

# شجاعة

هذا هو الأسبوع الأخير من وحدة الشجاعة لدينا. سيركز الطلاب على الشجاعة وكيف أن إظهار الشجاعة النهائي هو تبني اللطف في كل موقف ، بغض النظر عن كيفية معاملتك

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة

## الدرس الرئيسي

درس كامل للصف  
30 دقيقة

START  
HERE

### الاتصال اللفظي مقابل الاتصال غير اللفظي

سيتناوب الفصل ككل على استكشاف أهمية التواصل اللفظي وغير اللفظي عند إظهار اللطف الصادق في (المواقف الصعبة). (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

## دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة  
15 دقيقة



### سلاسل اللطف

قسم الفصل إلى مجموعات صغيرة من 4-6. كل مجموعة مسؤولة عن إنشاء سلسلة من الكلمات اللطيفة حول موضوع معين يختاره المعلم (تشمل الأمثلة الأصدقاء والموظفين والعائلة ومجتمعنا وبيتنا ، إلخ). يجب على كل طالب في المجموعة إنشاء رابط سلسلة واحد مع عبارة لطيفة مرتبطة بموضوع المجموعة. في النهاية ، قم بتوصيل جميع سلاسل المجموعات معًا. علق سلسلة اللطف الخاصة بك في الخارج في القاعة وادع بقية المدرسة للإضافة إليها!

للشركاء  
15 دقيقة



### اللطف في العمل

شارك مع شريكك مثلاً على شيء شاهدته مؤخراً أو قرأته عن إظهار اللطف. ما هي السمات المشتركة لكلا المثالين؟ ما هي المواضيع المشتركة بين أولئك الشجعان؟

للأفراد  
15 دقيقة



### الشجاعة لتكون طيب

فكر في الوقت الذي أظهرت فيه أنت أو أي شخص تعرفه الشجاعة لتكون لطيفاً في مواجهة الشدائد. كيف تم استقبال الكلمات الطيبة؟ كيف غيروا المحادثة؟ ماذا يمكن أن يحدث إذا قولت الكلمات البغيضة أو الغاضبة بكلمات غاضبة مماثلة للكلمات اللطيفة؟

التركيز على التكنولوجيا  
15 دقيقة



### التطبيق التحدي الكبير اللطف

إذا أمكن ، قسم الفصل إلى مجموعات صغيرة. Great Kindness Challenge. استكشف تطبيق واستخدم تقنية في الفصل لتنزيل التطبيق والتعرف على مكوناته. إذا لم يكن الأمر كذلك ، فراجع التطبيق كصف وحاول اقتطاع وقت للإعلان عن تحدي اللطف اليومي (أو أسأل الفصل عما إذا كانوا قادرين على تنزيله) في بداية الفصل من الآن فصاعداً

# الاتصال اللفظي مقابل الاتصال غير اللفظي

سوف يتناوب الفصل ككل على استكشاف أهمية التواصل اللفظي وغير اللفظي عند إظهار اللطف الصادق في المواقف الصعبة.

الإطار الزمني للدرس  
30 دقيقة

## المواد المطلوبة

- بطاقات الفهرسة
- أقلام رصاص
- بطاقات السيناريو (انظر أدناه)

## خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

## هدف الدرس

الطلاب سوف

- اكتشف العلاقة بين الشجاعة واللطف
- تدرب على استخدام الشجاعة واللطف في المدرسة والمنزل

## اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

مرحبًا بكم في الدرس الأخير من الوحدة الأخيرة! تهانينا! هذا وقت رائع للاحتفال بكل ما أنجزته هذا العام ، على الصعيدين الشخصي والمهني ، مع العلم أنك على الأرجح قد نمت من خلال الألم ، فقد وصلت إلى أهداف من خلال التجارب ، ووجدت النجاح بعد الفشل. نحن نعلم أن النمو ليس الطريق السهل. غالبًا ما يكون الطريق أقل استخدامًا وأحيانًا يكون لديك الشجاعة للمضي قدمًا وقول الحقيقة ومشاركة اللطف وأن تكون ضعيفًا. اليوم ، مع ذلك ، احتفل بالرحلة. استمتع بالدروس المستفادة والتحديات التي واجهتها. تعرف على مدى شجاعتك وجيدك ولطفك ومثابرتك هذا العام. اكتب بيان تأكيد حول إنجازاتك هذا العام. على سبيل المثال:

هذا العام ، خطة الدرس الخاصة بي حول \_\_\_\_\_ عملت حقًا وجعلت طلابي متعلمين بشكل أفضل.  
"أفضل."  
"\_\_\_\_\_ هذا العام كنت في أفضل حالاتي عندما"  
"\_\_\_\_\_ هذا العام ، كنت قائدًا في"

بعد ذلك ، اكتب هدفًا شجاعًا للعام المقبل حول أحد مفاهيم اللطف التي قمت بتدريسها هذا العام. كيف يمكنك غرس الاحترام ، والاهتمام ، والنزاهة ، والشمولية ، والاحترام ، والشجاعة في تعليمك وقيادتك ، وماذا عليك القيام به لتحقيق ذلك؟ احتفل اليوم ، لكن واصل العمل غداً.

## يشارك

3-5 دقائق

هذا هو الأسبوع الرابع في وحدة الشجاعة لدينا. لقد اكتشفنا حتى الآن الشجاعة وكيف ترتبط بالضعف والتواضع. يركز الأسبوع الماضي على إظهار الشجاعة النهائي: فعل اللطف! نظرًا لأنك على وشك إنهاء السنة الثانية من المدرسة الإعدادية ، يمكنك على الأرجح الارتباط بالعلاقة بين الشجاعة واللطف.

فكر في العلاقة بين هذين المفهومين. كيف استخدمت الشجاعة لتكون لطيفًا في موقف لم يكن إيجابيًا جدًا؟ (ادعُ ردودًا من الطلاب)

## يلهم

4-6 دقائق

قد لا تشعر اللطف كعمل شجاع ، ولكن إظهار اللطف حقًا في جميع الأماكن يمكن أن يكون تحديًا بالتأكيد. من المهم أن نكون صادقين في لطفنا مع الآخرين. يجب أن تتطابق كلماتك وأفعالك عندما تعبر عن نفسك. عندما تقول شيئًا واحدًا ، لكن لغة جسدك وتعبيرات وجهك تظهر شيئًا آخر ، فأنت لا تظهر النزاهة وهذا بعيد كل البعد عن اللطف.

حتى في المواقف الصعبة ، مثل الدفاع عن نفسك والآخرين ، لا يزال بإمكاننا وضع اللطف في قلب كلماتنا وأفعالنا. هذا يتطلب شجاعة لأننا قد لا نكون مقبولين. قد يتم الاستهزاء بنا أو الاستفزاز أو التنمر. إن استخدام الشجاعة في أن تكون لطيفًا أمر يستحق المخاطرة دائمًا!



## التمكين

دقيقة 15

اشرح أن الفصل سيلعب الآن لعبة تهدف إلى مواءمة كلماتنا والتواصل غير اللفظي بطريقة تعبر عن اللطف.

### الخطوة 1 شرح الاتصال اللفظي مقابل الاتصال غير اللفظي

هل تعلم أن كلماتك تنقل 10٪ فقط مما تقصده؟ أما الـ 90٪ المتبقية فهي من خلال لغة جسدك وتعبيرات وجهك ونبرة صوتك. سنتناول اليوم على كيفية تأثير تواصلنا غير اللفظي على الرسالة التي نحاول نقلها إلى الشخص الذي نتحدث إليه. عندما نحاول استخدام اللطف في المواقف الصعبة، نحتاج إلى الانتباه ليس فقط إلى كلماتنا، ولكن أيضًا إلى نبرة صوتنا وتعبيرات وجهنا ولغة جسدنا.

### الخطوة 2 لعب أدوار

قسم الفصل إلى مجموعات من 4-6. اشرح أنه يجب على كل مجموعة تقديم السيناريو الخاص بها باستخدام الكلمات المقدمة، ولكن يجب أن يتضمن المشهد الأول السلبية غير اللفظية التواصل الذي لا يتماشى مع الكلمات الرقيقة المنطوقة. يجب أن يكرر المشهد الثاني السيناريو، ولكن هذه المرة بكلمات لطيفة وتواصل غير لفظي لطيف.

(قدم لكل مجموعة أحد السيناريوهات التالية) انظر المرفق للحصول على البطاقات لتوزيعها إذا رغبت في ذلك:

- "إلقد وصفك المتمم بالخاسر. تستدير وتقول، "لا بأس إذا خسرت أحياناً؛ أنا واثق مني الطالب الذي لا تتوافق معه موجود في مجموعتك من أجل مشروع ضخم. يطلبون أن يكونوا شريكاً في قسم الكتابة. ترد بـ "بالتأكيد، يمكننا العمل معاً"
- ينتهي بك الأمر إلى اختيار شخص لا يجب الرياضة P.E. لقد حان دورك كقائد للفريق خلال مباراة "إلحقاً وأنت تنافسي للغاية. عندما تختارهم تقول، "مرحباً بك في الفريق"
- يقرنك معلمك بطالب ذكي جداً ولا ترى جدوى حتى من القيام بأي عمل، لأنك قد تخطئ في شيء "إلما. قل لهم، "شيء جيد لديكم لمساعدتي"
- يجعلك والداك تعمل مع شقيقك على تنظيف المرائب. أنت لا تريد حقاً العمل مع شقيقك، لكنك "إلحاول أن تكون متفانلاً فتقول، "حسناً، دعنا نعمل معاً ونفقد هذا الأمر"



## يعكس

دقائق 5-7

باستخدام بطاقات الفهرسة، اطلب من كل طالب الإجابة على السؤال التالي كتذكير خروج:

- أي شكل من أشكال غير اللفظية التواصل هو الأصعب بالنسبة لك للتحكم ولماذا؟ (الوجهات تعبيرات ونبرة الصوت ولغة الجسد وما إلى ذلك)

بناءً على إجابات الفصل، راجع هذا الموضوع مرة أخرى في المستقبل إذا سمح الوقت بذلك. يمكنك أيضاً طرحها بشكل طبيعي إذا ظهرت مواقف لا يتماشى فيها الاتصال اللفظي وغير اللفظي داخل الفصل الدراسي الخاص بك.

## سيناريوهات لعب الأدوار اللفظية مقابل غير اللفظية

" **السيناريو 1:** لقد وصفك المتنمر بالخاسر. تستدير وتقول ، "لا بأس إذا خسرت أحياناً ؛ أنا واثق مني

**السيناريو 2:** الطالب الذي لا تتوافق معه موجود في مجموعتك من أجل مشروع ضخم. يطلبون أن يكونوا شريكك في قسم الكتابة. ترد "بـ" بالتأكيد ، يمكننا العمل معاً

ينتهي بك الأمر إلى اختيار شخص لا يحب الرياضة حقاً وأنت تنافسي. P.E. **السيناريو 3:** لقد حان دورك كقائد للفريق خلال مباراة "للغاية. عندما تختارهم تقول ، "مرحباً بك في الفريق

**السيناريو 4:** يقرنك معلمك بطالب ذكي جداً ولا ترى جدوى حتى من القيام بأي عمل ، لأنك قد تخطئ في شيء ما. قل لهم ، "شيء!جيد لديكم لمساعدتي

**السيناريو الخامس:** يجعلك والداك تعمل مع شقيقك على تنظيف المرآب. أنت لا تريد حقاً العمل مع شقيقك ، لكنك تحاول أن تكون "إمتقائلاً فتقول ، "حسناً ، دعنا نعمل معاً ونفقد هذا الأمر