

شجاعة

هذا هو الأسبوع الأخير من وحدة الشجاعة لدينا. سيركز الطلاب على الشجاعة وكيف أن إظهار الشجاعة النهائي هو تبني اللطف في كل موقف ، بغض النظر عن كيفية معاملتك

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
دقيقة 30

START
HERE

ثقافة اللطف

سيقوم الفصل ككل بفحص الثقافة الحالية للمجتمع المدرسي وتحديد طرق لزيادة اللطف في جميع أنحاء (المدارس). (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
دقيقة 15



بطاقات المجاملة

قسم الفصل إلى مجموعات صغيرة من 4-6. كل مجموعة مسؤولة عن إنشاء بطاقات الفهرس مع المجاملات لشخص بالغ داخل المدرسة. شجع المحادثة حول من تختاره قبل إنشاء البطاقات لا يجوز لأي مجموعة أن تختار نفس الشخص البالغ الذي تختاره مجموعة أخرى. سلط الضوء على أهمية الكلمات الحقيقية واللطف أثناء قيام الطلاب بإنشاء بطاقاتهم. تسليم البطاقات عن طريق البريد المدرسي إن أمكن

للشركاء
دقيقة 15



اللطف عند النضال

ناقش أصعب فصلك مع شريكك. كيف يمكنك استخدام اللطف في هذا الفصل رغم أنك لا تستمتع بالتواجد هناك؟

للأفراد
دقيقة 15



اللطف في المنزل

ضع قائمة بـ 10 طرق لزيادة اللطف في منزلك. ما هي الكلمات أو الأفعال التي يمكنك إكمالها للمساعدة في تحويل التركيز نحو مستوى أعلى من اللطف؟

التركيز على التكنولوجيا
دقيقة 15



أخبار جيدة

موقع الويب الذي لا يشارك إلا الأخبار الإيجابية، <https://www.goodnewsnetwork.org/> يستكشف (والصحيحة دائمًا). كيف يتطلب الأمر شجاعة للتركيز على الإيجابية حتى عندما يزدهر مجتمعنا ووسائل الإعلام بالأخبار السلبية؟

ثقافة اللطف

سيقوم الفصل ككل بفحص الثقافة الحالية للمجتمع المدرسي وتحديد طرق لزيادة اللطف في جميع أنحاء المدارس

الإطار الزمني للدرس
30 دقيقة

المواد المطلوبة

لا توجد مواد مطلوبة ☐
لهذا الدرس

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات
التتقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا
في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة
الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير
للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف:

- اكتشاف العلاقة بين الشجاعة واللطف
- تدرب على استخدام الشجاعة واللطف في المدرسة والمنزل

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

مرحبًا بكم في الدرس الأخير من الوحدة الأخيرة! تهانينا! هذا وقت رائع للاحتفال بكل ما أنجزته هذا العام ، على الصعيدين الشخصي والمهني ، مع العلم أنك على الأرجح قد نمت من خلال الألم ، فقد وصلت إلى أهداف من خلال التجارب ، ووجدت النجاح بعد الفشل. نحن نعلم أن النمو ليس الطريق السهل. غالبًا ما يكون الطريق أقل استخدامًا وأحيانًا يكون لديك الشجاعة للمضي قدمًا وقول الحقيقة ومشاركة اللطف وأن تكون ضعيفًا. اليوم ، مع ذلك ، احتفل بالرحلة. استمتع بالدروس المستفادة والتحديات التي واجهتها. تعرف على مدى شجاعتك وجيدك ولطفك ومثابرتك هذا العام. اكتب بيان تأكيد حول إنجازاتك هذا العام. على سبيل المثال:

هذا العام ، خطة الدرس الخاصة بي حول _____ عملت حقًا وجعلت طلابي متعلمين بشكل أفضل.
"أفضل."
"_____ هذا العام كنت في أفضل حالاتي عندما"
"_____ هذا العام ، كنت قائدًا في".

بعد ذلك ، اكتب هدفًا شجاعًا للعام المقبل حول أحد مفاهيم اللطف التي قمت بتدريسها هذا العام. كيف يمكنك غرس الاحترام ، والاهتمام ، والنزاهة ، والمسؤولية ، والاحترام ، والشجاعة في تعليمك وقيادتك ، وماذا عليك القيام به لتحقيق ذلك؟ احتفل اليوم ، لكن واصل العمل غدًا.

يشارك

دقائق 3-5

هذا هو الأسبوع الرابع في وحدة الشجاعة لدينا. لقد اكتشفنا حتى الآن الشجاعة وكيف ترتبط بالضعف والتواضع. يركز الأسبوع الماضي على إظهار الشجاعة النهائي: فعل اللطف! نظرًا لأنك على وشك إنهاء مسيرتك في المدرسة الإعدادية ، فلا شك في أنك ترى العلاقة بين الشجاعة واللطف!

فكر في العلاقة بين هذين المفهومين. كيف استخدمت الشجاعة لتكون لطيفًا في موقف لم يكن إيجابيًا جدًا؟ (ادعُ (ردودًا من الطلاب

يلهم

دقائق 3-5

لا تبدو اللطف دائمًا كعمل شجاع ، ولكن إظهار اللطف حقًا في جميع الأماكن يمكن أن يمثل تحديًا بالتأكيد. إن ابتلاع كبرياءك وإعطاء اللطف لشخص يمنحك الكراهية أو الغضب يتطلب نوعًا خاصًا من الشجاعة. حتى في المواقف الصعبة ، مثل الدفاع عن نفسك والآخرين ، لا يزال بإمكاننا وضع اللطف في قلب كلماتنا وأفعالنا. هذا يتطلب شجاعة لأننا قد لا نكون مقبولين. قد يتم الاستهزاء بنا أو الاستفزاز أو التهمز. إن استخدام الشجاعة في أن تكون لطيفًا أمر يستحق المخاطرة دائمًا!

تخلق بعض البيئات بشكل طبيعي ثقافة اللطف. ومع ذلك ، فإن الشيء نفسه ينطبق على الجانب الآخر. إن الطريقة التي تقدم بها نفسك وكيف تتصرف أنت وأصدقائك تجاه أشخاص جدد أو مختلفين تحدد نغمة "الثقافة" والبيئة التي تنشئها للآخرين الذين يتفاعلون معك.

توقف لحظة لتفحص تفاعلاتك اليومية. هل هم في الغالب إيجابيون؟ هل تميل إلى الانكفاء على النكات الساخرة والنكات عند التحدث إلى أصدقائك والآخرين الذين تتحدث معهم؟ كيف تغير هذه السخرية من نبرة حديثك؟ هل (السخرية لطيفة؟) (ادغ ردوداً من الطلاب

عندما تكون البيئة التي نخلقها معادية وساخرة وتنافسية ، فمن الصعب للغاية إضفاء اللطف عليها. هذا صحيح أيضاً عندما نجد أنفسنا في بيئة جديدة سلبية. تقع على عاتقنا مسؤولية التأكد من أن سلوكياتنا ليست عاملاً مساهماً في هذه الثقافة. إذا عملنا بلطف واستجبنا بلطف ، حتى عندما نكون محاطين بالكراهية ، يمكننا أن نشعر بالثقة في أن سلوكنا هو أحد الأصول للمجموعة. سيستمتع الناس بوجودنا ، بدلاً من التذمر عندما نكون. في الجوار. الخيار لك



التمكين

دقيقة 15

اشرح أن الفصل سيفحص الآن الثقافة داخل مدرستنا. هل لدينا ثقافة طيبة داخل مجتمعنا؟ حتى لو كنا لطفاء بشكل عام ، فهناك دائماً مجالاً للتحسين

قم بتوجيه مناقشة حول اللطف داخل مجتمع مدرستنا

- كيف تنشئ مدرستنا حالياً ثقافة اللطف؟
- ما هي أمثلة اللطف التي لاحظتها في الفصل؟ أثناء الغداء؟ في الحافلة؟
- كيف يمكننا زيادة لطفنا كمدرسة؟

بعد مناقشة المناخ الحالي لمجتمع المدرسة ، قسّم الفصل إلى مجموعات صغيرة واطلب من كل مجموعة تبادل الأفكار بطريقة إيجابية يمكنها من خلالها زيادة اللطف. ستشارك كل مجموعة أفكارها مع الفصل

- إذا سمح الوقت ، صوّت على الأفكار. أي واحد يمكننا تنفيذه بسهولة؟ كيف يمكن للتغييرات الصغيرة أن تحدث تأثيرات دائمة على ثقافة مدرستنا؟



يعكس

دقائق 5-7

كفصل ، تحدوا أنفسكم للتفاعل بطريقة أكثر لطفاً طوال هذا الأسبوع. عندما تجد نفسك تعود إلى السخرية المفرطة والسلبية ، ذكر بعضكما البعض أن اللطف يبدأ معنا! كل واحد منا لديه قرار يتخذه كل يوم: هل لدينا الشجاعة لنكون لطفاء في جميع المواقف ، حتى مع الأشخاص الذين لا نتفق معهم؟