

شجاعة وحدة

تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات Classroom® تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. جميع اللطف في الاستقلالية العالمية الدولية، (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنقيف الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية أو فنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات والتاريخ / الدراسات الاجتماعية F عند الاقتضاء الوطنية معايير الدولة الأساسية المشتركة، (ISTE) للتكنولوجيا في التعليم والعلوم والموضوعات الفنية. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس 1: جولة حول الهوية روبن

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي</p> <p>التعرف على المشاعر</p> <p>تصور دقيق للذات</p> <p>التعرف على نقاط القوة</p> <p>الثقة بالنفس</p> <p>الكفاءة الذاتية</p> <p>الإدارة الذاتية</p> <p>السيطرة على الاندفاع</p> <p>ادارة الاجهاد</p> <p>الانضباط الذاتي</p> <p>الدافع الذاتي</p> <p>تحديد الأهداف</p> <p>الوعي الاجتماعي</p> <p>أخذ منظور</p> <p>تقدير التنوع</p> <p>احترام الآخرين</p> <p>مهارات العلاقات</p> <p>تواصل</p> <p>ارتباط اجتماعي</p> <p>بناء العلاقات</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول</p> <p>التقييم</p> <p>تعبير</p> <p>المسؤولية الأخلاقية</p>	<p>المعيار 2. تحليل التأثيرات</p> <p>فحص كيف تؤثر الأسرة على صحة - 2.8.1 المراهقين.</p> <p>وصف تأثير الثقافة على المعتقدات - 2.8.2. والممارسات والسلوكيات الصحية.</p> <p>وصف كيف يؤثر الأقران على - 2.8.3. السلوكيات الصحية وغير الصحية.</p> <p>تحليل كيفية تأثير المدرسة والمجتمع - 2.8.4. على الممارسات والسلوكيات الصحية الشخصية.</p> <p>اشرح كيف تؤثر تصورات القواعد - 2.8.7. على السلوكيات الصحية وغير الصحية.</p> <p>شرح تأثير القيم والمعتقدات الشخصية - 2.8.8. على الممارسات والسلوكيات الصحية الفردية.</p> <p>المعيار 4. التواصل بين الأشخاص</p> <p>تطبيق مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.8.1. اللفظي الفعال لتعزيز الصحة.</p> <p>المعيار 6. تحديد الأهداف</p> <p>وصف كيف يمكن أن تختلف أهداف - 6.8.4. الصحة الشخصية باختلاف القدرات والأولويات والمسؤوليات المتغيرة.</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية</p> <p>إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2. الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة الذات والآخرين أو تحسينها.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية</p> <p>التحدث والاستماع</p> <p>الفهم والتعاون:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1</p> <p>الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد، في مجموعات، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف الثامن، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C</p> <p>اطرح أسئلة تربط أفكار العديد من المتحدثين وتستجيب لأسئلة الآخرين وتعليقاتهم بالأدلة والملاحظات والأفكار ذات الصلة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D</p> <p>الإقرار بالمعلومات الجديدة التي أعرب عنها الآخرون، وعند الاقتضاء، تحديد أو تبرير وجهات نظرهم الخاصة في ضوء الأدلة المقدمة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2</p> <p>تحليل الغرض من المعلومات المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال، بصرياً، وكمياً، وشفهياً) وتقييم الدوافع (على سبيل المثال، الاجتماعية، والتجارية، والسياسية) وراء عرضها.</p> <p>عرض المعرفة والأفكار:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4</p> <p>تقديم الادعاءات والنتائج، والتأكيد على النقاط البارزة بطريقة مركزة ومتناسكة مع الأدلة ذات الصلة، والمنطق الصحيح السليم، والتفاصيل المختارة بعناية؛ استخدام التواصل البصري المناسب، والحجم المناسب، والنطق الواضح.</p> <p>لغة</p> <p>اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.8.1</p> <p>أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.</p> <p>معرفة اللغة:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.8.3</p> <p>استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.</p> <p>اكتساب المفردات واستخدامها:</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.8.4.A</p> <p>استخدم السياق (على سبيل المثال، المعنى العام لجملة أو فقرة؛ موضع الكلمة أو وظيفتها في الجملة) كدليل على معنى كلمة أو عبارة.</p>
<p>مطلوب</p> <p>التواصل الإبداعي: يتواصل الطلاب 6. بوضوح ويعبرون عن أنفسهم بشكل إبداعي لمجموعة متنوعة من الأغراض باستخدام المنصات والأدوات والأنماط والأشكال والوسائط الرقمية المناسبة * لأهدافهم.</p>		

الدرس الثاني: ما الذي يجعل القائد رائعاً؟

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي

تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة
الثقة بالنفس

الإدارة الذاتية

السيطرة على الاندفاع
إدارة الاجتهاد
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
تحديد الأهداف
مهارات تنظيمية

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات

تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول

التقييم
تعكس
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.

الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،
وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق
* .أمنة وقانونية وأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم

وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة - 1.8.2
العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في
مرحلة المراهقة

المعيار 2. تحليل التأثيرات

وصف تأثير الثقافة على المعتقدات - 2.8.2
والممارسات والسلوكيات الصحية
تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6
* .الشخصية والعائلية
اشرح كيف تؤثر تصورات القواعد - 2.8.7
على السلوكيات الصحية وغير الصحية
شرح تأثير القيم والمعتقدات الشخصية - 2.8.8
على الممارسات والسلوكيات الصحية الفردية

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية

إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2
الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة
الذات والآخرين أو تحسينها

معايير فنون اللغة الإنجليزية

كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2

كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال
اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.B

قم بتطوير الموضوع باستخدام الحقائق ذات الصلة والمختارة جيداً أو التعريفات أو التفاصيل
الملموسة أو الاقتباسات أو غيرها من المعلومات والأمثلة

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.D

استخدم لغة دقيقة ومفردات خاصة بمجال للإبلاغ عن أو شرح الموضوع

إنتاج الكتابة وتوزيعها

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.4

إنتاج كتابة واضحة ومتسقة يكون فيها التطوير والتنظيم والأسلوب مناسباً للمهمة والغرض
والجمهور

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها
المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف الثامن ، والبناء على أفكار
الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B

اتباع قواعد المناقشات الجماعية وصنع القرار ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ،
وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

اطرح أسئلة تربط أفكار العديد من المتحدثين وتستجيب لأسئلة الآخرين وتعليقاتهم بالأدلة
والملاحظات والأفكار ذات الصلة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

الإقرار بالمعلومات الجديدة التي أعرب عنها الآخرون ، وعند الاقتضاء ، تحديد أو تبرير وجهات
نظرهم الخاصة في ضوء الأدلة المقدمة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

تحليل الغرض من المعلومات المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ،
وكمياً ، وشفهياً) وتقييم الدوافع (على سبيل المثال ، الاجتماعية ، والتجارية ، والسياسية) وراء
عرضها

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

تقديم الادعاءات والنتائج ، والتأكيد على النقاط البارزة بطريقة مركزة ومتسقة مع الأدلة ذات
الصلة ، والمنطق الصحيح السليم ، والتفاصيل المختارة بعناية ؛ استخدام التواصل البصري
المناسب ، والحجم المناسب ، والنطق الواضح

لغة

إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.1.B

تشكيل واستخدام الأفعال في صيغة المبني للمجهول وصوت المبني للمجهول

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.2

أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهاء عند الكتابة

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.2.A

استخدم علامات الترقيم (فاصلة ، علامة حذف ، شرطة) للإشارة إلى توقف مؤقت أو فاصل

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.2.C

تهجئ بشكل صحيح

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.3.A

استخدم الأفعال في الصوت النشط والمجهول وفي الحالة المزاجية الشرطية والشرطية لتحقيق
تأثيرات معينة (على سبيل المثال ، التأكيد على الفاعل أو الفعل ؛ التعبير عن عدم اليقين أو وصف
(حالة) مخالفة للحقيقة

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.4.A

استخدم السياق (على سبيل المثال ، المعنى العام لجملة أو فقرة ؛ موضع الكلمة أو وظيفتها في الجملة) كدليل على معنى كلمة أو عبارة.

الوعي الذاتي
تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة
الثقة بالنفس

الإدارة الذاتية
السيطرة على الاندفاع
ادارة الاجهاد
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
تحديد الاهداف

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تتبع

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.
الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،
وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق
* .أمنة وقانونية وأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة - 1.8.2
العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في
مرحلة المراهقة

المعيار 2. تحليل التأثيرات
تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6
* .الشخصية والعائلية
اشرح كيف تؤثر تصورات القواعد - 2.8.7
على السلوكيات الصحية وغير الصحية
شرح تأثير القيم والمعتقدات الشخصية - 2.8.8
على الممارسات والسلوكيات الصحية الفردية

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص
تطبيق مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.8.1
اللفظي الفعال لتعزيز الصحة

المعيار 5. صنع القرار
تحديد الظروف التي يمكن أن تساعد أو - 5.8.1
تعيق اتخاذ القرار الصحي

المعيار 6. تحديد الأهداف
تقييم الممارسات الصحية الشخصية - 6.8.1

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2
الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة
الذات والآخرين أو تحسينها

معايير فنون اللغة الإنجليزية
القراءة: نص إعلامي

CCSS.ELA-LITERACY.RI.8.3

حلل كيف يقوم النص بعمل روابط بين الأفراد أو الأفكار أو الأحداث والتميز بينها (على سبيل
(المثال ، من خلال المقارنات أو التشبيهات أو الفئات).

التحدث والاستماع
الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها
المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف الثامن ، والبناء على أفكار
الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

اطرح أسئلة تربط أفكار العديد من المتحدثين وتستجيب لأسئلة الآخرين وتعليقاتهم بالأدلة
والملاحظات والأفكار ذات الصلة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

الإقرار بالمعلومات الجديدة التي أعرب عنها الآخرون ، وعند الاقتضاء ، تحديد أو تبرير وجهات
نظرهم الخاصة في ضوء الأدلة المقدمة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

تحليل الغرض من المعلومات المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ،
وكمياً ، وشفهياً) وتقييم الدوافع (على سبيل المثال ، الاجتماعية ، والتجارية ، والسياسية) وراء
عرضها

عرض المعرفة والأفكار:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

تقديم الادعاءات والنتائج ، والتأكيد على النقاط البارزة بطريقة مركزة ومتناسكة مع الأدلة ذات
الصلة ، والمنطق الصحيح السليم ، والتفاصيل المختارة بعناية ؛ استخدام التواصل البصري
المناسب ، والحجم المناسب ، والنطق الواضح

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

معرفة اللغة:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.4.A

استخدم السياق (على سبيل المثال ، المعنى العام لجملة أو فقرة ؛ موضع الكلمة أو وظيفتها في
الجملة) كدليل على معنى كلمة أو عبارة

الوعي الذاتي

التعرف على المشاعر
تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة
الثقة بالنفس
الكفاءة الذاتية

الإدارة الذاتية

السيطرة على الاندفاع
إدارة الاجهاد
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
تحديد الأهداف

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات

تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول

تحديد المشاكل
حل المشاكل
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.

الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،
وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق
* .آمنة وقانونية وأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم

وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة - 1.8.2
العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في
مرحلة المراهقة

المعيار 2. تحليل التأثيرات

تحليل كيفية تأثير المدرسة والمجتمع - 2.8.4
على الممارسات والسلوكيات الصحية
الشخصية.
تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6
* .الشخصية والعائلية
اشرح كيف تؤثر تصورات القواعد - 2.8.7
على السلوكيات الصحية وغير الصحية

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص

تطبيق مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.8.1
اللفظي الفعال لتعزيز الصحة
إظهار استراتيجيات فعالة لإدارة - 4.8.3
الصراع أو حله

المعيار 5. صنع القرار

تحديد الظروف التي يمكن أن تساعد أو - 5.8.1
تعيق اتخاذ القرار الصحي
التمييز بين البدائل الصحية وغير - 5.8.4
الصحية للقضايا أو المشاكل المتعلقة بالصحة
اختر البدائل الصحية على البدائل غير - 5.8.6
الصحية عند اتخاذ القرار

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية

إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2
الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة
الذات والآخرين أو تحسينها

المعيار 8. المناصرة

العمل بشكل تعاوني لمناصرة الأفراد - 8.8.3
والأسر والمدارس الأصحاء

معايير فنون اللغة الإنجليزية

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف الثامن ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

اطرح أسئلة تربط أفكار العديد من المتحدثين وتستجيب لأسئلة الآخرين وتعليقاتهم بالأدلة والملاحظات والأفكار ذات الصلة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

الإقرار بالمعلومات الجديدة التي أعرب عنها الآخرون ، وعند الاقتضاء ، تحديد أو تبرير وجهات نظرهم الخاصة في ضوء الأدلة المقدمة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

تحليل الغرض من المعلومات المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وتقييم الدوافع (على سبيل المثال ، الاجتماعية ، والتجارية ، والسياسية) وراء عرضها

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

تقديم الادعاءات والنتائج ، والتأكيد على النقاط البارزة بطريقة مركزة ومتماسكة مع الأدلة ذات الصلة ، والمنطق الصحيح السليم ، والتفاصيل المختارة بعناية ؛ استخدام التواصل البصري المناسب ، والحجم المناسب ، والنطق الواضح

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.4.A

استخدم السياق (على سبيل المثال ، المعنى العام لجملة أو فقرة ؛ موضع الكلمة أو وظيفتها في الجملة) كدليل على معنى كلمة أو عبارة

الوعي الذاتي

التعرف على المشاعر
تصور دقيق للذات
التعرف على نقاط القوة
الثقة بالنفس
الكفاءة الذاتية

الإدارة الذاتية

السيطرة على الاندفاع
ادارة الاجهاد
الانضباط الذاتي
الدافع الذاتي
تحديد الأهداف
مهارات تنظيمية

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات

تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول

تحديد المشاكل
حل المشاكل
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

غير قابل للتطبيق

المعيار 1. فهم المفاهيم

وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة - 1.8.2
العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في
مرحلة المراهقة

المعيار 2. تحليل التأثيرات

تحليل كيفية تأثير المدرسة والمجتمع - 2.8.4
على الممارسات والسلوكيات الصحية
الشخصية.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية

إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2
الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة
الذات والآخرين أو تحسينها

المعيار 8. المناصرة

شرح كيفية التأثير ودعم الآخرين - 8.8.2
لاتخاذ خيارات صحية إيجابية
العمل بشكل تعاوني لمناصرة الأفراد - 8.8.3
والأسر والمدارس الأصحاء

معايير فنون اللغة الإنجليزية

كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2

كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال
اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.B

قم بتطوير الموضوع باستخدام الحقائق ذات الصلة والمختارة جيداً أو التعريفات أو التفاصيل
الملموسة أو الاقتباسات أو غيرها من المعلومات والأمثلة

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.2.D

استخدم لغة دقيقة ومفردات خاصة بمجال للإبلاغ عن أو شرح الموضوع

إنتاج الكتابة وتوزيعها

CCSS.ELA-LITERACY.W.8.4

إنتاج كتابة واضحة ومتسقة يكون فيها التطوير والتنظيم والأسلوب مناسباً للمهمة والغرض
والجمهور

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها
المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف الثامن ، والبناء على أفكار
الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.B

اتباع قواعد المناقشات الجماعية وصنع القرار ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ،
وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.C

اطرح أسئلة تربط أفكار العديد من المتحدثين وتستجيب لأسئلة الآخرين وتعليقاتهم بالأدلة
والملاحظات والأفكار ذات الصلة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.1.D

الإقرار بالمعلومات الجديدة التي أعرب عنها الآخرون ، وعند الاقتضاء ، تحديد أو تبرير وجهات
نظرهم الخاصة في ضوء الأدلة المقدمة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.2

تحليل الغرض من المعلومات المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ،
وكمياً ، وشفهياً) وتقييم الدوافع (على سبيل المثال ، الاجتماعية ، والتجارية ، والسياسية) وراء
عرضها

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.8.4

تقديم الادعاءات والنتائج ، والتأكيد على النقاط البارزة بطريقة مركزة ومتسقة مع الأدلة ذات
الصلة ، والمنطق الصحيح السليم ، والتفاصيل المختارة بعناية ؛ استخدام التواصل البصري
المناسب ، والحجم المناسب ، والنطق الواضح

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.1.B

تشكيل واستخدام الأفعال في صيغة المبني للمجهول وصوت المبني للمجهول

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.2

أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.2.A

استخدم علامات الترقيم (فاصلة ، علامة حذف ، شرطة) للإشارة إلى توقف مؤقت أو فاصل

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.2.C

تهجئ بشكل صحيح

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.3.A

استخدم الأفعال في الصوت النشط والمجهول وفي الحالة المزاجية الشرطية والشرطية لتحقيق
تأثيرات معينة (على سبيل المثال ، التأكيد على الفاعل أو الفعل ؛ التعبير عن عدم اليقين أو وصف
إحالة مخالفة للحقيقة)

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.8.4.A

استخدم السياق (على سبيل المثال ، المعنى العام لجملة أو فقرة ؛ موضع الكلمة أو وظيفتها في الجملة) كدليل على معنى كلمة أو عبارة.