

مقدمة عن الفصل

مهمة رأس الخيمة: لجعل اللطف هو القاعدة* في مدارسنا وأماكن العمل والمنازل والمجتمعات

مرحباً بكم في منهج المدرسة الثانوية! نحن متحمسون لمساعدتك أنت وطلابك على تعلم المزيد عن اللطف ونشره في جميع أنحاء مجتمعك. على اليمين يوصى بأنشطة اليوم الأول؛ إذا كان لديك وقت، فإن الأنشطة في النهاية هي طريقة ممتعة للتواصل مع طلابك أثناء استعدادهم لهذه الدورة التدريبية. الجرد الذاتي اللطف المطلوب أدناه.

الأهداف الأسبوعية

الطلاب سوف

1. فهم تخطيط وهيكّل الدورة.
2. Kindness Capstone معاينة مشروع.

الموارد / المواد

- ❑ منهج الفصل
- ❑ Kindness Capstone حزمة مشروع
- ❑ اللطف الجرد الذاتي

التفكير / التقييم

الإنجازات:

- ❑ (نقاط المشاركة اليومية (5 قروش
- ❑ الأسبوع 1 إدخال دفتر اليومية: ما الذي تريد أن تتعلمه أكثر في هذا الفصل ولماذا تريد أن تتعلمه؟ على مقياس من 1-5 (1 منخفض؛ 5 مرتفع)، ما مدى مشاركتك (حالياً في مجتمعك؟ اشرح تقييمك. (5 نقاط

شارك: اليوم الأول

مبتدئين المناقشة:

- ماذا تعني لك اللطف؟
- لماذا قمت بالتسجيل في هذا الفصل؟



إلهام: اليوم الأول

يقرأ:قم بإرشاد الطلاب خلال منهج الفصل الدراسي. أسئلة العنوان

يشاهد:علم

لللطف: <https://www.randomactsofkindness.org/kindness-videos/18-the-science-of-kindness>

- ما هي بعض الأمثلة على اللطف التي تراها في مجتمعنا؟
- ما هي المنطقة التي ترغب في خدمتها من مجتمعنا ولماذا؟



التمكين: اليوم الأول

- انظر دليل المعلم للحصول على Kindness Capstone عرّف الطلاب على مشروع (التفاصيل).

- (أكمل الجرد الذاتي اللطيف: (سوف أعيد الزيارة في الأسبوع الخامس عشر

اللطف الجرد الذاتي:

- قدم نسخة من قائمة الجرد الذاتي اللطيفة أدناه.
- اترك 5-7 دقائق للطلاب لإكمالها.

توجيه مناقشة:

- ما هو مفهوم اللطف الأقوى لديك؟
- ما هو مفهوم اللطف الذي ترغب في مواصلة العمل عليه طوال بقية هذا الفصل؟ اشرح إجابتك.

إنأكد من حفظ الطلاب لمخزونهم حتى نهاية الفصل



راجع أنشطة الأسبوع 1 الاختيارية أدناه إذا كان أسبوعك الأول في المدرسة أكثر من يوم واحد *

أنشطة الأسبوع 1 الاختيارية

<p>كطبقة ، حدد ما لديك قواعد الصف سوف يكون. استخدم مفاهيم اللطف الستة للمساعدة في هيكلة القواعد</p>	<p>اطلب من الطلاب اللعب كسر الجليد للتعرف على بعضهم البعض. كلما زاد معرفتهم وثقتهم ببعضهم البعض ، زاد شعورهم بالراحة في المشاركة</p>	<p>سواء في مجموعات أو كأفراد ، اطلب من الطلاب القراءة والشرح والرد على مختلف اقتباسات عن اللطف من موقع رأس الخيمة</p>
<p>اطلب من كل طالب أداء فعل عشوائية من اللطف وإبلاغ المجموعة بما فعلوه وكيف تم استلامه (إذا كانوا يعرفون). راجع موقع رأس الخيمة على شبكة الإنترنت تأفكار اللطف</p>	<p>مشاهدة بعض من فيديوهات اللطف على موقع رأس الخيمة ومناقشة المشاريع التي قاموا بها وتأثيرها. إشعل حماسك!</p>	<p>قم بجولة ، Capstone اخرج ويستكشف! استعدادًا لـ سيرًا على الأقدام في مجتمعك. ابدأ بالإشارة إلى العديد من الشركات أو المواقع أو المباني الحكومية أو الخدمات التي يجب على الطلاب تدقيقها من أجل مشروعاتهم.</p>

اللفظ الجرد الذاتي

الاتجاهات: اقرأ كل عبارة وصنف نفسك بأمانة على مقياس من 1 إلى 5 ، بحيث يكون 1 نادرًا أو أبدًا ، و 5 دائمًا أو باستمرار. من المهم أن تأخذ الوقت الكافي للإجابة بصدق بعد أن تمنح نفسك الوقت للتفكير في كل عبارة. هذا جرد شخصي ولا يلزم مشاركة النتائج مع أي شخص بشكل مباشر.

(بعد أن تقيم نفسك تحت كل مفهوم ، اجمع الدرجات واقسم على ثلاثة. هذا هو الرقم الذي ستظلله في نشرة مخزون اللفظ (أدناه).

مفهوم اللفظ # 1 - الاحترام

إفادة

(التقييم الذاتي 5-1)

أعامل نفسي باحترام الذات يوميًا ، بما في ذلك أفكاري وأفعالي.

أعامل الآخرين باحترام يوميًا ، بما في ذلك أفكاري وأفعالي.

أنا سريع في تغيير سلوكي إذا لاحظت أنني لا أحترم.

= اجمع كل الأعمدة الثلاثة واقسمها على 3. هذه هي درجة الاحترام الخاصة بك

مفهوم اللفظ رقم 2 - الاهتمام

إفادة

(التقييم الذاتي 5-1)

أخصص وقتًا يوميًا لأوفر لنفسي رعاية ذاتية عالية الجودة ، جسديًا وعقليًا.

أنا أهتم بالآخرين والمجتمع من خلال المساعدة والرحمة والتعاطف.

أبحث عن الآخرين للتعبير عن امتناني عندما أتلقى شيئًا إيجابيًا منهم من خلال الكلمات أو العمل.

= اجمع كل الأعمدة الثلاثة واقسمها على 3. هذه هي درجة رعايتك

مفهوم اللفظ رقم 3 - الشمولية

إفادة

(التقييم الذاتي 5-1)

أقدر الآخرين المختلفين عني وأسعى إلى تكريمهم من خلال كلماتي وأفعالي.

أستخدم كلماتي وأفعالي لتحسين الشمولية في المجالات التي قد نفتقر إليها في مدرستي ومجتمعي.

أنا أدافع عن الآخرين الذين يتم استبعادهم وأعمل على مساعدتهم على الشعور بأنهم جزء من المجموعة والمدرسة والمجتمع.

= اجمع كل الأعمدة الثلاثة واقسمها على 3. هذه هي درجة الشمولية الخاصة بك

...استمر في الصفحة التالية

مفهوم اللفظ رقم 4 - النزاهة

إفادة

(التقييم الذاتي 5-1)

أفعل ما أعرفه على حق ولطيف في جميع المواقف

كلماتي تعني شيئاً ويمكن للآخرين أن يثقوا بما أقول أنه حقيقي

أنا المثابرة بصدق للوصول إلى أهداف جديدة ، وتجنب إغراء قطع الزوايا
عندما تظهر الفرص

= اجمع كل الأعمدة الثلاثة واقسمها على 3. هذه هي درجة النزاهة الخاصة بك

مفهوم اللطف رقم 5 - المسؤولية

إفادة

(التقييم الذاتي 5-1)

أنا أتحمل ملكية أفعالي ، الإيجابية والسلبية ، وأنا أسعى جاهداً لتصحيح الأمور عندما لا تكون كذلك

أنا أتحمل المسؤولية عن كلامي وأفعالي على أساس يومي ، متجنباً الرغبة في إلقاء اللوم على الآخرين

أستخدم الانضباط الذاتي لتحقيق أهدافي ، حتى عندما تكون صعبة أو طويلة المدى

= اجمع كل الأعمدة الثلاثة واقسمها على 3. هذه هي درجة مسؤوليتك

مفهوم اللطف # 6 - الشجاعة

إفادة

(التقييم الذاتي 5-1)

أنا قائد خادمة في مدرستي ومجتمعي وأنا على استعداد للدفاع عن ما أؤمن به

أنا على استعداد للسماح للآخرين بالذهاب أولاً ، والقيادة ، وتسليط الضوء ، حتى لو شعرت أنني أستطيع أن أفعل ذلك بشكل أفضل أو أكثر كفاءة

أنا أشجع اللطف في مدرستنا وفي منزلي وفي مجتمعنا

= اجمع كل الأعمدة الثلاثة واقسمها على 3. هذه هي نقاط شجاعتك

...استمر في الصفحة التالية

الآن ، انسخ درجاتك من الأعلى إلى المساحات أدناه

درجات مفهوم اللطف الخاصة بي هي

_____ الاحترام _____ الاهتمام _____ الشمولية _____ النزاهة _____ المسؤولية _____ الشجاعة

لتصور الدرجات الخاصة بك ، املأ الرسم البياني التالي عن طريق تظليل كل مفهوم لطيف من داخل الدائرة إلى الخارج باستخدام التسلسل الهرمي التالي

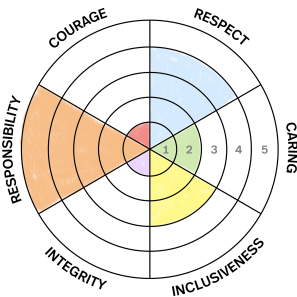
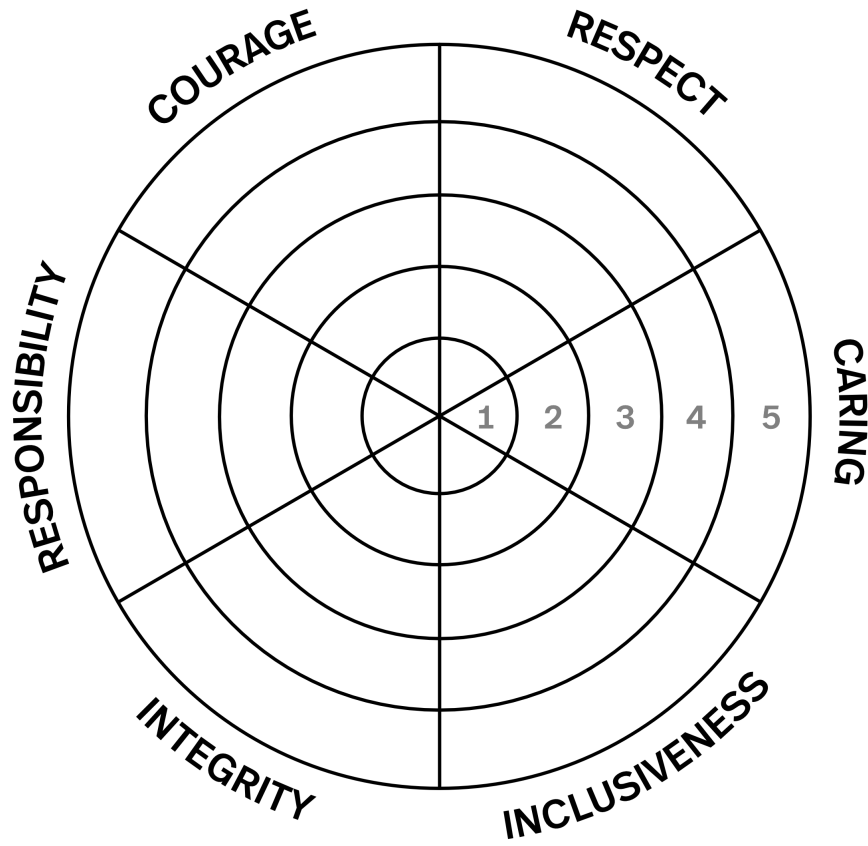
1 = ضعيف

2 = محايد

3 = التعلم

4 = متوسط

5 = قوي



عينة من جرد ذاتي مكتمل مع اللطف بالمستويات التالية:
الاحترام: معتدل ، الاهتمام: حيادي ، الشمولية: التعلم ، النزاهة: ضعيف ،
المسؤولية: قوية ، شجاعة: ضعيفة.