

## بناء ثقافة عينية ورعاية

بالنسبة لهذا المشروع ، سيقوم الطلاب بإنشاء خطة عمل لكيفية جعل مدرستهم (أو الفصل الدراسي ، اعتمادًا على الطريقة التي تريد بها توسيع نطاق المشروع) أكثر شمولاً. يجب أن تتناول الخطة الشمولية والإنصاف و / أو الإنصاف ، اعتمادًا على طلابك ومدى حجم أو صغر هذا المشروع الذي تريده. توجد بعض الأفكار حول الشكل الذي يمكن أن يبدو عليه هذا في الجزء 1 أدناه.

### (الشمولية الفرعية-مفهوم (ق)

العدل والإنصاف، العطف

### الإطار الزمني للمشروع

أسابيع ، مقسمة حسب الحاجة حسب جدول 1-2  
الحصص

### المواد المطلوبة

يتم تحديدها لاحقًا - أيًا كانت الوسائل المساعدة في □  
عمليات التخطيط والصياغة (من المحتمل تدوين  
(الملاحظات ومواد صنع المساعدة البصرية)

### خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا المشروع مع كفاءات  
التقني الصحي الوطنية ، والجمعية الدولية للتكنولوجيا  
في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة  
الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى الخريطة المعايير  
للمزيد من المعلومات.

في البحث والكتابة / التقديم المقنع ، ELA ملحوظة: إذا كنت تبحث عن فرصة متعددة المناهج تتوافق مع معايير  
فسكون هذا مشروعًا جيدًا لذلك

### الجزء الأول:

لقد عملنا على أن نكون طيبين في مواجهة التنمر وأن نكون أكثر من مجرد متفرج. لقد عملنا على أن نكون  
شاملين وعادلين ونبحث عن طرق لضمان حصول الجميع على نفس الفرصة للنجاح. ربما يمكننا مشاركة  
الأفكار التي كنا نتعلمها مع الآخرين في مجتمع مدرستنا. هل أنت مهتم بفعل ذلك؟

اطلب من الطلاب تبادل الأفكار حول طرق تطوير مجتمع لطيف ومهتم في المدرسة. (يمكن أن يكمل هذا  
(برنامج المدرسة لمكافحة التنمر ، إن وجد

على سبيل المثال ، يمكن للطلاب

- ابدأ حملة ملصقات حيث يصمم الطلاب ملصقات للترويج لمنطقة اللطف في المدرسة. يمكنهم التفكير في كيف يمكن لحملة الملصقات أن تعالج مكان حدوث التنمر في المدرسة. (كنشاط اختياري ، اطلب من الطلاب البحث في إحصاءات التنمر أو جمع بيانات البلطجة للمدرسة قبل تصميم الملصقات ، ثم تتبع حالات اللطف بعد شهر أو نحو ذلك من إنشاء حملة الملصقات أو منطقة اللطف.)
- قدم صندوقًا لطيفًا حيث يمكن للطلاب وضع الملاحظات التي يكتبونها عن الأعمال اللطيفة التي رأوها أو مروا بها. يمكن مشاركة هذه الأفكار في اجتماع لطف مرة واحدة في الشهر
- ابدأ ناديًا لطيفًا حيث يناقش الطلاب طرقًا ليكونوا طيبين في المدرسة. (راجع مواد نادي رأس
- (<http://randomactsofkindness.org>) الخيمة التكميلية على
- اصنع ملصقات لطيفة من ورق التلامس وأقلام التحديد الدائمة
- أنشئ مكانًا ماديًا في المدرسة حيث يمكن للطلاب معالجة المشكلات عند ظهورها

اطلب من الطلاب مناقشة أفكارهم والتصويت على النشاط الذي يريدون متابعته. سيكون المنتج النهائي عبارة  
عن خطة عمل يمكنهم تقديمها إلى الإدارة (أو أي جهة اعتماد مناسبة) وتنفيذ الخطة فعليًا في مدرستهم / فصلهم  
الدراسي. استخدم الأسبوع الأول كمرحلة العصف الذهني

## الجزء 2

في الجزء الثاني من المشروع ، اطلب من الطلاب العمل على أجزاء مختلفة من خططهم. بناءً على ما يختارونه ، يمكنك تقسيم الطلاب إلى مجموعات صغيرة أو منح كل فرد دورًا فرديًا. أو يمكنك البقاء كمجموعة كبيرة والعمل على الخطة معًا.

سيكون الهدف هو تمكين الطلاب من القيام بالعمل بأنفسهم معك كدليل لهم. خصص وقتًا في الأسبوع الثاني للطلاب لإنشاء أي مساعدات بصرية كجزء من خططهم. في حين أن الهدف النهائي هو تنفيذ هذه الخطة ، فإن الخطوة الأولى بالنسبة لهم هي التخطيط لها. يجب أن يفهموا أن هذه الأنواع من التغييرات لا تتم بين عشية وضحاها أو لمجرد نزوة. من أجل إحداث تغيير ذي مغزى ، خاصة فيما يتعلق بسلوك الطلاب / أعضاء هيئة التدريس وثقافة المدرسة ، يجب أن تكون الخطة مدروسة وقابلة للتنفيذ. هذا هو المكان الذي تأتي فيه خطة العمل. ولكن ، كجزء من الخطة ، سيرغبون في إنشاء تقارير بيانات مقنعة ومرنيات لإقناع جمهورهم بأن أفكارهم ستنتج. استخدم الأسبوع 2 كمرحلة صياغة الخطة.