? Schreiben Sie die Antworten bei Bedarf auf ein Whiteboard/Metzgerpapier.



Inspirieren

Jeder Teilnehmer zeichnet ein Bild seines Kopfes als Selbstporträt. Bei Bedarf können Mitarbeiter und/oder ältere Kinder jüngeren Schülern bei der Gesichtskontur helfen. Um über ihre Porträts nachzudenken, sammeln Sie Antworten auf die folgende Frage: Wie zeugt es von Respekt, wenn man auf sich selbst aufpasst? Betonen Sie, dass dies ein Bild von IHNEN ist. Es sollte so personalisiert sein, dass es Sie repräsentiert. Jedes Porträt sollte anders aussehen!

Bitten Sie die Teilnehmer, rund um das Bild Aktivitäten, Sportarten oder Hobbys, die sie gerne machen, und Adjektive, die sie beschreiben, aufzuschreiben. Unterstützen Sie Kinder, die Hilfe beim Schreiben benötigen. Lassen Sie sie ihre Antworten diktieren, während Sie sie aufschreiben. Erklären Sie, dass Selbstachtung ein wichtiger Teil des Respekts ist. Wir respektieren uns selbst, indem wir unsere Stärken und einzigartigen Qualitäten feiern!



Ermächtigen

Teilen Sie Ihre große Gruppe je nach Klassenstufe und/oder Alter in zwei kleine Gruppen auf: 4–8 (PK–2. Klasse) und 9–12 (3.–6. Klasse).

Für die jüngere Gruppe: Lassen Sie jede Person ihr Selbstporträt und eine Art und Weise erzählen, wie sie heute Selbstachtung gezeigt hat. Überprüfen Sie, was Selbstachtung bedeutet, wenn die Teilnehmer Hilfe benötigen oder verwirrt wirken.

Für die ältere Gruppe: Lassen Sie die Teilnehmer im Kreis sitzen. Lassen Sie jede Person ihr Selbstporträt und ein Wort besprechen, das sie außen herum geschrieben hat. Welche Verbindung besteht zwischen diesem Wort und Respekt? Wie respektieren Sie sich täglich?



Reflektieren

Leiten Sie nach Abschluss der Kunstkomponente ein Gruppengespräch zum Thema RESPEKT.

- Was ist Respekt?
- Wie zeigen wir Selbstachtung, wenn wir auf uns selbst achten?
- Was ist eine neue Möglichkeit, wie Sie sich später heute selbst respektieren können?
- Warum ist es wichtig, uns selbst zu respektieren?