

Courage



تعلّمنا دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال مزيج من محو الأمية والرياضيات والعلوم والمواطنة و أنشطة الموسيقى / الحركة التي تتيح الفرصة لأصغر طلابنا لاستكشاف المفاهيم المجردة الصعبة من خلال مجموعة متنوعة من الملموسة فرص.

هذه الوحدة هي الأخيرة من سلسلتنا المكونة من ست وحدات ، والتي تستمر ستة أشهر. إذا كانت مدرستك تعمل على مدار العام ، فيمكن استخدام هذه الدورة خلال النصف الثاني من العام لفصلك الأصغر من 3-5 سنوات. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن استخدام هذه الدورة في بداية العام لمجموعتك الأكبر سنًا من 4-6 سنوات. التركيز في هذه السن المبكرة هو التعرض للعلاقة بين الشجاعة واللطف. تنتهي كل دورة أيضًا في انسجام تام في الدرس الأخير من خلال إكمال عمل عشوائي ممتع من اللطف.

نظرة عامة على وحدة الشجاعة

تحتوي هذه الحزمة على كل ما تحتاجه لإكمال هذه الوحدة التي تبلغ مدتها أربعة أسابيع. ينقسم هذا إلى ثلاثة مكونات أساسية:

- **نظرة عامة على الوحدة** يتضمن ذلك لقطة لكل شيء تم تغطيته في مجالات التعلم الأربعة التالية:
 - معرفة القراءة والكتابة هناك 4 أنشطة للقراءة بصوت عالٍ ومواد مطبوعة
 - علم الرياضيات العد والأنماط والتجارب وما إلى ذلك
 - المجتمعية COURAGE المواطنة / الدراسات الاجتماعية ستأخذ شخصية رأس الخيمة الخاصة بنا الطلاب من خلال أنشطة
 - الموسيقى والحركة القوافي ، واللعب بالأصابع ، والهتافات ، وما إلى ذلك لتعزيز الشجاعة
 - إواحد مشروع يتم تضمينه أيضًا كل أسبوع
- **الخطط الأسبوعية** يتضمن كل أسبوع جميع المجالات الأربعة ويغطي ما يلي:
 - الأسبوع 1: الشجاعة واللطف
 - الأسبوع 2: الشجاعة والتقدير
 - الأسبوع الثالث: الشجاعة واللطف
 - الأسبوع الرابع: الشجاعة واللطف
- **للطباعة** يتضمن كل مجال تعليمي واحدًا على الأقل قابلاً للطباعة للمساعدة في تعزيز المفهوم وممارسة المهارات الحركية الدقيقة والإجمالية:
 - ما يلي COURAGE الأساسية. تشمل وحدة (معرفة القراءة والكتابة) KINDNESS هو لورقة تلوين K
 - (رياضيات) AABB مطابقة نمط
 - (روابط اللطف) المواطنة
 - (التصفيق والتحرك) (موسيقى وحركة)
 - ..و أكثر!

Courage

الموسيقى والحركة	الدراسات الاجتماعية / المواطنة	علم الرياضيات	اقرأ بصوت عالٍ / محو الأمية	مفهوم رأس الخيمة: شجاعة
تجميد الرقص	تشعر كاميليا برهبة المسرح أثناء رقصها المنفرد	Beats انسح	الزرافات لا تستطيع الرقص بقلم جايلز أندريا وجاي باركر ريس https://youtu.be/psDS8gsBUXo	الأسبوع 1 المواضيع: الشجاعة ، اللفظ مشروع موسيقى الهزازات
أغنية أكثر معا	تقوم كاميليا بإصلاح صداقة بعد شجار	البحث عن صديق المباراة	كيف تبقى الديناصورات أصدقاء؟ بواسطة جين يولين https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw	الأسبوع 2 ثيمات: الشجاعة واللفظ مشروع روابط الصداقة
التصفيق والتحرك	كاميليا لطيفة مع المتتمر في الحديقة.	AABB Fish / SHark Patterns ورقة عمل	سمكة البوت بوت والقرش المتتمر بواسطة ديورا ديين https://youtu.be/Dq-IR8XgCc0	الأسبوع الثالث المواضيع: الشجاعة ، البلطجة ، اللفظ مشروع: اللفظ في مطاردة زبال الطبيعة
صديق الأغنية الخاصة بي	تقوم كاميليا بأعمال لطيفة عشوائية في المدرسة.	جرة اللفظ	عطوف بواسطة أليسون جرين https://youtu.be/tqKwS6lC8zE	الأسبوع الرابع المظاهر: الشجاعة واللفظ مشروع: أعمال اللفظ العشوائية

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 2

دروس الأسبوع الأول

Courage Week 1

سمة: الشجاعة واللفظ

كتاب الأسبوع: الزرافات لا تستطيع الرقص بقلم جايلز أندريا وجاي باركر ريس

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ الزرافات لا تستطيع الرقص بقلم جايلز أندريا وجاي باركر ريس
ناقشوا معًا مخاوف الزرافة في الكتاب. ما هو الشيء الذي كنت خائفًا منه لكنك استخدمت الشجاعة للتغلب عليه؟
<https://youtu.be/psDS8gsBUXo>:اقرأ الرابط بصوت عالٍ

علم الرياضيات



يلهم

نسخ الضربات - اطلب من الطلاب الجلوس في دائرة. اشرح أن الفصل سيلعب لعبة إيقاعية. ستلعب إيقاعًا ضع يديك في حضنك من أجل) CLAP ، REST -أظهر الإيقاع الأول. CLAPS و RESTS يتضمن صفق ، راحة ، صفق ، راحة. يعيد الطلاب. بعد أن يفهموا ، قدم مجموعة متنوعة من الدقات. (CLAP ، CLAP ، REST ؛ CLAP ، REST ، REST ، CLAP ، REST ؛ إلخ)

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

قدمي كاميليا الخزير الشائع. كاميليا دائمًا شجاعة عندما تواجه شيئًا جديدًا أو صعبًا. تتمتع كاميليا دائمًا بالمشجاعة لاختيار اللطف في كل ما تفعله. كاميليا ستتابعنا هذا الشهر بأكملها. كلما رأينا الخزير الذي سيصبح كاميليا شجاعًا) فإننا نفكر بالمشجاعة. كاميليا لديها المشجاعة وأنت كذلك!اقرأ الأسبوع في نهاية هذه الوحدة COURAGEOUS CAMILLA الأول من نص

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، ردد ما يلي Sing-Along باستخدام ورقة تجميد الرقص بواسطة عبقرية اللعب

نظرة عامة: يمكن لعب هذه اللعبة في الداخل أو في الهواء الطلق. الوصول إلى الموسيقى (يمكن أيضًا أن يكون غناء المعلم) ضروريًا. انتظر من 5 إلى 7 دقائق. يرقص الطلاب مع شريك حتى تتوقف الموسيقى

1. اطلب من كل طالب أن يجد شريكًا في الرقص.
2. اشرح لهم أنهم سيرقصون كلما سمعوا الموسيقى.
3. عندما تتوقف الموسيقى ، يجب أن تتجمد.
4. إذا لم يتجمدوا ، فهم في الخارج ويجب أن يجلسوا بعيدًا عن الراقصين الآخرين.
5. كرر حتى يتبقى 2-3 أزواج فقط.
6. اختر شركاء جدد وأبدأ من جديد!

مشروع اختياري



مشروع

إنشاء صانعي الموسيقى الشخصيين. قدم لكل طالب طبق ورقي. اطلب منهم تزيينها. بعد ذلك ، قم بطيها من المنتصف وقم بإغلاق معظمها ، مما يسمح بفتحة صغيرة. اطلب من الطلاب ملء هزازاتهم بـ 10-20 حبة إفاصوليا. قم بتدبيسه وإغلاقه وكرر نشاط نسخ الضربات باستخدام الهزازات الخاصة بك

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 2

دروس الأسبوع الثاني

Courage Week 2

سمة: المشجاعة واللطف

كتاب الأسبوع: كيف تبقى الديناصورات أصدقاء؟ بقلم جين يولين

مواد: كتاب الأسبوع ، لوازم فنية ، شرائط ورق إنشائية ، دباسة



يشارك

يقرأ كيف تبقى الديناصورات أصدقاء؟ بقلم جين يولين
ناقشوا معاً كيف تمكنت الديناصورات من استخدام الشجاعة لإنهاء قتالهم وتكوين صداقات مرة أخرى. ماذا كان يمكن أن يحدث إذا فعلوا كل هذه الأشياء الدنيئة بدلاً من ذلك؟
<https://www.youtube.com/watch?v=jyaXjZFKFHw>:اقرأ الرابط بصوت عالي

علم الرياضيات



يلهم

اعثر على مباراة صديق تعمل الديناصورات بجد للعثور على الصداقة مرة أخرى. فلنعمل على إيجاد آخرين في هذه اللعبة! اطلب من الطلاب أن ينتشروا في أرجاء الغرفة. يكمل المعلم العبارة التالية ، "ابحث عن صديق _____ (برتدي قميصاً من نفس اللون ، وله نفس الشعر ، ويحب نفس اللعبة مثلك ، وما إلى ذلك). يجد الطلاب بعد ذلك شخصاً آخر يتوافق معهم. كرر 5-7 مرات. يجب أن يجد الطلاب في كل جولة صديقاً مختلفاً!

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

كاميلا الشجاعة عادت! كاميلا دائماً شجاعة عندما تواجه شيئاً جديداً أو صعباً. تتمتع كاميلا دائماً بالشجاعة لاختيار اللطف في كل ما تفعله. تعمل كاميلا هذا الأسبوع على إصلاح الصداقة بعد الشجار. كيف يمكنك في نهاية **COURAGEOUS CAMILLA** استخدام اللطف عند الاعتذار؟ اقرأ الأسبوع الثاني من نص هذه الوحدة.

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، ردد ما يلي Sing-Along باستخدام ورقة كلما نصل معا

Anonymous بواسطة
"غنيت إلى: "هل رأيت من قبل لامي؟"

كلما اجتمعنا معاً ، معاً ، معاً
(امسك يد جارك)

كلما اجتمعنا أكثر ، سنكون أكثر سعادة
(ابتسموا لبعضكم البعض)

، لأصدقائك هم أصدقائي
(ابحث عن صديق جديد وامسك يده)

، وأصدقائي هم أصدقائك
(ابحث عن صديق آخر وامسك يده)

كلما اجتمعنا أكثر ، سنكون أكثر سعادة
(ابتسموا لبعضكم البعض)

مشروع اختياري



مشروع

روابط الصداقة! باستخدام شرائط ورق البناء ، اطلب من الطلاب كتابة / نسخ أسمائهم وتزيين شريط. استخدم دباسة لإربط جميع الشرائط معاً وتعليقها. كل شخص في صفنا صديق محتمل

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 2

الأسبوع 3 دروس

Courage Week 3

سمة: الشجاعة ، اللطافة ، اللطف

كتاب الأسبوع: سمكة البوت بوت والقروش المتنمر بواسطة ديورا ديين

الطباشير الملون ، اللطف في مطاردة زبال الطبيعة القابلة للطباعة ، AABB مواد: كتاب الأسبوع ، ورقة عمل أنماط



يشارك

يقرأ أسمكة البوت بوت والقرش المتنمر بواسطة ديورا دينين
ناقش كصف دراسي كيف شعرت سمكة العبوس في كل مرة يظهر فيها القرش المتنمر. لماذا كان خائفاً من مواجهة الفتوة؟ كيف استخدم الشجاعة والطف لوقف المتنمر؟
<https://youtu.be/Dq-IR8XgCc0>:اقرأ الرابط بصوت عالٍ



يلهم

AABB باستخدام نسخة قابلة للطباعة أدناه ، اطلب من الطلاب إكمال نموذج - AABB ورقة عمل نموذج
(Pout-Pout ، Bully-Bully). الذي يعكس أسماء الأسماك والقرش في الكتاب



التمكين

متنمرًا في الحديقة !! كاميليا دائماً شجاعة عندما تواجه شيئاً جديداً COURAGEOUS CAMILLA تساعد
أو صعباً. تتمتع كاميليا دائماً بالشجاعة لاختيار اللطف في كل ما تفعله. دعونا نكتشف كيف تستخدم كاميليا
الموجود في COURAGEOUS CAMILLA من نص WEEK 3 هذا الأسبوع!اقرأ COURAGE
نهاية هذه الوحدة.



يعكس

:باستخدام ورقة الإصبع الموجودة في نهاية الوحدة ، ردد ما يلي

التصفيق والتحرك
Playworks بواسطة

نظرة عامة: يمكن لعب هذه اللعبة في الداخل أو في الهواء الطلق. لا حاجة للمواد. انتظر من 7 إلى 10 دقائق. يستمع الطلاب لإشارة ثم يستجيبون بالإجراء الصحيح.

1. قم بإنشاء إشارة تعني "المشي إلى الجانب الآخر من الغرفة". مثال: المعلم يصفق 3 مرات
2. (تدرب على الإشارة مع الفصل وخطها مع الإشارات الخاطئة) مثل التصفيق مرة واحدة ، 5 مرات ، إلخ
3. اللعب الجولة 1! يمكن للطلاب المشي فقط عندما يسمعون إشارة 3 تصفيق
إذا تحركوا على إشارة خاطئة ، فإنهم يعودون إلى البداية
4. "تغيير العمل! الآن ، التصفيق 3 مرات يعني "قفز إلى الجانب الآخر من الغرفة"
5. استمر في اللعب ، وقم بتغيير العمل بعد كل جولة. تتضمن الأفكار الأخرى القفز والركض وما إلى ذلك



مشروع

اللطف في مطاردة زبال الطبيعة. باستخدام مخطط البحث عن الزبال القابل للطباعة أدناه ، توجه للخارج
وشاهد عدد العناصر الطبيعية التي يمكنك العثور عليها والتي تحتاج إلى اللطف لتنمو. النقط صورة (أو اجمع
!عينة) وضعها على الرسم البياني. يجب أن نختار اللطف تجاه النباتات والحيوانات أيضاً

Courage Week 4

سمة: الشجاعة والطبيبة العشوائية

كتاب الأسبوع: عطوف بواسطة أليسون جرين

مواد:

(كتاب الأسبوع ، جرة ميسون (أو جرة شفافة أخرى) ، رخام (أو عدادات صغيرة أخرى) ، طباشير (قد يختلف ، انظر المشروع



يشارك

يقرأ أعطوف بواسطة أليسون جرين
راجعوا معاً جميع الأمثلة المختلفة للشجاعة والطف الموضحة في الكتاب. بعد ذلك ، قم بعمل قائمة بكل الطرق التي يمكنك من خلالها أن تكون لطيفاً في المنزل.



يلهم

اجعل الجميع يجلسون في دائرة. أعط كل طالب ومعلم 1-3 كرات من الرخام. اشرح KINDNESS JAR لهم أن البرطمان يجب أن يكون مليئاً بالطف ، تماماً كما في قصتنا. بدءاً من المعلم ، اطلب من كل شخص أن يذكر شيئاً لطيفاً من القصة (أو حياته الخاصة ، أو شيء راوه ، وما إلى ذلك) أثناء وضع الرخام في الجرة. كرر حتى تختفي كل الكرات. كرر هذا النشاط في نهاية كل يوم إذا رغبت في ذلك باستخدام المطالبة ، "ما اللطف الذي رأيته أو فعلته اليوم؟"



التمكين

حول مقدار ما تعلمه فصلك عن الشجاعة. كلما رأينا CAMILLA the COURAGEOUS Pig تكلم مع كاميلا ، نفكر في الشجاعة. على الرغم من أن هذا هو أسبوعنا الأخير في برنامج الشجاعة ، ستبقى كاميلا معنا هذا العام لتذكيرنا دائماً باختيار الشجاعة من خلال التعاطف مع أنفسنا والآخرين. اقرأ الجزء الرابع من الدورة التدريبية النصفي نهاية هذه الوحدة.



يعكس

في نهاية الوحدة ، ردد ما يلي Sing-Along باستخدام ورقة

صديقي

Anonymous بواسطة
"سونغ ل: "ماري كان لها حمل صغير"

* يبدأ المعلم هذه الأغنية كقائد *

هل ستكون صديقي
صديقي ، صديقي؟

هل ستكون صديق لي
و (اختر إجراء) معي؟

بعد انتهاء المعلم ، يكرر الطالب بجانبه الأغنية ويختار إجراء مختلفاً.
كرر حتى يحصل كل طالب على فرصة ليكون القائد

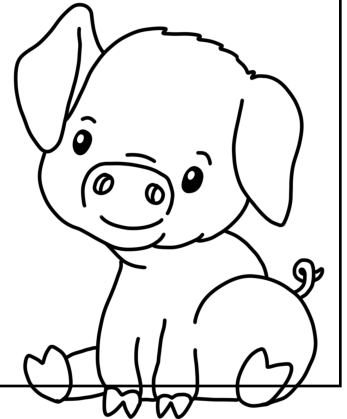


مشروع

هي المكان الذي تقوم فيه بأشياء لطيفة للآخرين بدون RAKS رأس الخيمة" الأعمال اللطيفة العشوائية" (أو سبب. يمكن أن تكون أشياء كبيرة أو أشياء صغيرة سيعمل الطلاب معاً للقيام بعمل غير متوقع في المدرسة. يمكن لفصلك اختيار أي شيء. تتمثل إحدى الأفكار في رسم وجوه مبتسمة بالطباشير على الرصيف. كل شيء إباح

شجاعة كاميليا البرنامج النصي- الأسبوع 1

تعرف على كاميليا إنها خنزير في الرابعة من العمر وهي جزء من عائلة رأس الخيمة! كاميليا دائماً يظهر الشجاعة بكلماتها وأفعالها الرقيقة. كاميليا ستبتعنا بهذا كله شهر. كلما رأينا كاميليا (عرض الخنزير) ، نفكر في الشجاعة. كاميليا شجاع. تحب كاميليا الشجاعة تجربة أشياء جديدة ، والتغلب على مخاوفها ، و ساعد الآخرين على الشعور بالشجاعة والشجاعة أيضاً! أحياناً تشعر كاميليا بالخوف عندما تبدأ شيئاً جديداً ، لكن هذا لا يمنعها من المحاولة! اليوم هو لها منفرد كبير الرقص ، مما يعني أنها يجب أن ترقص بمفردها على خشبة المسرح. لقد مارست كل يوم ، لكنها اليوم تشعر بالخوف. في البداية ، تقف كاميليا بهدوء ولا تفعل ذلك



تعرف حقًا ما يجب القيام به. ترى معلمتها أنها تشعر بالخوف قليلاً لذلك هي يأتي بجوار كاميللا ويبدأ في القيام بالرقص. كاميللا تبتسم وتشعر بالشجاعة. تتذكر كل شيء الآن! تترك معلمتها المسرح وترقص كاميللا بمفردها. تستخدم كاميللا الشجاعة للتغلب على مخاوفها. ماذا يمكنك أن تفعل عندما تكون بمفردك وتشعر بالخوف؟

شجاعة كاميللا البرنامج النصي- أسبوع 2

؟ كاميللا شجاعة. تحب كاميللا الشجاعة تجربة أشياء جديدة ، والتغلب على مخاوفها ، ومساعدة *COURAGEOUS CAMILLA* كاميللا عادت! من يتذكر *Follow the Leader* معركة كبيرة حول من يمكنه أن يكون القائد في لعبة *Chloe* ذات يوم تذهب كاميللا إلى المدرسة مع أصدقائها. تخوض هي و تشيث كاميللا ذراعيها وتخرج لسانها وتبتعد عن كلوي. تصرخ كلوي وهي تمشي بعيداً. كاميللا تشعر بالفزع وتريد حقاً أن تكون صديقة لكلوي. ومع ذلك ، للاعتذار وتصحيح الأمور. قررت التحدث إلى كلوي بعد الغداء لإصلاح صداقتهم. "كلوي ، أنا آسف *COURAGE* فهي تعلم أنها بحاجة إلى العثور على لأنني أخرجت لسانني. لم يكن ذلك مهتماً أو محترماً. دعونا نتناوب على أن نكون القائد هذه المرة!" كاميللا تقول. يقفز كلوي على الفور لأعلى ولأسفل. "هذه فكرة رائعة ، كاميللا. أنا آسف للصراخ. أصدقاء للأبد؟" هي تسأل. "بالطبع!" يجيب كاميللا. وجدت كاميللا الشجاعة لإصلاح صداقتها. كيف يمكنك استخدام الشجاعة واللفظ عندما تتشاجر مع صديق؟

شجاعة كاميللا النصي-الأسبوع 3

هذه المرة. إنها تلعب في ملعب كرة القدم. يستمر الطفل الأكبر والأكبر في *COURAGEOUS CAMILLA* كاميللا في الحديقة اليوم. دعونا نرى ما تفعله سرقة كرتيه. تشعر كاميللا بالضيق الشديد ، لكنها تعلم أن اللطف هو دائماً الخيار الأفضل والأكثر شجاعة مع المتتمرين. تطلب كاميللا من الفتوة التوقف عن طرق مبانيتها. ثم دعت للعب معها. "أرى أنك تستمر في سرقة كرتي. هل تريد أن تلعب لعبة معاً بدلاً من ذلك؟" هي تسأل. المتتمر يفكر في ذلك. يركل الكرة في وجه المتتمر بلطف. ماذا يمكن أن *COURAGEOUS CAMILLA* إليها. تبتسم وتشكره. يقضون بقية الصباح في لعب كرة القدم في الملعب. وقفت للوقوف في وجه المتتمر؟ ماذا حدث؟ *COURAGE* تقول غير ذلك؟ هل سبق لك استخدام

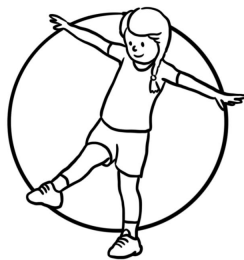
شجاعة كاميللا النصي-الأسبوع 4

كاميللا في المدرسة هذا الأسبوع. لقد تعلمت كل شيء عن الشجاعة التي يتطلبها الأمر لتكون لطيفاً. أخبر معلمتها الفصل عن "الأعمال العشوائية اللطيفة" (أو حيث تقوم بأشياء لطيفة للآخرين بدون سبب. يمكن أن تكون أشياء كبيرة أو أشياء صغيرة. قررت كاميللا القيام ببعض اختبارات رأس الخيمة في *RAKS* المدرسة لزملائها في الفصل. تنظر حولها وترى الكتل المتروكة في وسط المبنى. قررت إعادتها إلى الرفوف ، رغم أن لا أحد يطلب منها ذلك. تأتي معلمتها بعد ذلك بقليل وترى رأس الخيمة من كل الكتل الموضوعة على الرفوف "واو ، يا لها من مفاجأة جميلة!" يقول وهو ينتقل لمساعدة الآخرين في تنظيف

منطقة المطبخ. كامبلا لا تقول أي شيء ، لكنها تبتسم فقط. بعد ذلك ، خلال وقت الغداء ، تتطوع للمساعدة في توزيع الأطباق بدلاً من اللعب في فترة الراحة. "سيساعد هذا الطاهي ويمكن لأصدقائي اللعب لفترة أطول!" إنها تفكر. تمرر جميع الأطباق بعناية ، وتضعها بكل فخر على المفارش. بعد الاستراحة ، يأتي الطلاب الآخرون ويجدون أطباقهم موضوعة بالفعل. "رائع! الآن يمكن تقديم الغداء بشكل أسرع ،" يقول المعلم. تبتسم كامبلا مرة أخرى وهي تجلس على الطاولة. ما الذي يمكن أن تفعله كامبلا أيضاً لفصلها؟ ماذا يمكنك أن تفعل في رأس الخيمة في مدرستك لنشر اللطف للآخرين؟

للطباعة FreeZE DANCE الأسبوع الأول لعبة

C2 مرحلة ما قبل المدرسة



تجميد الرقص
بواسطة عبقرية اللعب

نظرة عامة: يمكن لعب هذه اللعبة في الداخل أو في الهواء الطلق. الوصول إلى الموسيقى (يمكن أيضًا أن يكون غناء المعلم) ضروريًا. انتظر من 5 إلى 7 دقائق. يرقص الطلاب مع شريك حتى تتوقف الموسيقى.

1. اطلب من كل طالب أن يجد شريكًا في الرقص.
2. اشرح لهم أنهم سيرقصون كلما سمعوا الموسيقى.
3. عندما تتوقف الموسيقى ، يجب أن تتجمد.
4. إذا لم يتجمدوا ، فهم في الخارج ويجب أن يجلسوا بعيدًا عن الراقصين الآخرين.
5. كرر حتى يتبقى 2-3 أزواج فقط.
6. اختر شركاء جدد وابدأ من جديد.

C2 مرحلة ما قبل المدرسة

لمزيد من الأغاني مع الأسبوع 2



كلما نصل معا

Anonymous بواسطة

"غنيت إلى: "هل رأيت من قبل لاسي؟"

كلما اجتمعنا معًا ، معًا ، معًا
(امسك يد جارك)

كلما اجتمعنا أكثر ، سنكون أكثر سعادة
(ابتسموا لبعضكم البعض)

، لأصدقائك هم أصدقائي
(ابحث عن صديق جديد وامسك بيده)

، وأصدقائي هم أصدقاؤك
(ابحث عن صديق آخر وامسك بيده)

كلما اجتمعنا أكثر ، سنكون أكثر سعادة
(ابتسموا لبعضكم البعض)

C2 مرحلة ما قبل المدرسة

أسبوع التصفيق والتحرك للعبة 3



التصفيق والتحرك
Playworks بواسطة

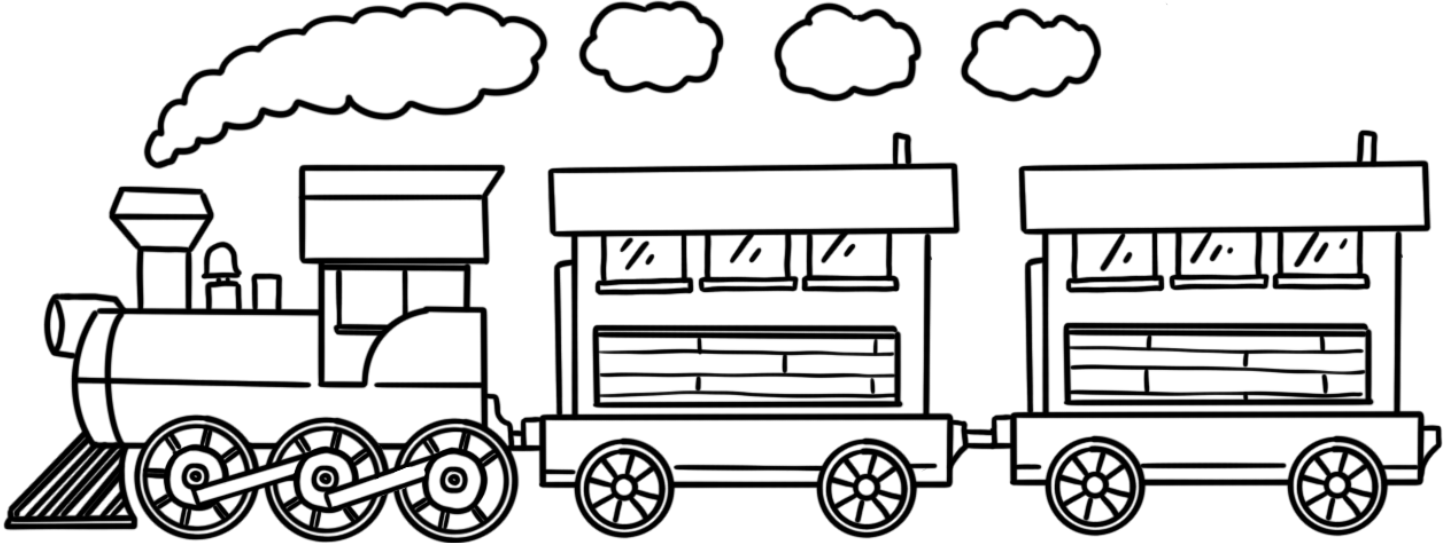
نظرة عامة: يمكن لعب هذه اللعبة في الداخل أو في الهواء الطلق. لا حاجة للمواد. انتظر من 7 إلى 10 دقائق. يستمع الطلاب لإشارة ثم يستجيبون بالإجراء الصحيح.

1. قم بإنشاء إشارة تعني "المشي إلى الجانب الآخر من الغرفة". مثال: المعلم يصفق 3 مرات.
2. تدرب على الإشارة مع الفصل وخطها مع الإشارات الخاطئة (مثل التصفيق مرة واحدة ، إلخ (5 مرات ، إلخ
3. اللعب الجولة 1! يمكن للطلاب المشي فقط عندما يسمعون إشارة 3 تصفيق. إذا تحركوا على إشارة خاطئة ، فإنهم يعودون إلى البداية.
4. "تغيير العمل! الآن ، التصفيق 3 مرات يعني "قفز إلى الجانب الآخر من الغرفة".
5. استمر في اللعب ، وقم بتغيير العمل بعد كل جولة. تتضمن الأفكار الأخرى القفز والركض وما إلى ذلك.

C2 مرحلة ما قبل المدرسة

AABB أسبوع طباعة نمط

واختيار تسلسل التمديد الصحيح بناءً على نمط اللون المقدم ، AABB الاتجاهات: اطلب من الطلاب تلوين كل قطار






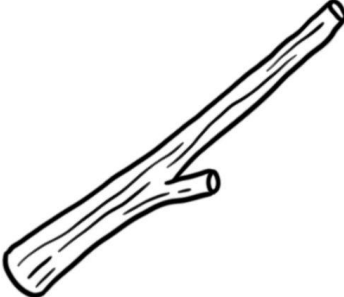




أحمر	أحمر	أخضر	أخضر	أحمر	أحمر	
أزرق	أزرق	أحمر	أحمر	أزرق	أزرق	
أصفر	أصفر	أزرق	أزرق	أصفر		
أخضر	أخضر	أصفر	أصفر	أخضر		

C2 مرحلة ما قبل المدرسة

اللطف في مطاردة زبال الطبيعة أسبوع قابل للطباعة 3

الاتجاهات: اذهب للخارج وابحث عن النباتات والحيوانات التي تحتاج لطفنا! اجمع العناصر (أو قم بتلوين الصورة في المربع الصحيح). هل يمكنك العثور عليهم جميعاً؟ هل يمكنك إضافة واحد خاص بك في المربع الفارغ؟

 <p>Leaf</p>	 <p>Tree</p>	 <p>Plant Pot</p>
 <p>Acorn or Nut</p>	 <p>Flower</p>	 <p>Stick</p>
 <p>Squirrel</p>	 <p>Bird</p>	

C2 مرحلة ما قبل المدرسة

أغنية صديقتي ، الأسبوع الرابع



صديقي
Anonymous بواسطة
"سونغ ل: "ماري كان لها حمل صغير

* يبدأ المعلم هذه الأغنية كقائد *

هل ستكون صديقي

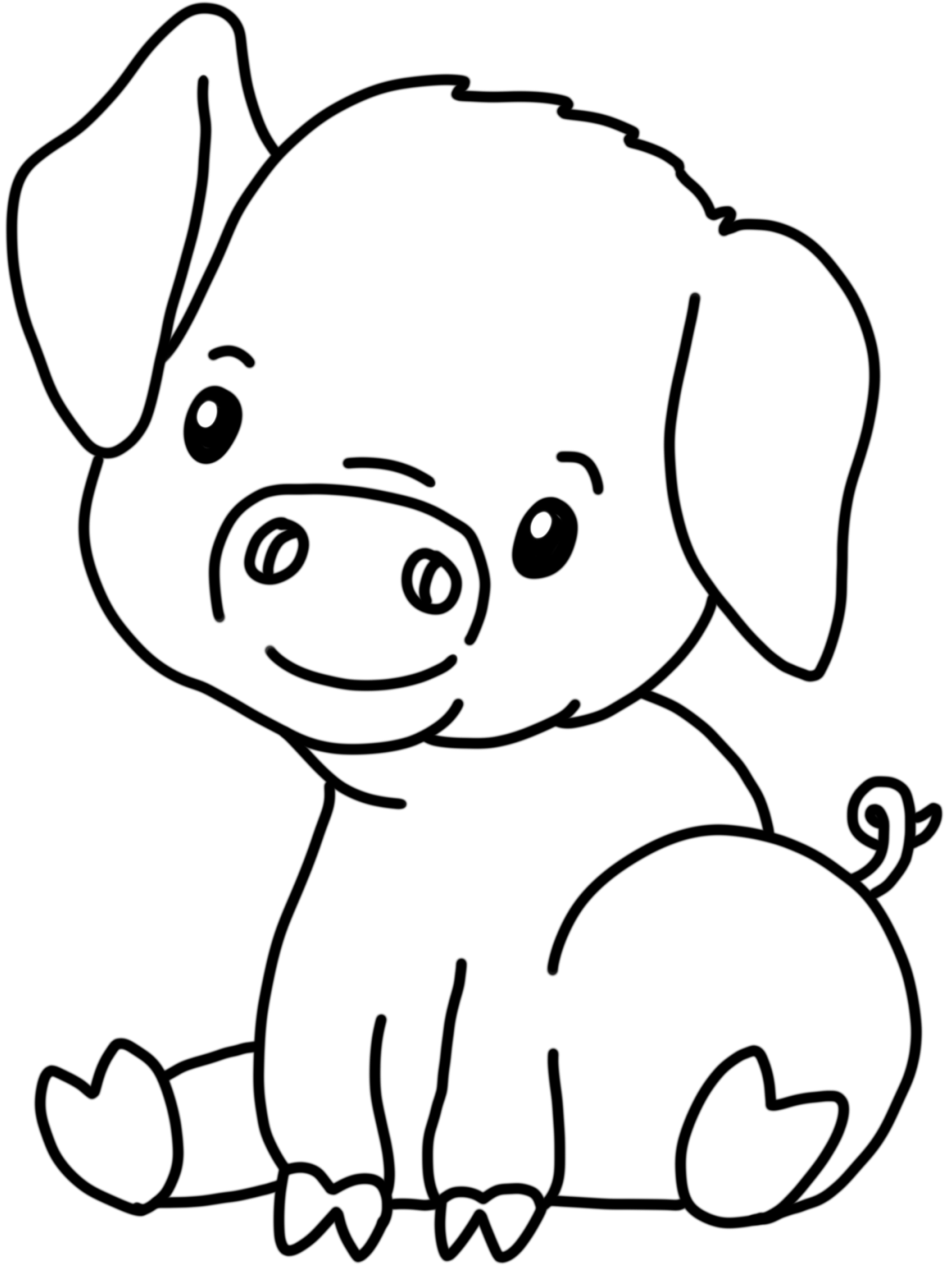
صديقي ، صديقي؟

هل ستكون صديق لي

و (اختر إجراءً) معي؟

بعد انتهاء المعلم ، يكرر الطالب بجانبه الأغنية ويختار إجراءً مختلفاً

يكرر حتى يحصل كل طالب على فرصة ليكون القائد



من أجل الشجاعة C