

# دليل المواطنة الرقمية

لقد أكملنا جميع الأسابيع الأربعة لوحدة النزاهة لدينا. حان الوقت الآن لتطبيق كل ما تعلمته. خلال الأسبوع أو الأسبوعين يمكن أيضاً القيام بذلك بتنسيق مستند إلى الورق إذا لزم الأمر (لتعزيز oint المقبلين ، سنعمل على إنشاء ملفاً وورداً دليل المواطنة الرقمية الصحية عبر الإنترنت.

## (النزاهة الفرعية-مفهوم (ق)

مثابرة، العطف

### الإطار الزمني للمشروع

أسابيع ، مقسمة حسب الحاجة حسب جدول 1-2 الحصص

### المواد المطلوبة

- ❑ الوصول إلى أجهزة الكمبيوتر
- ❑ أو خيارات العروض PowerPoint برنامج (التقديمية المجانية الأخرى عبر الإنترنت)

اختياري إذا تم استخدام الخيار المستند إلى الورق

- ❑ ورق فارغ
- ❑ اللوازم الفنية الأساسية
- ❑ المجلات
- ❑ مقص / غراء
- ❑ كابسة ورق

### خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا المشروع مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والجمعية الدولية للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

ستأخذ بعد ذلك دليلك وتقدمه إلى الدرجات الدنيا لمساعدتهم على زيادة وعيهم وسلامتهم أيضاً. ستحتاج إلى استخدام جميع الأدوات التي تعلمناها خلال هذه الوحدة لتشجيع الآخرين!

هذه هي خطة هذا المشروع:

1. سوف أقسمك بشكل عشوائي إلى مجموعات من 6-10. ستكون كل مجموعة مسؤولة عن إنشاء 4 شرائح (أو صفحات إذا اخترت الخيار غير الرقمي) التي تعزز المواطنة الرقمية من خلال إبراز إحدى الفئات الثلاث التي سنستكشفها. يمكنك استخدام أي تنسيق أو تركيز تريده طالما أنه يشرح بوضوح موضوعك ويعززك بصدق.
2. يجب أن يكون كل شخص ضمن مجموعتك مشاركاً نشطاً. ستحتاج إلى 3-4 مطوري محتوى مبدع 3-4 مقدمين و 1-2 آخذين للأسئلة.
3. ستقدم كل مجموعة شرائحها إلى صفنا. بعد كل عروضنا التقديمية ، سيتم دمج الشرائح وسيتعاون مقدمو العروض من كل مجموعة ويذهبون إلى كل فصل دراسي في الصفين السادس والسابع لتعليم الطلاب الأصغر سناً المواطنة الرقمية.

### الجزء 1: تقديم المفهوم

ربما سمعت عن مصطلح "المواطنة الرقمية". يتعلق هذا المصطلح بسلوكنا عندما نكون متصلين بالإنترنت. دعنا نشاهد مقطع فيديو لفهم هذا المفهوم بشكل أفضل:

<https://www.commonssensemedia.org/videos/what-is-digital-citizenship>

يساعد الفيديو في تقسيم المجالات الثلاثة التي سنركز عليها:

- الانتحال والبحث الصادق: مع تقدمنا في السن ، يُطلب منا تضمين الأبحاث في أوراقنا أكثر فأكثر. ومع ذلك ، من المهم للغاية القيام بذلك بطريقة صادقة. السرقة الأدبية جريمة خطيرة ويمكن أن تؤدي ليس فقط إلى الرسوب ، ولكن إلى مشاكل قانونية والطرده من المدرسة مع تقدمنا في السن! ساعد الطلاب الأصغر سناً على فهم هذا الموضوع وقدم بعض الأدوات المفيدة لتجنب الانتحال.
- استخدام الوسائط والاعتدال: يتضمن الكثير مما نقوم به وسائل الإعلام ، ويشتمل جزء كبير من اتصالاتنا الآن على مجموعة متنوعة من وسائل التواصل الاجتماعي وسائط أيضاً. ومع ذلك ، فمن السهل جداً أن نجد أنفسنا مدمنين على وسائل التواصل الاجتماعي. استكشف هذا المفهوم وساعد الطلاب على فهم علامات التحذير من الإدمان وكيفية تحديد أهداف حول الاعتدال والاستخدام.
- سرقة الهوية والخداع: في هذه المرحلة من حياتك ، ربما تكون متصلاً بالإنترنت لسنوات. لديك بريد إلكتروني (ربما يكون مرتبطاً بمدرستك) ، ولديك حساب على وسائل التواصل الاجتماعي ، ولديك رسالة نصية ، وما إلى ذلك. كل هذه السبل تصلح لسرقة الهوية والخداع. استكشف هذا المفهوم وحدد العلامات الحمراء التي يمكن للطلاب البحث عنها عند محاولة تحديد ما إذا كان شخص ما هو حقاً ما يقولونه أو ما إذا كان عملية احتيال. ما هي بعض أفضل الممارسات التي يمكن للمراهقين تنفيذها لمساعدتهم على تجنب هذه المشكلة؟

إذا كان ذلك ممكناً ، امنح وقتك المعتاد في رأس الخيمة للعمل في هذا المشروع في الفصل. خمسة عشر يمكن أن تساعدك دقائق كل يوم (أو حتى بضعة أيام هذا الأسبوع) في توجيه الطلاب والسماح للمحادثة بالتكشاف بشكل طبيعي.

### الجزء الثاني: تطوير العروض التقديمية

الآن بعد أن أصبح لدينا فهم أعمق حول الموضوعات الثلاثة الساخنة المرتبطة بالمواطنة الرقمية ، نحتاج إلى مساعدة الآخرين على فهم هذا أيضاً. سنتلقى كل مجموعة موضوعاً واحداً مرتبطاً بالمواطنة الرقمية: الانتحال والبحث الصادق ، واستخدام الوسائط والاعتدال ، وسرقة الهوية والخداع. هدفك هو شرح موضوعك من خلال الكلمات والصور حتى يتمكن الطلاب من فهم المواطنة الرقمية بشكل أفضل واتخاذ خيارات صحية عبر الإنترنت للمضي قدماً. تذكر أن كل من الكلمات والصور هي مكونات ضرورية لشرائحك. بالإضافة إلى ذلك ، سيكون مقدم العرض مسؤولاً عن شرح الشرائح وكيفية اتصالها بالموضوع المخصص لك. سيتم دمج جميع الشرائح لإنشاء عرض تقديمي واحد كامل للمواطنة الرقمية مع عارضين متعددين مسؤولين عن الجزء الخاص بمجموعتهم من الموضوع.

#### الخطوة 1:

قم بتعيين الموضوعات الثلاثة لمجموعاتك. ستحتاج فقط إلى مجموعة واحدة لكل موضوع

#### الخطوة 2:

وفر الوقت للمجموعات لاستكمال بحثهم حول الموضوع المحدد. يمكن القيام بذلك في الفصل وفي الوقت الخاص بهم.

#### الخطوة 3:

إتاحة الوقت لإبداعات الشرائح. اجمع جميع الشرائح الـ 12 معاً لإنشاء عرض تقديمي واحد مبسط. تأكد من منح كل مجموعة من 5 إلى 7 دقائق لتقديم جزء من الشرائح. شجع الفصل على طرح الأسئلة بعد كل جزء من العرض التقديمي. آخذو الأسئلة مسؤولون عن فهم المحتوى بما يكفي للإجابة على أسئلة الجمهور!

#### الخطوة الرابعة:

اعمل مع الدرجات الدنيا لجداول أوقات لمشاركة عرض المواطنة الرقمية الخاص بك! مقدمو العرض ومتخذو الأسئلة من كل مجموعة مسؤولون عن السفر إلى الفصول الأخرى كما هو مقرر.

أو أي برنامج آخر قائم على الكمبيوتر PowerPoint ملاحظة: إذا كنت لا تستطيع أو لا ترغب في استخدام لهذا المشروع ، فيمكنك ببساطة أن تجعل كل مجموعة تكمل الجزء الخاص بها باستخدام خيار مستند إلى الورق ، وإنشاء دليل مادي بدلاً من دليل إلكتروني.