

نزهة وحدة

تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. **الجميع اللطف في الفصل**® تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات و الوطنيين المعايير الدولة (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها المعايير التثقيف الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

!الدرس الأول: الصدق هو أفضل سياسة

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي التعرف على المشاعر</p> <p>الإدارة الذاتية السيطرة على الاندفاع الانضباط الذاتي</p> <p>الوعي الاجتماعي أخذ منظور احترام الآخرين</p> <p>مهارات العلاقات ارتباط اجتماعي بناء العلاقات</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول تحديد المشاكل تحليل المواقف تعكس المسؤولية الأخلاقية</p>	<p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص شرح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1 الاحتياجات والرغبات والمشاعر</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية إظهار الممارسات والسلوكيات -7.2.1 الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية القراءة: الأدب الأفكار والتفاصيل الرئيسية: CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1 بالمطالبة والدعم ، اطرح وأجب عن الأسئلة المتعلقة بالتفاصيل الأساسية في النص CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3 بالمطالبة والدعم ، حدد الشخصيات والإعدادات والأحداث الكبرى في القصة نطاق القراءة ومستوى تعقيد النص CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10 الانخراط بنشاط في أنشطة القراءة الجماعية بهدف وفهم</p> <p>التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في التحدث عن (الموضوعات والنصوص قيد المناقشة) CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم عرض المعرفة والأفكار: CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6 تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح</p> <p>لغة إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث اكتساب المفردات واستخدامها: CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4 تحديد أو توضيح معنى الكلمات والعبارات المجهولة والمتعددة المعاني بناءً على القراءة والمحتوى في رياض الأطفال CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5 بتوجيه ودعم من البالغين ، استكشف العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات</p>

الدرس الثاني: كتيب الصدق الخاص بنا

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p>	<p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية</p>

التعرف على المشاعر	شرح طرق صحية للتعبير عن - 4.2.1 الاحتياجات والرغبات والمشاعر	كتابة أنواع النص وأغراضه CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2 استخدم مزيجًا من الرسم والإملاء والكتابة لتأليف نصوص إعلامية / تفسيرية يسمون فيها ما يكتبون عنه ويقدمون بعض المعلومات حول الموضوع. البحث لبناء وتقديم المعرفة CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7 شارك في مشاريع البحث والكتابة المشتركة (على سبيل المثال ، استكشف عددًا من الكتب لمؤلف (مفضل وعبر عن آرائها حولها). CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8 بتوجيه ودعم من البالغين ، استرجع المعلومات من التجارب أو اجمع المعلومات من المصادر المتوفرة للإجابة على سؤال
الإدارة الذاتية أنا التحكم في النبضات الانضباط الذاتي	المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.2.1 الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو تحسينها.	التحدث والاستماع الفهم والتعاون CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في (التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة). CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما. CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم. عرض المعرفة والأفكار CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6 تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح
الوعي الاجتماعي أخذ منظور احترام الآخرين		لغة اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث. CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2 أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة. اكتساب المفردات واستخدامها CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4 تحديد أو توضيح معنى الكلمات والعبارات المجهولة والمتعددة المعاني بناءً على القراءة والمحتوى في رياض الأطفال. CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5 بتوجيه ودعم من البالغين ، استكشف العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات. CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6 استخدم الكلمات والعبارات المكتسبة من خلال المحادثات والقراءة والقراءة والرد على النصوص
مهارات العلاقات تواصل ارتباط اجتماعي بناء العلاقات		
اتخاذ القرار المسؤول تحليل المواقف تعكس المسؤولية الأخلاقية		

الدرس 3: الممارسة تجعلها مثالية

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
الوعي الذاتي التعرف على نقاط القوة	المعيار 1. فهم المفاهيم الاعتراف بوجود أبعاد متعددة - 1.2.2 للصحة.	معايير فنون اللغة الإنجليزية القراءة: الأدب الأفكار والتفاصيل الرئيسية CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1 بالمطالبة والدعم ، ا طرح وأجب عن الأسئلة المتعلقة بالتفاصيل الأساسية في النص CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.2 بالمطالبة والدعم ، حدد الموضوع الرئيسي وأعد سرد التفاصيل الأساسية للنص الحرف والهيكل CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4 ا طرح وأجب عن أسئلة حول كلمات غير معروفة في النص
مهارات العلاقات تواصل العمل بروح الفريق الواحد		
اتخاذ القرار المسؤول تحليل المواقف تعكس		

نطاق القراءة ومستوى تعقيد النص:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

الانخراط بنشاط في أنشطة القراءة الجماعية بهدف وفهم

القراءة: المهارات الأساسية

مفاهيم الطباعة:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

اعلم أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها في اللغة المكتوبة بتسلسلات محددة من الحروف

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

اتبع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في (التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

اطرح الأسئلة وأجب عنها لطلب المساعدة أو الحصول على معلومات أو توضيح شيء غير مفهوم.

عرض المعرفة والأفكار:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح.

البحث لبناء وتقديم المعرفة:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

شارك في مشاريع البحث والكتابة المشتركة (على سبيل المثال ، استكشف عددًا من الكتب لمؤلف (مفضل و غير عن أرائها عنها).

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

يتوجيه ودعم من البالغين ، استكشف العلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.

معايير الممارسة الرياضية

العد والعلاقة الأساسية

عد لمعرفة عدد الأشياء

CCSS.Math.Content.K.CC.B.4.B

افهم أن اسم الرقم الأخير المذكور يخبرنا بعدد الأشياء التي تم عدّها. عدد العناصر هو نفسه بغض النظر عن ترتيبها أو الترتيب الذي تم حسابها به.

العمليات والتفكير الجبري

افهم الجمع على أنه تجميع وإضافة إلى وفهم الطرح على أنه تفكيك وأخذ من

CCSS.Math.Content.K.OA.A.1

تمثيل الجمع والطرح بالأشياء أو الأصابع أو الصور الذهنية أو الرسومات 1 أو الأصوات (مثل (التصفيق) أو تمثيل المواقف أو التفسيرات اللفظية أو التعبيرات أو المعادلات

CCSS.Math.Content.K.OA.A.2

حل مسائل الجمع والطرح الكلامية ، وجمع وطرح في غضون 10 ، على سبيل المثال ، باستخدام الكائنات أو الرسومات لتمثيل المشكلة

القياس والبيانات

وصف ومقارنة السمات القابلة للقياس

CCSS.Math.Content.K.MD.A.1

وصف سمات الأشياء القابلة للقياس ، مثل الطول أو الوزن. صف عدة سمات قابلة للقياس لكائن واحد.

CCSS.Math.Content.K.MD.A.2

قارن مباشرة بين كائنين مع سمة مشتركة للقياس ، لمعرفة أي كائن لديه "أكثر" / "أقل من" السمة

، ووصف الفرق. على سبيل المثال ، قارن مباشرة بين ارتفاع طفلين ووصف أحد الأطفال بأنه أطول / أقصر.

الهندسة

تحليل الأشكال ومقارنتها وإنشائها وتكوينها

CCSS.Math.Content.K.G.B.6

قم بتكوين أشكال بسيطة لتكوين أشكال أكبر. على سبيل المثال ، "هل يمكنك ضم هذين المثلثين بجوانب كاملة ملاصقة لعمل مستطيل؟"

الوعي الذاتي
التعرف على نقاط القوة
الثقة بالنفس

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع
ادارة الاجهاد
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
مهارات تنظيمية

الوعي الاجتماعي
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعكس
المسؤولية الأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
تحديد أن السلوكيات الصحية تؤثر - 1.2.1
على الصحة الشخصية.

المعيار 2. تحليل التأثيرات
حدد ما يمكن أن تفعله المدرسة لدعم - 2.2.2
الممارسات والسلوكيات الصحية الشخصية.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.2.1
الصحية للحفاظ على الصحة الشخصية أو
تحسينها.

المعيار 8. المناصرة
تشجيع الأقران على اتخاذ خيارات - 8.2.2
صحية إيجابية.

معايير فنون اللغة الإنجليزية
كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

استخدم مزيجاً من الرسم والإملاء والكتابة لتأليف مقالات رأي يخبرون فيها القارئ بالموضوع أو اسم الكتاب الذي يكتبون عنه ، ويذكرون رأياً أو تفضيلاً حول الموضوع أو الكتاب (على سبيل (...).المثال ، كتابي المفضل يكون

البحث لبناء وتقديم المعرفة

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.7

شارك في مشاريع البحث والكتابة المشتركة (على سبيل المثال ، استكشف عددًا من الكتب لمؤلف (مفضل وعبر عن آرائها عنها).

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

شارك في محادثات تعاونية مع شركاء متنوعين حول مواضيع ونصوص رياض الأطفال مع أقرانهم والبالغين في مجموعات صغيرة وأكبر.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

اتباع القواعد المتفق عليها للمناقشات (على سبيل المثال ، الاستماع إلى الآخرين والتناوب في (التحدث عن الموضوعات والنصوص قيد المناقشة).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

تواصل محادثة من خلال تبادلات متعددة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

تأكد من فهم النص الذي يتم قراءته بصوت عالٍ أو المعلومات المقدمة شفهيًا أو من خلال وسائل الإعلام الأخرى عن طريق طرح الأسئلة والإجابة عليها حول التفاصيل الرئيسية وطلب التوضيح إذا لم يتم فهم شيء ما.

عرض المعرفة والأفكار:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

صِف الأشخاص والأماكن والأشياء والأحداث المألوفة ، وقدم تفاصيل إضافية مع المطالبة والدعم.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

أضف رسومات أو عروض مرئية أخرى إلى الأوصاف حسب الرغبة لتوفير تفاصيل إضافية

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

تحدث بصوت مسموع وعبر عن الأفكار والمشاعر والأفكار بوضوح

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهاء عند الكتابة

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

يتوجيه ودعم من البالغين ، استكشف العلاقات بين الكلمات والفرق الدقيقة في معاني الكلمات



من تصميم كاسيل
برنامج موصى به للتعليم الاجتماعي
والعاطفي

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج
لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في
والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في
عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>