

رعاية وحدة

تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات Classroom® تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. الجميع اللطف في المعايير الجمعية الدولية، (NHES) ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها معايير التنشيط الصحي الوطنية، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية عند الاقتضاء الوطنية معايير الدولة الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات والتاريخ / الدراسات الاجتماعية والعلوم، (ISTE) للتكنولوجيا في التعليم والمواد الفنية. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

الدرس الأول: فئات متفرقة من الرعاية الذاتية

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p>الوعي الذاتي تصور دقيق للذات</p> <p>الإدارة الذاتية السيطرة على الاندفاع إدارة الاجتهاد الانضباط الذاتي الدافع الذاتي تحديد الأهداف</p> <p>الوعي الاجتماعي أخذ منظور</p> <p>مهارات العلاقات تواصل ارتباط اجتماعي بناء العلاقات العمل بروح الفريق الواحد</p> <p>اتخاذ القرار المسؤول تحليل المواقف التقييم تتبع</p> <p>مطلوب</p>	<p>المعيار 1. فهم المفاهيم تحليل العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.8.1 والصحة الشخصية. 1.8.2 - وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في مرحلة المراهقة وصف فوائد وعوائق ممارسة - 1.8.7 السلوكيات الصحية.</p> <p>المعيار 2. تحليل التأثيرات تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6 الشخصية والعائلية *.</p> <p>المعيار 5. صنع القرار تحديد الظروف التي يمكن أن تساعد أو - 5.8.1 تعيق اتخاذ القرار الصحي التمييز بين البدائل الصحية وغير - 5.8.4 الصحية للقضايا أو المشاكل المتعلقة بالصحة.</p> <p>المعيار 6. تحديد الأهداف تقييم الممارسات الصحية الشخصية - 6.8.1</p> <p>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2 الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة الذات والآخرين أو تحسينها.</p>	<p>معايير فنون اللغة الإنجليزية التحدث والاستماع الفهم والتعاون: CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصريًا ، وكميًا ، وشفهيًا) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعًا أو نصًا أو قضية قيد الدراسة.</p> <p>لغة اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث. معرفة اللغة: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع. اكتساب المفردات واستخدامها: CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات.</p>

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2. الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ، وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق آمنة وقانونية وأخلاقية *.

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات

تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات

اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف
تعكس

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.

الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،
وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق
* .أمنة وقانونية وأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم

1.8.2 - وصف العلاقات المتبادلة بين الصحة
العاطفية والفكرية والجسدية والاجتماعية في
مرحلة المراهقة

المعيار 2. تحليل التأثيرات

تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6
* .الشخصية والعائلية

المعيار 4. التواصل بين الأشخاص

تطبيق مهارات الاتصال اللفظي وغير - 4.8.1
اللفظي الفعال لتعزيز الصحة

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية

إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2
الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة
الذات والآخرين أو تحسينها

معايير فنون اللغة الإنجليزية

كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال
اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها
المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار
الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال
، بصريًا ، وكميًا ، وشفهيًا) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعًا أو نصًا أو قضية قيد الدراسة.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

تهجئ بشكل صحيح

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

الدرس 3: اختر التعاطف

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر
تصور دقيق للذات

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات
العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعكس

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.
الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،
وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق
* .آمنة وقانونية وأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم
تحليل العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.8.1
والصحة الشخصية

المعيار 2. تحليل التأثيرات
تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6
* .الشخصية والعائلية

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2
الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة
الذات والآخرين أو تحسينها

معايير فنون اللغة الإنجليزية
التحدث والاستماع
الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصريًا ، وكميًا ، وشفهيًا) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعًا أو نصًا أو قضية قيد الدراسة.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

معرفة اللغة:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، مرادف / متضاد ، القياس) لفهم كل كلمة بشكل أفضل

الدرس الرابع: تحدي الترحام

كاسيل

NHES

النواة المشتركة

الوعي الذاتي
التعرف على المشاعر
تصور دقيق للذات

الوعي الاجتماعي
أخذ منظور
تعاطف
تقدير التنوع
احترام الآخرين

مهارات العلاقات
تواصل
ارتباط اجتماعي
بناء العلاقات

اتخاذ القرار المسؤول
تحليل المواقف
التقييم
تعبير
المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.
الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،
وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق
* آمنة وقانونية وأخلاقية

المعيار 1. فهم المفاهيم.
1.8.1 - تحليل العلاقة بين السلوكيات الصحية
والصحة الشخصية.

المعيار 2. تحليل التأثيرات
تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6
* الشخصية والعائلية

المعيار 6. تحديد الأهداف
تقييم الممارسات الصحية الشخصية. - 6.8.1

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية
7.8.2 - إظهار الممارسات والسلوكيات
الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة
الذات والآخرين أو تحسينها

معايير فنون اللغة الإنجليزية
التحدث والاستماع
الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها
المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار
الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار
الفردية حسب الحاجة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال
، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة.

لغة

اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

معرفة اللغة:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

اكتساب المفردات واستخدامها:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

إظهار فهم اللغة التصويرية والعلاقات بين الكلمات والفروق الدقيقة في معاني الكلمات

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B

استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، مرادف / متضاد ، القياس) لفهم كل كلمة
بشكل أفضل

الإدارة الذاتية

الانضباط الذاتي

الدافع الذاتي

تحديد الأهداف

مهارات تنظيمية

الوعي الاجتماعي

أخذ منظور

احترام الآخرين

مهارات العلاقات

تواصل

ارتباط اجتماعي

بناء العلاقات

العمل بروح الفريق الواحد

اتخاذ القرار المسؤول

تحديد المشاكل

تحليل المواقف

حل المشاكل

التقييم

تعبير

المسؤولية الأخلاقية

مطلوب

غير قابل للتطبيق

المعيار 2. تحليل التأثيرات

تحليل كيفية تأثير المدرسة والمجتمع - 2.8.4
على الممارسات والسلوكيات الصحية
الشخصية.

المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية

7.8.2 - إظهار الممارسات والسلوكيات
الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة
الذات والآخرين أو تحسينها.

معايير فنون اللغة الإنجليزية

كتابة

أنواع النص وأغراضه

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة.

إنتاج الكتابة وتوزيعها

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

إنتاج كتابة واضحة ومتسقة يكون فيها التطوير والتنظيم والأسلوب مناسباً للمهمة والغرض والجمهور.

البحث لبناء وتقديم المعرفة

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.7

قم بإجراء مشاريع بحثية قصيرة للإجابة على سؤال ، بالاعتماد على عدة مصادر وتوليد أسئلة إضافية ذات صلة ومركزة لمزيد من البحث والتحقيق.

التحدث والاستماع

الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السابع ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

اتباع قواعد المناقشات الجماعية ، وتتبع التقدم نحو أهداف ومواعيد نهائية محددة ، وحدد الأدوار الفردية حسب الحاجة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

قم بتحليل الأفكار الرئيسية والتفاصيل الداعمة المقدمة في وسائط وأشكال متنوعة (على سبيل المثال ، بصرياً ، وكمياً ، وشفهياً) وشرح كيف توضح الأفكار موضوعاً أو نصاً أو قضية قيد الدراسة.

عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

تقديم الادعاءات والنتائج ، والتأكيد على النقاط البارزة بطريقة مركزة ومتسقة مع الأوصاف ذات الصلة والحقائق والتفاصيل والأمثلة ؛ استخدام التواصل البصري المناسب ، والحجم المناسب ، والنطق الواضح.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

قم بتضمين مكونات الوسائط المتعددة والعروض المرئية في العروض التقديمية لتوضيح الادعاءات والنتائج والتأكيد على النقاط البارزة.

لغة

إصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

تهجئ بشكل صحيح.

معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.