

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™ Leitfaden für Moderatoren



Inhaltsverzeichnis

Was ist Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™?

1

Wie der Unterricht gestaltet ist

2

Wie die Lektionen genutzt werden

2

Beispiel-Unterrichtsplan

4

Die Freundlichkeitskonzepte

5

Die Güte-Poster

6

Bei Fragen oder Anmerkungen können Sie sich gerne an uns wenden. Wir unterstützen die Förderung von Freundlichkeit an Schulen und helfen gerne, wo wir können.

info@randomactsofkindness.org

Was ist Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™?

Freundlichkeit jenseits des Klassenzimmers™ ist ein prägnanter und dennoch umfassender Lehrplan, mit dem Sie Freundlichkeit über den typischen Schultag hinaus verbreiten können. Es gibt eine Mischung aus Ganzer Gruppe und kleiner Gruppe Lektionen, die sich auf eines unserer sechs Freundlichkeitskonzepte konzentrieren: Respekt, Fürsorge, Inklusivität, Integrität, Verantwortung und Mut. Wir haben auch zwei „Freundlichkeitsschub“-Unterricht am Ende jeder Einheit, den Sie verwenden können, wenn Sie das Gefühl haben, dass die Schüler einen kurzen Schuss Freundlichkeit brauchen!

LEKTIONSHÖHEPUNKTE

Kurz und bündig: Wir wissen, dass Sie viel zu tun haben, deshalb haben wir diese Lektionen ziemlich kurz gehalten – zwischen 15 und 30 Minuten. Lassen Sie sich jedoch nicht von der Zeit täuschen. Diese Lektionen haben es in sich!

Einfach zu implementieren: Für die Umsetzung der meisten Lektionen sind nur sehr wenige zusätzliche Materialien erforderlich. Wenn Materialien benötigt oder empfohlen werden, haben wir großen Wert darauf gelegt, Artikel auszuwählen, die Sie bereits in Ihrem Programm haben oder leicht besorgen können. Sie können diese Lektionen auch kombinieren und alle oder nur diejenigen verwenden, die Sie möchten. Passen Sie an, welche Lektionen Sie wann verwenden, je nach den Bedürfnissen Ihrer Schüler!

Beinhaltet alle: Der Unterricht ist für große und kleine Gruppen konzipiert und eignet sich für Kinder von der Vorschule bis zur 6. Klasse. Gegebenenfalls



„Jede freundliche Tat hat die Möglichkeit, lebensverändernd zu sein. Freundlichkeit inspiriert; Sei eine Inspiration!“

—Tamara Letter, RAKtivistin

werden Sie im Kleingruppenunterricht darauf hingewiesen, die Kinder nach Jahrgangsstufe einzuteilen (entweder PreK-2 oder 3. bis 6. Klasse), um zu helfen, dass der Unterricht alters- und fähigkeitsgerecht bleibt. In diesen Lektionen ist für jeden ein Platz!

Interaktiv: Wir wissen, dass Bewegung, Kreativität und Anwendung den Schülern dabei helfen können, sich diese Konzepte nicht nur zu merken, sondern sie auch zu verkörpern. Der Unterricht bietet eine Mischung aus Bewegung, Kunst, Teamarbeit und Diskussion, um Kinder zu respektvollem, fürsorglichem, integrativem, integrem, verantwortungsbewusstem und mutigem Verhalten zu befähigen!

Der Freundlichkeitskonzepte

Der RAK-Lehrplan (K-8) ist in sechs Freundlichkeitskonzepte unterteilt, daher ist auch der Lehrplan für außerschulische Zeit in diese sechs Konzepte unterteilt. Jedes Konzept ist unten aufgeführt und definiert. Das Ziel besteht darin, diese Konzepte prägnant und konsistent darzustellen (sowohl in der Schule als auch außerhalb der Schule), damit die Schüler diese Begriffe hören und ihre Definitionen verstehen, unabhängig von der Klasse oder dem Umfeld. Daher ist es wichtig, diese Begriffe und Definitionen in der dargestellten Form zu verwenden und nicht Ihre eigene Definition dieser Begriffe zu verwenden. Auf diese Weise hören die Schüler eine konsistente Botschaft, die es ihnen ermöglicht, sich diese Konzepte leichter einzuprägen und sie in die Praxis umzusetzen!

- **Respektieren:** Respekt bedeutet, Menschen, Orte und Dinge mit Freundlichkeit zu behandeln.
- **Fürsorglich:** Fürsorge bedeutet, Sorge um sich selbst und andere zu empfinden und zu zeigen.
- **Inklusivität:** Inklusivität bedeutet, andere einzubeziehen, sie einzuladen und mit offenen Armen willkommen zu heißen.
- **Integrität:** Integrität bedeutet, in jeder Situation richtig und freundlich zu handeln.
- **Verantwortung:** Verantwortung bedeutet, dass Sie zuverlässig die Dinge tun, die von Ihnen erwartet oder verlangt werden.
- **Mut:** Mut bedeutet, mutig zu sein, wenn man sich neuen oder schwierigen Umständen stellt.

Jede Lektion beginnt mit einer Definition des Konzepts dieser Lektion. Um die Definition und Präsentation der Konzepte zu erleichtern, bietet RAK farbenfrohe und ansprechende Kindness-Konzeptplakate an, die Sie herunterladen, ausdrucken und in Ihrer Umgebung ausstellen können. Auf der letzten Seite finden Sie Links zu den einzelnen Postern oder einen Link zum Herunterladen aller Poster zusammen.



Denken Sie nur an all die tollen Aktionen, die Sie als Team leisten können!

„Seien Sie, wann immer möglich, freundlich. Es ist immer möglich.“

-Dalai Lama

Wie der Unterricht gestaltet ist

Jede Einheit umfasst insgesamt 6 Lektionen (2 ganze Gruppen, 2 kleine Gruppen und 2 Freundlichkeitsschübe) und verstärkt das gleiche Einheitskonzept, ohne überflüssig zu sein. Jede Lektion folgt dem gleichen Rahmen, wodurch sie für die Schüler einheitlich und für Sie einfach ist! Und They, sind auch gerechtheine Seite lang, sodass Sie nicht von Seite zu Seite blättern müssen, um verschiedene Teile der Lektion aufzuspüren! Einfach!

Der Unterrichtsrahmen besteht aus vier Teilen, die Sie leicht an den unten gezeigten Symbolen für das Freundlichkeitskonzept erkennen können. Hier ist, was sie bedeuten:



AKTIE

Zu Beginn jeder Lektion haben Sie die Gelegenheit, das Freundlichkeitskonzept der Lektion zu erläutern und den Schülern die Möglichkeit zu geben, etwas mitzuteilen, basierend auf einer Aufforderung, die Sie ihnen geben.



INSPIRIEREN

Der nächste Teil jeder Lektion soll Kinder dazu inspirieren, tiefer über das Konzept der Freundlichkeit nachzudenken. In diesem Abschnitt finden Sie häufig Formulierungen, die Sie den Schülern einfach vorlesen können, um sie für den nächsten Teil der Unterrichtsstunde zu inspirieren.



ERMÄCHTIGEN

Im dritten Teil jeder Unterrichtsstunde unternehmen die Schüler etwas, um das Konzept in der Praxis zu festigen. Die „Empowerment“-Abschnitte der Lektion können Dinge wie das Spielen eines Spiels, die Fertigstellung eines Kunstprojekts, die Teilnahme an einer Teamaktivität oder gezieltere Diskussionen in einer Kleingruppe umfassen, um den Schülern die Möglichkeit zu geben, sich etwas offener auszutauschen. Im Bereich „Empowerment“ werden Sie die meiste Zeit während des Unterrichts verbringen.



REFLEKTIEREN

Der letzte Teil jeder Lektion ist eine kurze Reflexionsphase, die den Schülern die Möglichkeit gibt, das Freundlichkeitskonzept noch einmal zu überdenken und darüber nachzudenken, wie sie es künftig in ihrem Leben anwenden werden. In diesem Abschnitt werden dem Moderator in der Regel zwei bis drei spezifische Reflexionsfragen gestellt, die er den Schülern zum Abschluss der Lektion stellen kann.

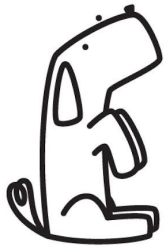
Building Towers

Lesson Timeframe 25-30 min.

Materials

- ☐ Straws
- ☐ Marshmallows
- ☐ Inclusiveness poster (optional)

Each lesson comes with a short list of materials that are inexpensive / easy to find.



Share

Define Inclusiveness: INCLUSIVENESS IS INCLUDING OTHERS, INVITING THEM IN, AND WELCOMING THEM WITH OPEN ARMS. (Show the Inclusiveness poster if desired.) Discuss that inclusiveness is a long word that means we invite others to join us! When we work together and use teamwork, we naturally practice inclusiveness. We all deserve to be included, no matter what. Our kind words invite others to join in, even if they are shy or new to the group.

- What kind words and actions can we offer when we work together during a game or project? Aim for 3-5 volunteers of different ages.

Inspire

Our kind words and actions help others to feel included when we work and play together. We can practice inclusiveness during times of teamwork in two main ways:

- Using kind words:** How you talk to someone when you work together has a big effect on how welcome they feel. Even if we don't say something mean, our words can still feel unwelcoming. Make an effort to choose words that encourage others to work with you as a team!
- Choosing kind actions:** This includes your facial expressions, eye contact, and body language. Make sure to smile, make eye contact, and be friendly when working and playing with others.

Today we will practice working together in teams to accomplish a goal. When we include everyone, we reach our goal more quickly!



Empower

Divide your group into small teams of 4-5 students of varying ages and abilities. Every person in each group will get 2 marshmallows and 2 straws. After all the groups have been divided up, explain that they will work as a team to build a tower using all of the supplies provided. Every person must be included to succeed. Each person is responsible for the materials they receive. However, the rest of their team should encourage them in a kind and welcoming way to add to the building during their turn.



Reflect

Have each team share their creation. Encourage each team member to discuss their component if time allows. Guide a discussion on INCLUSIVENESS.

- How did it feel to be included during this activity?
- How were you able to practice inclusiveness while we were building our towers?
- What is one way you can practice inclusiveness with your family?

Lessons are presented in four distinct sections to make it fun and easy to teach.

Several options are available that are suitable for different group dynamics.

SMALL GROUP • OPTION 1 • INCLUSIVENESS

Each unit focuses on an important kindness concept.

© The R

rights Reserved. www.randomactsofkindness.org

„Die Lehrmaterialien der Random Acts of Kindness Foundation waren eine wunderbare Bereicherung für unseren Distrikt. Wir haben eine völlige Veränderung sowohl bei den Kindern als auch bei den Erwachsenen gesehen. [...]“

– Marie

Wie die Lektionen genutzt werden

Wie oben erwähnt, sind die Lektionen so konzipiert, dass sie konsistent, flexibel, anpassbar und genau auf das Freundlichkeitskonzept abgestimmt sind, an dem Ihre Gruppe arbeiten muss! Hier noch ein paar Tipps, wie Sie die Lektionen optimal nutzen können:

Eisbrecher: Erwägen Sie, die Lektionen gleich nach der Anwesenheitskontrolle und der Erledigung anderer Einführungsaufgaben (z. B. Erledigung der Hausaufgaben oder Anbieten von Snacks) zu nutzen. Diese Lektionen können dazu beitragen, die Schüler zusammenzubringen und einen positiven, freundlichen Ton für die restliche gemeinsame Zeit festzulegen.

Anpassen: Jedes Freundlichkeitskonzept besteht aus 6 Lektionen: 2 Lektionen für die ganze Gruppe, 2 Lektionen für kleine Gruppen und 2 Freundlichkeitsschüben. Das bedeutet, dass Sie auswählen können, welche Lektionen für Ihre Gruppe am besten geeignet sind. In manchen Wochen/Monaten möchten Sie vielleicht alle Lektionen in einer Einheit nutzen. In anderen Wochen/Monaten möchten Sie vielleicht genau das tun. Ganze Gruppe Unterricht. Zu anderen Zeiten – insbesondere wenn Ihre Gruppengröße wächst oder Sie zusätzliche Moderatoren haben – möchten Sie vielleicht mehr Kleingruppenunterricht nehmen. Oder, wenn Sie merken, dass die Kinder eine kleine Portion Freundlichkeit brauchen, können Sie in einer der Einheiten einen Freundlichkeitsschub einbauen! Sie können nach Konzept ordnen oder kombinieren. Sie können auswählen, was für Sie am besten funktioniert.

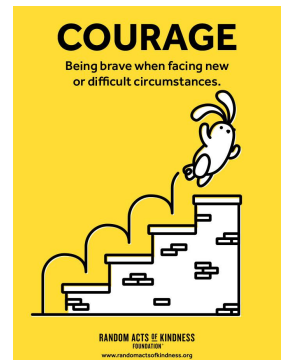
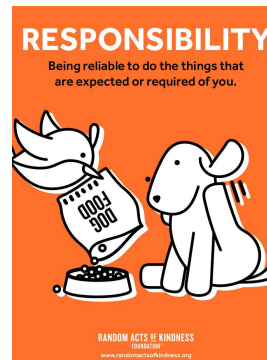
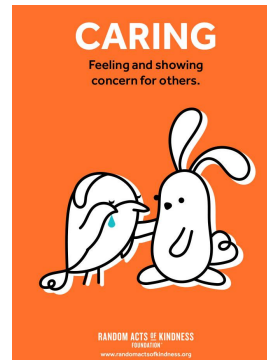
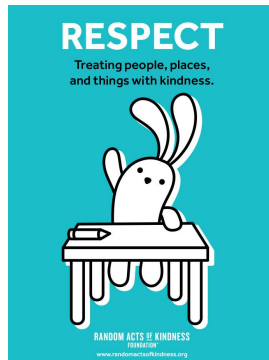
Koordinate: Wenn Sie in einer Schule arbeiten und wissen, dass die Klassenlehrer des Bezirks den RAK-Lehrplan für Freundlichkeit anwenden, dann sind Sie es könnte Koordinieren Sie Ihre Einheiten mit den Einheiten, an denen sie im Unterricht arbeiten. Beispiel: Wenn die Klassenlehrer das Jahr mit der Einheit „Respekt“ beginnen (wie im RAK-Lehrplan vorgeschlagen), können Sie Ihre außerschulische Zeitplanung auch mit den Lektionen in der Einheit „Respekt“ beginnen. Dies wird dazu beitragen, die Konzepte zu stärken, die die Schüler bereits während ihres Schultages erwerben.

„Ich habe gelernt, dass die Leute vergessen werden, was Sie gesagt haben, die Leute werden vergessen, was Sie getan haben, aber die Leute werden nie vergessen, welche Gefühle Sie ihnen vermittelt haben.“

–Maya Angelou

Die FreundlichkeitPoster

Zu jedem Konzept gehört ein eigenes Poster! Klicken Sie auf die Miniaturansichten unten, um sie zum Ausdrucken herunterzuladen! In jeder Lektion wird zwar empfohlen, das entsprechende Poster zum Freundlichkeitskonzept zu zeigen, dies ist jedoch nicht erforderlich.



Du kannst auch Laden Sie über diesen Link alle Poster in einem PDF herunter. Und hier ist ein Ausdruck, der alle sechs Konzepte enthält.

Hab ein großartiges Jahr!

Wir hoffen, dass Ihnen und den von Ihnen betreuten Schülern diese Lektionen Spaß machen und dass sie Ihnen helfen, ein Klima der Freundlichkeit und Fürsorge zu fördern!