

يوم الشمولية 1 . مقدمة

تعريف رأس الخيمة: الشمولية هي إشراك الآخرين ودعوتهم والترحيب بهم بأذرع مفتوحة

يقدم هذا الدرس مفهوم الشمولية ويمنح الطلاب فرصة لإجراء اتصال جديد مع شيء من المحتمل أنهم سمعوا عنه طوال حياتهم

الأهداف الأسبوعية

الطلاب سوف:

- افهم كيف يساهم العدل والمساواة والإنصاف والتفكير داخل المجموعة مقابل التفكير خارج المجموعة في قدرتنا على أن نكون شاملين
- تقييم المواقف من أجل التفكير الشامل واقتراح حلول أكثر شمولاً وعدلاً
- تقييم مجتمعهم من خلال عدسة الشمولية

الموارد / المواد

- صورة: [المساواة مقابل الإنصاف](#)
- المادة التكميلية: [تشغيل مسافات مسار المسار](#)
- المادة التكميلية: [مشكلة رسم المساواة مقابل رسم المساواة الذي تستخدمه](#)

التفكير / التقييم

الإنجازات:

- نقاط المشاركة اليومية
- إدخال دفتر يوميات الشمول: ما هو الشيء الصغير الذي يمكنك فعله اليوم لجعل شيء ما تحت سيطرتك أكثر إنصافاً أو مساواة أو إنصافاً؟ حاول أن تفعل هذا الشيء قبل الصف غداً

يشارك

مقدمات المناقشة:

- مراجعة تعريف رأس الخيمة للشمولية

في دروس الشمولية ، سوف نتعلم كيف نكون أكثر شمولية من خلال دراسة مفاهيم الإنصاف والمساواة والإنصاف. لنبدأ بالإنصاف.

مبتدئين المناقشة:

- ماذا تعني كلمة "عادل" أو "عدالة"؟
- أعط مثلاً عن الإنصاف الذي جربته أو الذي واجهته بانتظام (يمكن أن يكون مثلاً من المدرسة: (على سبيل المثال ، يبدأ كل فصل في نفس الوقت
- أعط مثلاً على شيء غير عادل ، سواء كنت قد اختبرته أو شاهدته

يلهم

انتقل إلى المساواة والإنصاف:

يعرض:

أعرض للطلاب الصورة الموجودة في هذا الموقع والتي تمثل المساواة مقابل الإنصاف:

<https://interactioninstitute.org/illustrating-equality-vs-equity/>

يسأل:

- ما الفرق بين هاتين الصورتين؟
- بناءً على الاختلافات بين هاتين الصورتين ، ما رأيك في تعريف الإنصاف؟
- كيف تتناسب مفاهيم العدل والمساواة والإنصاف مع تعريفنا للشمولية؟

أو: أنا إذا لم تتمكن من إظهار هذه الصورة ، اطلب من الطلاب تخيل لقاء مضمار وشرطة طولها (400 متر (لغة واحدة).

يسأل:

- من أين يبدأ المتسابقون في صفوفهم؟ مذهبول
- لماذا لا يبدأون جميعاً على نفس خط البداية؟ ألن يتساوى ذلك؟ [لأنه إذا بدأ الجميع من نفس خط البداية ، فإن المتسابقين في الممرات الخارجية سينتهي بهم الأمر بالجري لمسافة أبعد من المتسابقين في الممرات الداخلية.* هل يمكن أن يكون لديك طلاب [احسب الفرق في المسافة](#) بين حارة 1 وحارة 7. إن بدء المتسابقين في أماكن مختلفة في حاراتهم يجعل السباق عادلاً للجميع
- بناءً على هذه الصورة (حيث يبدأ المتسابقون في أماكن مختلفة) ، ما رأيك في (تعريف الإنصاف؟ (واصلت

كيف تتناسب مفاهيم العدل والمساواة والإنصاف مع تعريفنا للشمولية؟

التمكين

الصندوق الثالث: تشعر بعض جماعات العدالة الاجتماعية [صورة المساواة مقابل الإنصاف \(للأطفال في لعبة البيسبول\)](#) لا تذهب بعيداً بما فيه الكفاية لمعالجة قضية الأسهم الحقيقية المطروحة. نعم ، يحصل كل شخص على العدد الصحيح من الصناديق التي يحتاجون إليها لمشاهدة اللعبة (عادلة) ولكن

ماذا لو قمت ببساطة بإزالة السياج في المقام الأول أو جعلته سياجاً متسلسلاً حتى لا تحتاج حتى إلى الصناديق؟ بالنسبة للبعض ، هذا هو الفرق بين الأسهم وعدالة - وهو في الواقع إزالة الحواجز التي تجعل شيئاً غير عادل وغير منصف في المقام الأول.

يفعل: اكتب أو ارسم موقفاً من ثلاثة مربعات حيث يكون لديك وضع غير عادل وغير عادل في المربع 1. ؛ حل عادل في المربع 2 ؛ وحل عادل أو متحرر في الإطار 3

عدالة	العادل	غير عادل / غير عادل

اطلب من الطلاب إحضار رسوماتهم أو العصف الذهني إلى الفصل في اليوم التالي لمشاركتها إذا لم يكن لديك الوقت للمشاركة في الفصل اليوم