



Inclusiveness

المفاهيم الفرعية المغطاة: الإنصاف ، العدل ، اللطف

تعلم دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال إطار عمل تدريجي للإلهام والتمكين والتصرف والتفكير والمشاركة. يبدأ كل درس بخطوة "مشاركة" لتعزيز التعلم من الدروس السابقة. قطعة "الفعل" منسوجة في الدروس ولكنها تحدث بالفعل في المشاريع.

هذه الوحدة الثالثة من اللطف في الفصل المقرر. من خلال الجمع بين مفاهيم الاحترام والرعاية التي تم تعلمها سابقاً ، سيقوم الطلاب بتوسيع معرفتهم حول الشمولية والإنصاف والإنصاف من منظور شخصي ومجتمعي. يمكن أن يصبح هذا موضوعاً ساخناً بسرعة في بيئة اليوم ، لذلك من المهم للغاية إنشاء مساحة آمنة للطلاب لمشاركة أفكارهم وآرائهم ومناقشتها. شجع الحوار المفتوح في سياق الحدود الموضوع مسبقاً.

هدف الوحدة

الطلاب سوف:

- اكتشف مفهوم الشمولية وكيف يتم تطبيقه داخل المدرسة والمجتمع المحلي.
- حلل الفرق بين العدل والإنصاف.
- حدد طرقاً لخلق فرص للاندماج الذاتي والتي يمكن أن تؤدي أيضاً إلى تضمين الآخرين.

مقدمة الطالب

الشمولية - هذا يعني فقط تضمين الجميع ، أليس كذلك؟ في الصفوف الأصغر ، كان هذا التعريف المبسط هو كل ما هو مطلوب. ومع ذلك ، بينما نكبر ، فإن هذا المصطلح له مستويات عديدة من الفهم. سوف نتعمق هذه الوحدة في مفاهيم العدل والمساواة والإنصاف. كيف هم مختلفون؟ كيف نفهمها لأنفسنا وداخل مجتمعنا؟ ابق متفتحاً وكن مستعداً لتعلم شيء جديد حول نجاحات وصراعات من حولك وداخل هذا المجتمع. تركيزنا خلال هذه الوحدة يشمل:

- المساواة مقابل الإنصاف
- العدل مقابل المساواة
- البحث عن صوتك

دروس الوحدة

دروس مصغرة	مواد الدرس الرئيسية	الأهداف الأسبوعية	عنوان الدرس الرئيسي
<p><u>مجموعة صغيرة</u> - جولة الهوية روبن</p> <p><u>شركاء</u> - ما الذي يجعلنا فريدين من نوعنا؟</p> <p><u>فردى</u> - انا قصيدة</p> <p><u>التركيز على التكنولوجيا</u> - كيف تشكل وسائل الإعلام الهوية</p>	<p><input type="checkbox"/> ورقة رسم</p> <p><input type="checkbox"/> أقلام / أقلام رصاص</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● حدد الصفات الفريدة التي تشكل الهوية ● افهم كيف يمكن أن تلهم معرفة الهوية الشمولية 	<p>الدرس 1</p> <p>دوائر الهوية</p>
<p><u>مجموعة صغيرة</u> - لعب دور الإنصاف</p> <p><u>شركاء</u> - عندما الأشياء ليست عادلة</p> <p><u>فردى</u> - ماذا يمكنني أن أقول عندما يكون الأمر غير عادل</p> <p><u>التركيز على التكنولوجيا</u> - عادل أم غير عادل؟ قواعد التكنولوجيا في المنزل</p>	<p><input type="checkbox"/> لا توجد مواد</p> <p>مطلوب لهذا الدرس.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● تقييم الإنصاف من خلال مجموعة متنوعة من وجهات النظر ● النظر في الموقف من خلال وجهة نظر شخص آخر ● ربط العدل بالشمولية 	<p>الدرس 2</p> <p>منظور الإنصاف</p>
<p><u>مجموعة صغيرة</u> - متساوي مقابل عادل</p> <p><u>شركاء</u> - عادل مقابل عادل</p> <p><u>فردى</u> - الإنصاف بالنسبة لي</p> <p><u>التركيز على التكنولوجيا</u> - تسوية ساحة اللعب - الإنصاف والتكنولوجيا</p>	<p><input type="checkbox"/> أو مطبوعات Smartboard للصور في الدرس</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● افحص الفرق بين العدل والإنصاف ● ناقش كيف تساعد العدالة في جعلنا أكثر شمولية 	<p>الدرس 3</p> <p>تحدي الإنصاف</p>
<p><u>مجموعة صغيرة</u> - صوت من تتبع؟</p> <p><u>شركاء</u> - ما يهمني</p> <p><u>فردى</u> - جرد الشمولية صغيرة على الأقل من الطلاب الذين سيناقشون في الخلفية</p> <p><u>التركيز على التكنولوجيا</u> - استخدام التكنولوجيا لرفع صوتك</p>	<p><input type="checkbox"/> إذا كنت تقوم بالتجربة فتاة الدردشة الخلفية، راجع الروابط المتوفرة في الدرس وتأكد من وجود أجهزة كمبيوتر أو أجهزة كافية لمجموعة فردى جرد الشمولية صغيرة على الأقل من الطلاب الذين سيناقشون في الخلفية</p> <p><input type="checkbox"/> لا توجد مواد إضافية مطلوبة</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● استكشف الشمولية من منظور شخصي ● حدد طرقاً لخلق فرص للانتماء الذاتي والتي يمكن أن تؤدي أيضاً إلى تضمين الآخرين 	<p>الدرس 4</p> <p>البحث عن صوتك</p>

مشروع الوحدة

عنوان المشروع	ملخص المشروع	المواد المطلوبة
قصة الأطفال الشمولية	سيكتب الفصل قصة أصلية قصيرة للأطفال حول الشمولية. الجمهور من طلاب المرحلة الابتدائية داخل المنطقة.	<input type="checkbox"/> الورق الأبيض والدباسة وأدوات الرسم <input type="checkbox"/> ورقة دفتر الملاحظات للعصف الذهني / الخطوط العريضة