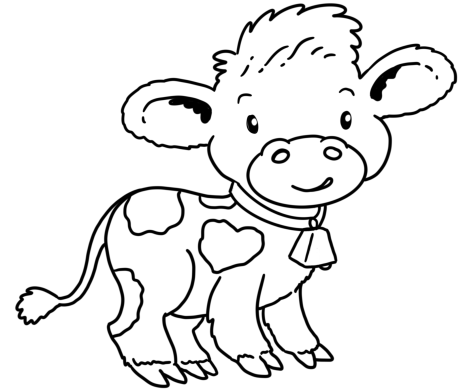


Inclusiveness

تعلمنا دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال مزيج من محور الأمية والرياضيات والعلوم والمواطنة و أنشطة الموسيقى / الحركة التي تتيح الفرصة لأصغر طلابنا لاستكشاف المفاهيم المجردة الصعبة من خلال مجموعة متنوعة من الملموسة فرص.



هذه الوحدة هي الثالثة من سلسلتنا المكونة من ست وحدات ، والتي تستمر ستة أشهر. إذا كان لديك تعمل المدرسة على مدار العام ، وهناك دورة ثانية مدتها ستة أشهر ستغطي نفس المفاهيم ، ولكن على مستوى أعلى. ينصب التركيز في هذه السن المبكرة على التعرض للمستويات الأساسية من الشمولية ووقت كافٍ لممارسة المهارات المتعلقة بهذا المفهوم.

نظرة عامة على وحدة الشمولية

تحتوي هذه الحزمة على كل ما تحتاجه لإكمال هذه الوحدة التي تبلغ مدتها أربعة أسابيع. ينقسم هذا إلى ثلاثة مكونات أساسية:

- **نظرة عامة على الوحدة** يتضمن ذلك لقطة لكل شيء تم تغطيته في مجالات التعلم الأربعة التالية:
 - معرفة القراءة والكتابة هناك أربعة أنشطة للقراءة بصوت عالٍ ومواد مطبوعة
 - علم الرياضيات العد والأنماط والتجارب وما إلى ذلك
 - المواطنة / الدراسات الاجتماعية ستأخذ شخصية رأس الخيمة الخاصة بنا الطلاب من خلال أنشطة الاحتواء المجتمعي
 - الموسيقى والحركة القوافي ، ولعب الأصابع ، والهتافات ، وما إلى ذلك لتعزيز الشمولية
 - واحد مشروع يتم تضمينه أيضًا كل أسبوع
- **الخطط الأسبوعية** يتضمن كل أسبوع جميع المجالات الأربعة ويغطي ما يلي:
 - الأسبوع 1: الشمولية واللطف
 - الأسبوع 2: الشمولية والصداقة
 - الأسبوع الثالث: الصداقة والشمولية والعمل الجماعي
 - الأسبوع الرابع: التنوع والشمولية
- **للطباعة** يتضمن كل مجال تعليمي واحدًا على الأقل قابلاً للطباعة للمساعدة في تعزيز المفهوم وممارسة المهارات الحركية الدقيقة والإجمالية:
 - بما يلي RESPECT الأساسية: تشمل وحدة (أنا من أجل ورقة التلوين الشمولية) معرفة القراءة والكتابة
 - (المرح مع الأنماط ، ارسم خريطة) رياضيات
 - (نفس الشيء ولكن مختلف ، معًا يمكنهم ذلك) علوم
 - (قصص إسحاق الشاملة) المواطنة
 - (أوراق الأغاني) موسيقى وحركة
 - ...و أكثر!

Inclusiveness

الموسيقى والحركة	الدراسات الاجتماعية / المواطنة	علم الرياضيات	اقرأ بصوت عالٍ / محو الأمية	مفهوم رأس الخيمة الشمولية
العائلات	جعل الجميع يشعرون بأنهم مشمولين	المرح مع الأنماط	صفنا عائلة بواسطة شانون أولسن https://youtu.be/r3NjgT3LH6Y	الأسبوع 1 ثيمات: الشمولية والطف مشروع: شجرة العائلة
أنا سعيد لأنني أنا	كيف تلعب النزبية	نفس الشيء لكن مختلف	نفس الشيء لكن مختلف بواسطة كارل نيوسون https://youtu.be/p9DB7LRNT6w	الأسبوع 2 المظاهر: الصداقة والشمولية مشروع: قواعد الملعب
... إذا كنت ودودًا	إسحاق وحيوانات المزرعة إيرحبان بالكتاكيت الصغيرة	إمعا يستطيعون	معا نستطيع بواسطة كاريل هارت و علي باي https://youtu.be/fEKZEZpCNlc	الأسبوع الثالث المواضيع: الصداقة والعمل الجماعي والشمولية مشروع: المرح مع الألغاز
قصيدة صغيرة للعالم	عائلتنا العالمية	اصنع خريطة	Mem البريد بواسطة Ar من كنت Fox https://youtu.be/W8BtVuY02VU	الأسبوع الرابع المظاهر: التنوع والشمولية مشروع: صيد الكنز

Inclusiveness Week 1

سمة: أنا الشمولية والطفل

مواد: كتاب الأسبوع: صفنا عائلة بواسطة شانون أولسن <https://youtu.be/r3NjqT3LH6Y>

ناقشوا معاً كيف يكون فصلك مثل العائلة

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ صفنا عائلة بواسطة شانون أولسن

اقرأ الرابط بصوت عالٍ: <https://youtu.be/r3NjqT3LH6Y>

ناقشوا معاً كيف يكون فصلك مثل العائلة

علم الرياضيات



يلهم

المرح مع الأنماط

استخدم ورقة العمل هذه لمساعدة الطلاب على إنشاء أنماط متكررة وأنماط متنامية. اربط هذا المفهوم بالشمولية من خلال توضيح أن كل شيء وكل شخص ينتمي ، حتى لو كان بإمكانهم الانتماء بطرق مختلفة. تشبه الأنماط أيضاً تجاربنا - أحياناً يكون لدينا نفس التجربة مراراً وتكراراً ، مثل تنظيف أسناننا بالفرشاة كل صباح [نمط متكرر] ، وأحياناً نبني على تجاربنا بمرور الوقت (مثل الانتقال من مرحلة ما قبل المدرسة إلى رياض الأطفال إلى الصف الأول إلى الثاني الصف ، وما إلى ذلك) - نمط متزايد

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

قدم إسحاق البقرة الشاملة. إسحاق دائماً لطيف وشامل لجميع الحيوانات الأخرى. هذا يعني أنه يعمل بجد للتأكد من أن الجميع ينتمون. كيف يمكنك مساعدة الآخرين على الشعور بأنهم ينتمون؟ اقرأ الجزء 1 من البرنامج الموجود في نهاية هذه الوحدة INCLUSIVE ISAAC النصي

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، قل القافية التالية Sing-Along باستخدام ورقة

العائلات

مؤلف: [كينز ياركنز](#)

(بعض العائلات كبيرة (منتشرة على نطاق واسع)
(بعض العائلات صغيرة (تقرب من بعضها البعض)
إلكني أحب عائلتي (صليب الذراعين على الصدر) أفضل للجميع

مشروع اختياري



مشروع

شجرة العائلة

امنح كل طالب نشرة شجرة عائلة وادعهم لرسم أفراد عائلتهم على الشجرة. يمكن أن يكون هؤلاء الأشخاص الذين يعيشون معهم أو العائلة الممتدة أو الأصدقاء. كل من هو عائلة لهم يمكن أن يذهب على شجرتهم

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 3

دروس الأسبوع الثاني

Inclusiveness Week 2

سمة: الصداقة والشمولية وحل المشكلات

مواد: كتاب الأسبوع: <https://youtu.be/p9DB7IRNT6w> نفس الشيء لكن مختلف بواسطة كارل نيوسون

نص إسحاق الشامل

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ نفس الشيء لكن مختلف بواسطة كارل نيوسون
<https://youtu.be/p9DB7IRNT6w>: قراءة الرابط بصوت عالٍ
ناقش كصفك جميع الطرق التي يتشابهون بها مع بعضهم البعض والطرق التي يختلفون بها

علم الرياضيات



يلهم

نفس الشيء لكن مختلف

قم بإحضار أزواج من الأشياء التي لها أوجه تشابه واختلاف. كصف دراسي أو في محطات ، اطلب من الطلاب أن يناقشوا ما هو الشيء نفسه في كلا الشبنيين وما هو مختلف. أمثلة: تفاح وبرتقال ، ملح وفلفل ، أقلام تعليم وأقلام تلوين ، جوارب وأحذية ، إلخ

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

يحضر إسحاق البقرة الشاملة لدائرة الوقت. يظهر إسحاق دائماً الشمولية. كلما رأينا إسحاق ، نفكر في الترحيب بالآخرين وجعلهم يشعرون بأنهم ينتمون. دعونا نرى كيف أظهر إسحاق الشمولية اليوم. اقرأ الجزء INCLUSIVE ISAAC. الثاني من البرنامج النصي

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، قل القافية التالية Sing-Along باستخدام ورقة

أنا سعيد لأنني أنا

المؤلف الأصلي غير معروف

لا أحد ينظر كما أفعل

لقد لاحظت أن هذا صحيح

لا أحد يسير في الطريق الذي أسير فيه

لا أحد يتحدث بالطريقة التي أتحدث بها

لا أحد يلعب بالطريقة التي ألعب بها

لا أحد يقول الأشياء التي أقولها

أنا مميز

أنا أنا

ليس هناك أي شخص آخر أفضل أن أكون

مشروع اختياري



مشروع

قواعد الملعب

راجع القواعد لمعرفة كيف يمكننا أن نكون طبيبين وشاملين فيملعب. إذا لم يكن لديك قواعد محددة ، فانشئ بعضها باستخدام مدخلات من الأطفال. اطلب من الطلاب رسم صور لأشياءهم المفضلة في الملعب

Inclusiveness Week 3

سمة: الصداقة والشمولية

كتاب الأسبوع: <https://youtu.be/fEKZE7pCNlc> معا نستطيع بواسطة كاريل هارت وعلي باي

مواد: كتاب الأسبوع ، سيناريو إسحاق الشامل ، ورقة الغناء ، الألغاز

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ معا نستطيع بواسطة كاريل هارت وعلي باي

قراءة الرابط بصوت عالٍ: <https://youtu.be/fEKZE7pCNlc>

ناقش كل الطرق التي يمكننا من خلالها أن نكون أصدقاء جيدين لبعضنا البعض

علم الرياضيات



يلهم

معا يستطيعون

اختر تجربة تفاعل كيميائي بسيطة ، مثل مشاهدة الخل ورغوة صودا الخبز عند الخلط ، أو تنظيف العملات المعدنية النحاسية الباهتة في وعاء ضحل من الخل ، أو مشاهدة 2 لتر من الكولا الدايت "تفجر" بعد إسقاط مينتوس (النكهة الأصلية) فيه (افعل ذلك بالخارج أو في حمام سباحة للأطفال!). أظهر كيف يمكن أن يحدث شيء جديد ومثير عندما يجتمع شيان مختلفان

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

حول مقدار ما تعلمه فصلك عن الشمولية. يظهر إسحاق ISAAC THE INCLUSIVE COW تحدث مع دائماً الشمولية. كلما رأينا إسحاق ، نفكر في الترحيب بالجميع بأذرع مفتوحة. على الرغم من أن هذا هو الأسبوع الأخير من الشمول ، سيبقى إسحاق معنا هذا العام لتذكيرنا بالترحيب دائماً. اقرأ الجزء 4 من الشامل للنصي أقل ISAAC.

الموسيقى والحركة



يعكس

في نهاية الوحدة ، قم بغناء الأغنية التالية Sing-Along باستخدام ورقة

... إذا كنت ودوداً

("على أنغام" إذا كنت سعيداً وأنت تعرف ذلك)

، إذا كنت ودوداً وأنت تعرف ذلك

صفق يديك

، إذا كنت ودوداً وأنت تعرف ذلك

صفق يديك

، إذا كنت ودوداً وأنت تعرف ذلك

، وترديد حقاً إظهار ذلك

، إذا كنت ودوداً وأنت تعرف ذلك

إصفق يديك

مشروع اختياري



مشروع

المرح مع الألغاز

اطلب من الطلاب العمل في مجموعات صغيرة لتجميع اللغز. أكد على العمل الجماعي والتعاون لإنجاز المهمة. معا يمكنهم

مرحلة ما قبل المدرسة • الحلقة 3

دروس الأسبوع الرابع

Inclusiveness Week 4

سمة:التنوع والشمولية

مواد:كتاب الأسبوع ، سيناريو إسحاق الشامل ، الغناء معاً ، أكواب شفافة ، ماء ، تلوين طعام

معرفة القراءة والكتابة



يشارك

يقرأ أيا كنت بواسطة ميم فوكس

قراءة الرابط بصوت عالٍ: <https://www.youtube.com/watch?v=VSCbCuGxkVc>

ناقش كل درجات الألوان المختلفة التي لدينا. باستخدام مخطط الألوان ، اطلب من الأطفال وصف الألوان (دون استخدام أسماء الألوان الخاصة بهم) مثل الأصفر = الشمس ؛ الأخضر = العشب

علم الرياضيات



يلهم

اصنع ملفخريطة

اطلب من الأطفال ممارسة وعيهم المكاني ومهاراتهم الأساسية في صنع الخرائط من خلال جعلهم يرسمون خريطة بسيطة لغرفة نومهم. يمكنك نمذجة هذا لهم عن طريق رسم خريطة لغرفة نومك على السبورة. بعد ذلك ، في مجموعات صغيرة أو كفصل ، يمكنهم شرح خرائطهم لبعضهم البعض. على الرغم من أن غرف نومهم تبدو مختلفة ، إلا أنهم جميعاً بحاجة إلى مكان للنوم

المواطنة والدراسات الاجتماعية



التمكين

تكلم مع إسحاق البقرة الشاملة حول مدى تعلم فصلك عن الشمولية. يظهر إسحاق دائماً الشمولية. كلما رأينا إسحاق ، نفكر في الترحيب بالجميع بأذرع مفتوحة. على الرغم من أن هذا هو الأسبوع الأخير من الشمول ، الشاملانصي أقل ISAAC سيبقى إسحاق معنا هذا العام لتذكيرنا بالترحيب دائماً. اقرأ الجزء 4 من

الموسيقى والحركة



يعكس

إذا كنت تريد عرض فيديو Kid President في نهاية الوحدة ، اقرأ قصيدة Sing-Along باستخدام ورقة Kid President قصيدته ، فانتقل إلى هذا الأسبوع الأخير من الشمول ، الرابط: <https://www.youtube.com/watch?v=-JhwaRYOgxo>

مشروع اختياري



مشروع

إصيد الكنز

ارسم خريطة بسيطة للفصل الدراسي على السبورة. جهزوا 2-3 "كنز مخفي" مزرعة حول الغرفة. على حيث يكون أحد العناصر مخفياً وحدد طالباً أو اثنين لمعرفة ما إذا كان بإمكانهم "X" خريطة ، قم بعمل على البقعة" وتحديد موقع الكنز المخفي. يمكن لبقية الفصل تشجيعهم أو منحهم X العثور على "علامة التوجيه. كرر هذا حتى يتم العثور على جميع العناصر المخفية

W1-W4 ، شمولية ما قبل المدرسة - الحلقة 1

إسحاق الشامل"النصي"



إسحاق الشامل البرنامج النصي- الجزء الأول

مرحباً اسحق! كلاس ، تتذكر إسحاق ، أليس كذلك؟ إسحاق هو صديقنا شامل البقرة ويوضح لنا كيفية دعوة الجميع ، والترحيب بهم بانفتاح أسلحة. أليس هذا رائعاً؟ اليوم ، أراد إسحاق أن يخبرنا كل شيء عن عائلته في المزرعة. هل تعلم أن كل فرد في مزرعة اللطف لدينا جزء من عائلة؟ هم! الآن ، ليسوا كلهم أبقار ، أليس كذلك؟ من يعيش على لطفنا مزرعة؟* دعوة الطلاب الردود. جيد! ما الحيوانات الأخرى التي تعيش على أ مزرعة؟* دعوة الطلاب الردود. لماذا تفترض إسحاق يدعو هذه الحيوانات عائلته ، حتى لو لم تكن كلها أبقار؟* دعوة الطالب استجابات؛ قم بعمل روابط لكتاب الأسبوع وكيف أنت عائلة الفصل الدراسي ، حتى لو لم تكن قريباً منك في الواقع. جيد! هل تعلم لماذا يمكن أن تكون حيوانات المزرعة اللطيفة لدينا عائلة جيدة؟ لأنها تجعل الجميع يشعرون بالترحيب والاندماج في المزرعة. إذا كان رافائيل وكلوي يلعبان ، يسألان دائماً ما إذا كان إسحاق يريد الانضمام إليهما. إذا كان إسحاق سيقضي بعض الوقت في الرعي في الحقل والاستمتاع بأشعة الشمس ، فإنه يسأل عما إذا كان أي شخص يريد أن يأتي معه. هم عائلة مزرعة! كيف نجعل الجميع يشعرون بأنهم منخرطون في عائلتنا الصيفية؟* دعوة الطلاب الردود. جيد! الآن ، أحياناً يريد إسحاق أن يكون وحيداً في الميدان. يريد أن يأخذ قيلولة أو يشعر أنه يحتاج إلى بعض الوقت بمفرده. هذا جيد أيضاً ، أليس كذلك؟ في بعض الأحيان في عائلتنا ، نود بعض الوقت لوحدها. كيف يمكننا إخبار الآخرين أننا نرغب في قضاء بعض الوقت بمفردها بطريقة لطيفة؟* دعوة الطلاب الردود؛ قد تحتاج إلى المطالبة أو ملء الإجابات. جيد! فقط لأننا جميعاً ننتمي ولأننا عائلة لا يعني أننا يجب أن نكون معاً طوال الوقت. لا بأس أن تشعر بالهدوء. لا بأس أن تأخذ بعض الوقت لنفسك

برنامج إسحاق الشامل - الجزء 2

مرحباً اسحق! انه لشيء رائع أن أراك مرة أخرى! كيف تسير الأمور في مزرعة اللطف هذا الأسبوع؟* تظاهر إسحاق وهمسات في أذنك. أوه! هذا يبدو ممتع! كلاس ، كان إسحاق يخبرني فقط كيف لعب هو ورافائيل الكلب المحترم وكلوي القطعة المهتمة جميعاً الألعاب معاً. لكنهم واجهوا مشكلة - أراد رافائيل لعب العلامة. أراد كلوي أن يلعب الغميضة. وأراد إسحاق أن يلعب لعبة الصيد. لم يتمكنوا من الاتفاق على أي لعبة سيلعبونها وشعروا جميعاً بالحزن الشديد. صف ، إذا كنت هناك ، كيف يمكنك مساعدة إسحاق ورافائيل وتشول في حل هذه المشكلة؟* دعوة الطلاب للحصول على ردود - ستسمع بشكل مثالي لمساعدتهم على تحديد من يختار "Rock ، Paper ، Scissors" اقتراحات مثل "تبادل الأدوار في لعب ألعاب مختلفة" أو "ربما يمكنهم لعب لعبة مثل اللعبة الأولى" ، وما إلى ذلك. وهذه كلها أفكار عظيمة! دعونا نتذكر هذه الأفكار في المرة القادمة التي نلعب فيها معاً ولا يمكنك الاتفاق على ما يجب أن تلعبه أولاً. تذكر أنه من الجيد الترحيب بالجميع في الألعاب التي تلعبها ، ومن الإنصاف التناوب والسماح للآخرين بالمساعدة في اختيار ما يلعبونه أولاً

نص إسحاق الشامل - الجزء الثالث

أهلاً بكم من جديد ، إسحاق! نتعلم هذا الأسبوع كل شيء عن كيفية عملنا معاً ونكون أصدقاء جديدين لبعضنا البعض ، يمكننا إحداث فرق كبير! كلاس ، إسحاق لديه بعض الأخبار المثيرة لمشاركته! هناك كتابات جديدة تنتقل إلى المزرعة هذا الأسبوع. صف ، كيف تبدو صغار الكتاكيت؟* ادغ الجميع لإصدار القليل من الأصوات "الرقيقة". هذا صحيح! يبدو صغار الكتاكيت هكذا. الآن ، ما رأيك في حاجة صغار الكتاكيت لتنمو لتصبح دجاجات كبيرة وقوية ، مثل هاري الدجاجة؟* ادغ ردوداً من الطلاب - الطعام ، والماء ، والحرارة ، والفن ، وما إلى ذلك. عظيم! يقول إسحاق أن جميع حيوانات المزرعة عملت معاً للتحضير لصغار الكتاكيت. ساعد كلوي وهاري في إضافة قن الدجاج حتى يكون هناك مساحة كافية للجميع. تأكد رافائيل من وجود أحواض مياه إضافية ، وقام إسحاق - بدلاً من أكل العشب في الحقل - بجمع بعضها للمنطقة الخاصة حيث ستعيش الكتاكيت حتى تكبر بما يكفي للانضمام إلى الدجاجات الأخرى في

الخطيرة الأكبر. بعد ذلك ، عملوا جميعًا على لافتة كبيرة وملونة كتب عليها "مرحبًا بكتاكيث الأطفال!" الفصل ، عندما يأتي شخص ما لزيارتنا في الفصل الدراسي ، ما هي بعض الأشياء التي يمكننا القيام بها معًا للترحيب بهم؟ * دعوة الطلاب الردود. وهذه كلها أفكار عظيمة! الهدف هو جعل كل من يزور فصلنا يشعر بالترحيب والانتماء. رحب إسحاق وأصدقائه في المزرعة بالفراخ الجديدة بأذرع مفتوحة وشعرت تلك الكتاكيث بأنها في المنزل

برنامج إسحاق الشامل - الجزء 4 - من الأفضل القراءة باستخدام خريطة العالم للإشارة إلى بلدان أسلاف حيوانات المزرعة

مرحبًا إسحاق! سعيد برؤيتك مجددًا! رغم ذلك ، إسحاق ، نحن حزينون قليلاً اليوم. هذا هو أسبوعنا الأخير معك! لقد قمت بعمل رائع جعلنا جميعًا نشعر بالترحيب في مزرعة اللطف من خلال دروس الشمول لدينا. شكرًا لك! أيها الطلاب ، هل يمكننا جميعًا أن نصيح "شكرًا لك" لإسحاق؟ * دعوة الطلاب للصراخ "شكرًا لك!" لدى كلاس ، إسحاق بعض الحقائق الممتعة لمشاركتها معنا هذا الأسبوع حول الحيوانات في المزرعة. قد نفكر في إسحاق ونفكر ، "أعرف من أين تأتي الأبقار ... مزرعة! لكن هل تعلم أن الأبقار ، كما نعرفها اليوم ، أنت من الهند منذ زمن بعيد؟" * أشير إلى الهند على الخريطة ، إذا كنت القط لديه عائلة القطط التي جاءت في الأصل من شمال إفريقيا وآسيا! * أشير إلى هذه المواقع على الخريطة. رافائيل الكلب لديه عائلة Chole تستخدم. و نشأت في أوروبا! * أشير إلى أوروبا على الخريطة. هذه الحيوانات وجميع حيوانات المزرعة في مزرعة رأس الخيمة جاءت في الأصل من جميع أنحاء العالم. ومع ذلك ، ها هم جميعًا - يعيشون معًا كعائلة مزرعة واحدة. أليس هذا رائعًا! هل تعلم أن لدينا جميعًا عائلة من زمن طويل ، طويل ، طويل ، ربما جاءوا من أماكن مختلفة ، ومع ذلك نحن جميعًا هنا معًا! نحن الآن عائلة واحدة كبيرة هنا في المدرسة ، ولكل منا عائلات خاصة في المنزل. أليس من الرائع أن نكون جميعًا مشمولًا في الكبير عائلة بشرية في كل أنحاء العالم؟ كلنا ننتمي

لذا ، تذكر أنه كلما رأينا إسحاق في مزرعة اللطف الخاصة بنا ، نحتاج إلى التفكير في الوجود شامل- مما يعني أننا نشمّل الآخرين ، وندعوهم ، ونرحب بهم بأذرع مفتوحة. لقد تعلمنا من إسحاق أننا جميعًا مختلفون ولكننا جميعًا متماثلون. لقد تعلمنا كيف نجعل الناس يشعرون بالترحيب من خلال الابتسام لهم ، وقول مرحبًا ، وتعلم أسمائهم



العائلات

مؤلف: كيدز باركز

(بعض العائلات كبيرة) منتشرة على نطاق واسع
(بعض العائلات صغيرة) تقرب من بعضها البعض
!لكنني أحب عائلتي (صليب الذراعين على الصدر) أفضل للجميع



أنا سعيد لأنني أنا المؤلف الأصلي غير معروف

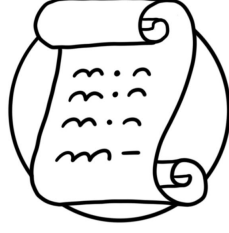
لا أحد ينظر كما أفعل
!لقد لاحظت أن هذا صحيح
لا أحد يسير في الطريق الذي أسير فيه
لا أحد يتحدث بالطريقة التي أتحدث بها
لا أحد يلعب بالطريقة التي ألعب بها
لا أحد يقول الأشياء التي أقولها
!أنا مميز
!أنا أنا
!ليس هناك أي شخص آخر أفضل أن أكون



... إذا كنت ودودًا

(”على أنغام” إذا كنت سعيدًا وأنت تعرف ذلك)

، إذا كنت ودودًا وأنت تعرف ذلك
صفق يديك
، إذا كنت ودودًا وأنت تعرف ذلك
صفق يديك
، إذا كنت ودودًا وأنت تعرف ذلك
، وتريد حقًا إظهار ذلك
، إذا كنت ودودًا وأنت تعرف ذلك
!صفق يديك



قصيدة صغيرة للعالم

(© 2013 Kid President بواسطة)

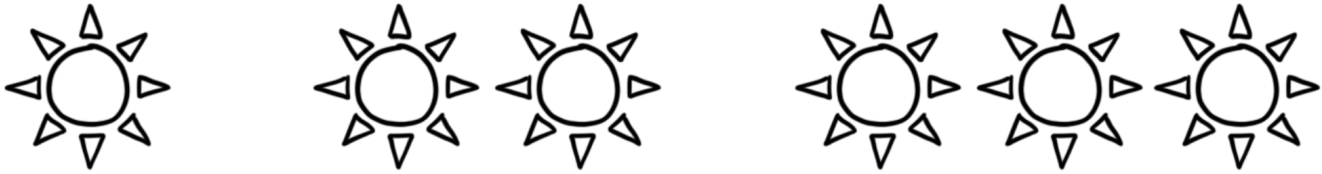
العالم كبير جدا ،
وكلنا صغـيرون جدًّا .
أحيانًا يبدو الأمر وكأننا لا نستطيع فعل أي شيء على الإطلاق
لكن العالم يمكن أن يكون أفضل
بالرغم من عيوبه .
يمكن أن يكون العالم أفضل
وستكون أنت السبب .
وعلى الرغم من أن الأمواج أكبر من قواربنا
الريـح تجعلنا نبحر
حبها يعطينا الأمل .
في بعض الأيام يكون الظلام
لكننا سنواصل التجديف
لأن الناس مثلك يهتمون
، يستمر في التقدم "
، يستمر في التقدم
، يستمر في التقدم "

الاتجاهات: انظر إلى الأنماط أدناه. النمط الأول هو نمط متكرر ، والنمط الثاني هو نمط متزايد. ارسم الأشكال لإكمال الأنماط.

مثال على نمط التكرار

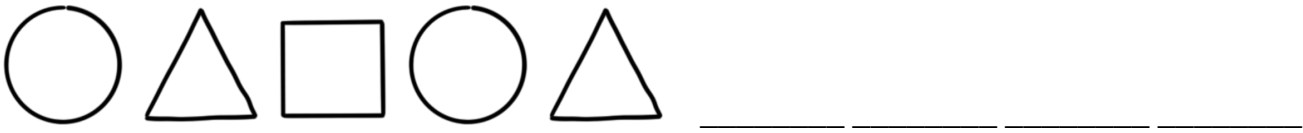


مثال على نمط متزايد

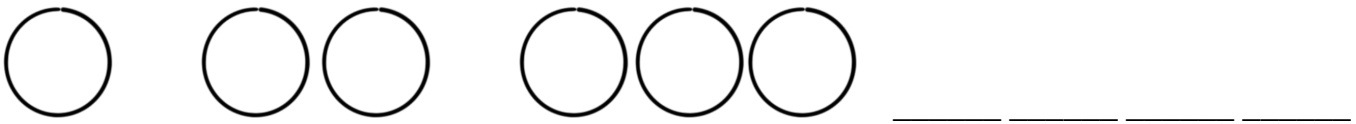


الآن ، أكمل الأنماط أدناه

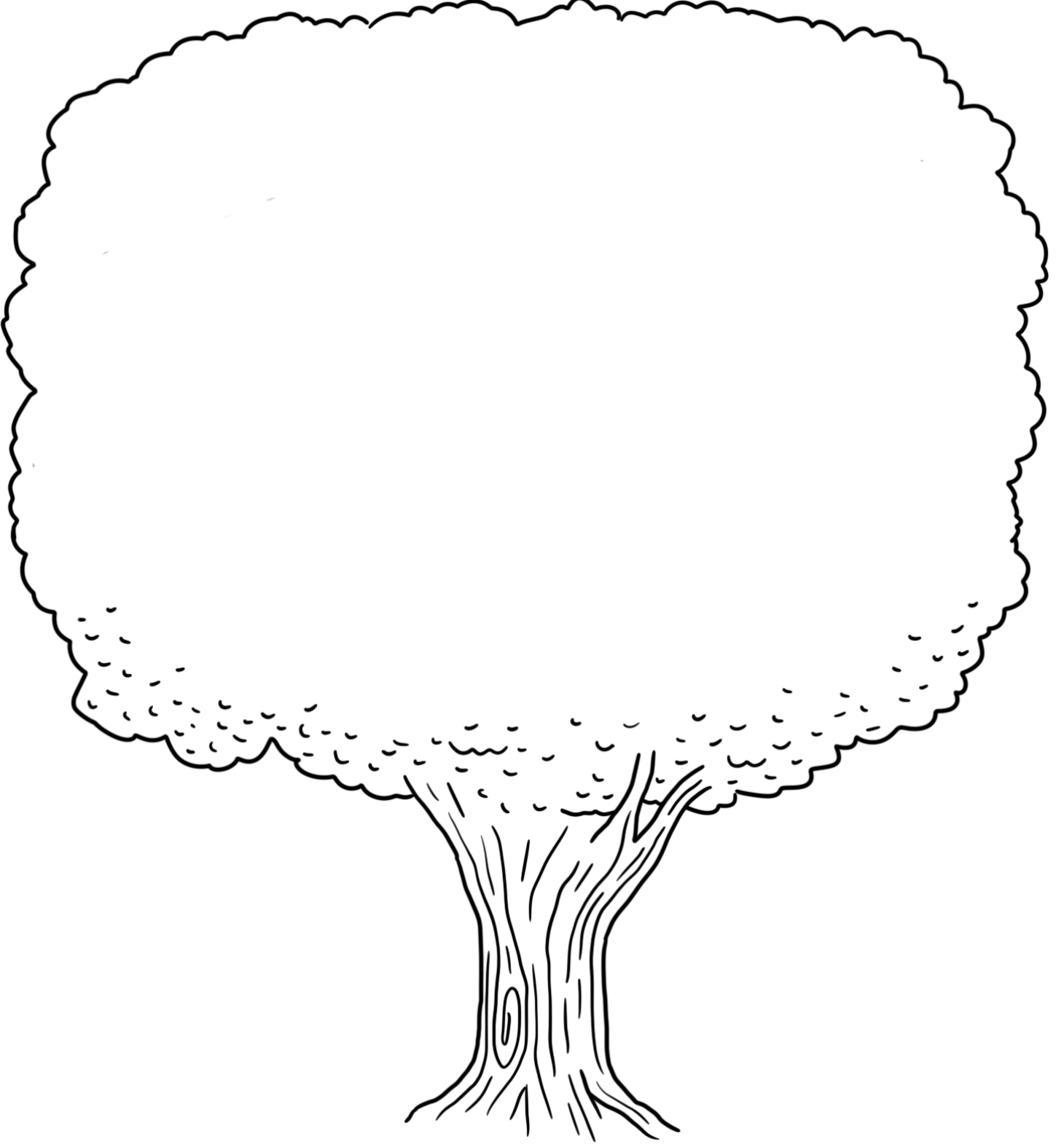
التكرار

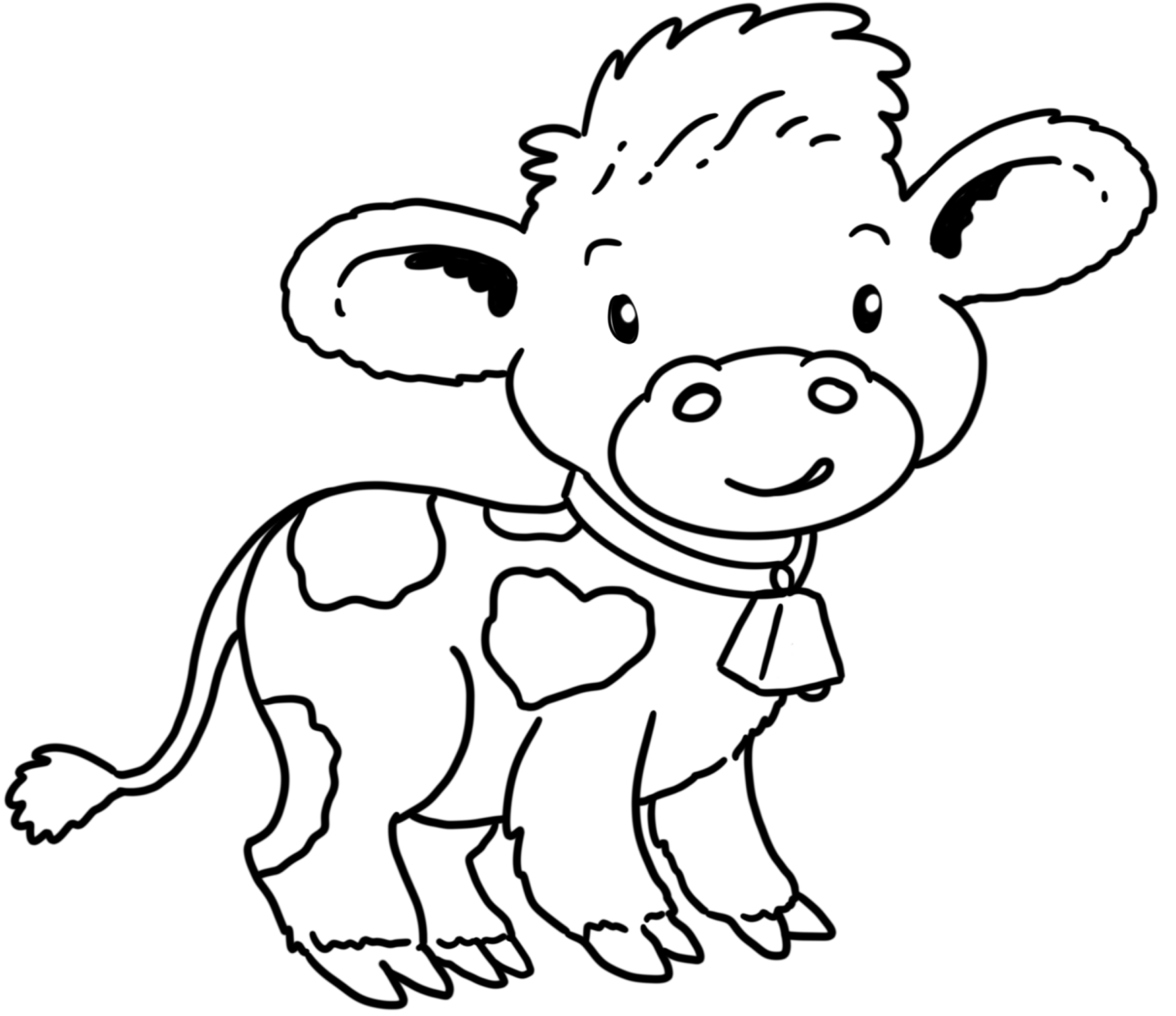


تزايد



الآجاهات: ارسم صورًا لعائلتك في الشجرة أدناه. يمكن أن يكون هؤلاء أشخاصًا يعيشون معك أو عائلتك الممتدة أو أصدقاء مقربين مثل العائلة.





أنا مع الشمولية