

## مسؤولية وحدة

تم تعيين خطط الدروس إلى الخمسة كفاءات Classroom® تلخص خريطة المعايير هذه كل المعايير التي تم الوفاء بها من خلال جميع الدروس داخل هذه الوحدة. الجميع اللطف في المعايير الجمعية الدولية، (NHES) n ومراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها التربية الصحية الوطنية معايير، CASEL في (SEL) التعلم العاطفي الاجتماعي الأساسية عند الاقتضاء الوطنية معايير الدولة الأساسية المشتركة لفنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية والرياضيات والتاريخ / الدراسات الاجتماعية والعلوم، (STE) للتكنولوجيا في التعليم والتقنية المواضيع. يختلف استخدام واعتماد هذه المعايير والكفاءات الوطنية حسب الدولة. يمكن للمدرسين استخدام هذا المورد لمواءمة معايير الولاية الخاصة بهم مع كل درس.

## الدرس الأول: محطات المسؤولية

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p><b>الوعي الذاتي</b></p> <p>التعرف على المشاعر</p> <p>تصور دقيق للذات</p> <p>التعرف على نقاط القوة</p> <p><b>الإدارة الذاتية</b></p> <p>ادارة الاجهاد</p> <p>الانضباط الذاتي</p> <p>الدافع الذاتي</p> <p>مهارات تنظيمية</p> <p><b>الوعي الاجتماعي</b></p> <p>أخذ منظور</p> <p>احترام الآخرين</p> <p><b>مهارات العلاقات</b></p> <p>تواصل</p> <p>العمل بروح الفريق الواحد</p> <p><b>اتخاذ القرار المسؤول</b></p> <p>تحليل المواقف</p> <p>التقييم</p> <p>تعبير</p> <p>المسؤولية الأخلاقية</p>	<p><b>المعيار 2. تحليل التأثيرات</b></p> <p>فحص كيف تؤثر الأسرة على صحة - 2.8.1 المراهقين.</p> <p>تحليل كيفية تأثير المدرسة والمجتمع - 2.8.4 على الممارسات والسلوكيات الصحية الشخصية.</p> <p>تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6 * الشخصية والعائلية.</p> <p><b>المعيار 6. تحديد الأهداف</b></p> <p>وصف كيف يمكن أن تختلف أهداف - 6.8.4 الصحة الشخصية باختلاف القدرات والأولويات والمسؤوليات المتغيرة.</p> <p><b>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية</b></p> <p>إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2 الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة الذات والآخرين أو تحسينها.</p>	<p><b>معايير فنون اللغة الإنجليزية</b></p> <p><b>القراءة: نص إعلامي</b></p> <p><b>تكاملاً المعرفة والأفكار</b></p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.RI.6.7</p> <p>دمج المعلومات المقدمة في وسائط أو تنسيقات مختلفة (على سبيل المثال ، بصرياً وكمياً) وكذلك في الكلمات لتطوير فهم متماسك لموضوع أو قضية.</p> <p><b>كتابة</b></p> <p><b>أنواع النص وأغراضه</b></p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2</p> <p>كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.A</p> <p>تقديم موضوع ؛ تنظيم الأفكار والمفاهيم والمعلومات باستخدام استراتيجيات مثل التعريف والتصنيف والمقارنة / التباين والسبب / النتيجة ؛ تشمل التنسيق (على سبيل المثال ، العناوين) والرسومات (مثل الرسوم البيانية والجداول) والوسائط المتعددة عندما تكون مفيدة للمساعدة في الفهم.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B</p> <p>طوّر الموضوع بالحقائق ذات الصلة أو التعريفات أو التفاصيل الملموسة أو الاقتباسات أو غيرها من المعلومات والأمثلة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D</p> <p>استخدم لغة دقيقة ومفردات خاصة بمجال للإبلاغ عن أو شرح الموضوع.</p> <p><b>إنتاج الكتابة وتوزيعها</b></p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4</p> <p>إنتاج كتابة واضحة ومتناسكة يكون فيها التطوير والتنظيم والأسلوب مناسباً للمهمة والغرض والجمهور.</p>

## مطلوب

**المواطن الرقمي:** يدرك الطلاب 2. الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ، وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق \* .أمنه وقانونية وأخلاقية

## التحدث والاستماع

## الفهم والتعاون:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السادس ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

أطرح أسئلة محددة وأجب عليها بالتفصيل والتفصيل من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في الموضوع أو النص أو القضية قيد المناقشة.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها وأظهر فهمًا لوجهات النظر المتعددة من خلال التفكير وإعادة الصياغة.

## لغة

## اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية:

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

أظهر إتقاناً لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2

أظهر إتقاناً لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.A

استخدم علامات الترقيم (الفواصل والأقواس والشرطات) لإخراج العناصر غير المقيدة / المقيد.

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.B

تَهجئ بشكل صحيح.

**معرفة اللغة:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.

**اكتساب المفردات واستخدامها:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، السبب / النتيجة ، الجزء / الكل ، العنصر / الفئة) لفهم كل كلمة بشكل أفضل.

## الدرس 2: الحقوق مقابل المسؤوليات

### كاسيل

### NHES

### النواة المشتركة

#### الوعي الذاتي

التعرف على المشاعر  
تصور دقيق للذات  
التعرف على نقاط القوة

#### الإدارة الذاتية

إدارة الاجهاد  
الانضباط الذاتي  
الدافع الذاتي  
مهارات تنظيمية

#### الوعي الاجتماعي

أخذ منظور  
احترام الآخرين

#### مهارات العلاقات

تواصل  
العمل بروح الفريق الواحد

#### اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف  
التقييم  
تعبير  
المسؤولية الأخلاقية

### مطلوب

#### المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.

الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش  
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،  
وهم يتصرفون ويقدمون نماذج بطرق  
\* .أمنة وقانونية وأخلاقية

#### المعيار 2. تحليل التأثيرات

تحليل تأثير التكنولوجيا على الصحة - 2.8.6  
\* .الشخصية والعائلية  
اشرح كيف تؤثر تصورات القواعد - 2.8.7  
على السلوكيات الصحية وغير الصحية  
شرح تأثير القيم والمعتقدات الشخصية - 2.8.8  
على الممارسات والسلوكيات الصحية الفردية

#### المعيار 6. تحديد الأهداف

وصف كيف يمكن أن تختلف أهداف - 6.8.4  
الصحة الشخصية باختلاف القدرات والأولويات  
والمسؤوليات المتغيرة

#### معايير فنون اللغة الإنجليزية

##### التحدث والاستماع

##### الفهم والتعاون

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السادس ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

اطرح أسئلة محددة وأجب عليها بالتفصيل والتفصيل من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في الموضوع أو النص أو القضية قيد المناقشة

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها وأظهر فهمًا لوجهات النظر المتعددة من خلال التفكير وإعادة الصياغة.

##### عرض المعرفة والأفكار

CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.5

قم بتضمين مكونات الوسائط المتعددة (مثل الرسومات والصور والموسيقى والصوت) والعروض المرئية في العروض التقديمية لتوضيح المعلومات

#### لغة

##### اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

##### معرفة اللغة

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

##### اكتساب المفردات واستخدامها

CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، السبب / النتيجة ، الجزء / الكل ، العنصر / الفئة) لفهم كل كلمة بشكل أفضل

## الدرس 3: المسؤولية الاجتماعية

### كاسيل

### NHES

### النواة المشتركة

الوعي الذاتي  
تصور دقيق للذات  
التعرف على نقاط القوة

الإدارة الذاتية  
السيطرة على الاندفاع  
الانضباط الذاتي  
الدافع الذاتي

الوعي الاجتماعي  
أخذ منظور  
تعاطف  
احترام الآخرين

مهارات العلاقات  
تواصل  
ارتباط اجتماعي

اتخاذ القرار المسؤول  
تحليل المواقف  
التقييم  
تعبير  
المسؤولية الأخلاقية

### مطلوب

المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.  
الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش  
والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،  
وهم يتصرفون ويصممون بطرق آمنة  
وقانونية وأخلاقية.

**المعيار 2. تحليل التأثيرات**  
تحليل تأثير التكنولوجيا على صحة - 2.8.6  
الفرد والأسرة  
اشرح كيف تؤثر تصورات القواعد - 2.8.7  
على السلوكيات الصحية وغير الصحية  
شرح تأثير القيم والمعتقدات الشخصية - 2.8.8  
على الممارسات والسلوكيات الصحية الفردية

**المعيار 6. تحديد الأهداف**  
وصف كيف يمكن أن تختلف أهداف - 6.8.4  
الصحة الشخصية باختلاف القدرات والأولويات  
والمسؤوليات المتغيرة

**المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية**  
اشرح أهمية تحمل المسؤولية عن - 7.8.1  
السلوكيات الصحية الشخصية  
إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2  
الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة  
الذات والآخرين أو تحسينها

**معايير فنون اللغة الإنجليزية**  
**التحدث والاستماع**  
**الفهم والتعاون**  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1  
الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها  
المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السادس ، والبناء على  
أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C  
اطرح أسئلة محددة وأجب عليها بالتفصيل والتفصيل من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في  
الموضوع أو النص أو القضية قيد المناقشة  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D  
راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها وأظهر فهمًا لوجهات النظر المتعددة من خلال التفكير  
وإعادة الصياغة

**لغة**  
**اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1  
أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث  
**معرفة اللغة**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3  
استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع  
**اكتساب المفردات واستخدامها**  
CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B  
استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، السبب / النتيجة ، الجزء / الكل ، العنصر /  
الفئة) لفهم كل كلمة بشكل أفضل

## الدرس 4: المسؤولية الرقمية

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p><b>الوعي الذاتي</b></p> <p>تصور دقيق للذات</p> <p>التعرف على نقاط القوة</p> <p><b>الإدارة الذاتية</b></p> <p>السيطرة على الاندفاع</p> <p>الانضباط الذاتي</p> <p>الدافع الذاتي</p> <p><b>الوعي الاجتماعي</b></p> <p>أخذ منظور</p> <p>تعاطف</p> <p>احترام الآخرين</p> <p><b>مهارات العلاقات</b></p> <p>تواصل</p> <p>ارتباط اجتماعي</p> <p><b>اتخاذ القرار المسؤول</b></p> <p>تحليل المواقف</p> <p>التقييم</p> <p>تعبير</p> <p>المسؤولية الأخلاقية</p>	<p><b>المعيار 2. تحليل التأثيرات</b></p> <p>تحليل تأثير التكنولوجيا على صحة - 2.8.6 الفرد والأسرة.</p> <p>اشرح كيف تؤثر تصورات القواعد - 2.8.7 على السلوكيات الصحية وغير الصحية.</p> <p>شرح تأثير القيم والمعتقدات الشخصية - 2.8.8 على الممارسات والسلوكيات الصحية الفردية.</p> <p><b>المعيار 6. تحديد الأهداف</b></p> <p>وصف كيف يمكن أن تختلف أهداف - 6.8.4 الصحة الشخصية باختلاف القدرات والأولويات والمسؤوليات المتغيرة.</p> <p><b>المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية</b></p> <p>اشرح أهمية تحمل المسؤولية عن - 7.8.1 السلوكيات الصحية الشخصية.</p> <p>إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2 الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة الذات والآخرين أو تحسينها.</p>	<p><b>معايير فنون اللغة الإنجليزية</b></p> <p><b>كتابة</b></p> <p><b>أنواع النص وأغراضه</b></p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2</p> <p>كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B</p> <p>طور الموضوع بالحقائق ذات الصلة أو التعريفات أو التفاصيل الملموسة أو الاقتباسات أو غيرها من المعلومات والأمثلة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D</p> <p>استخدم لغة دقيقة ومفردات خاصة بمجال للإبلاغ عن أو شرح الموضوع.</p> <p><b>إنتاج الكتابة وتوزيعها</b></p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4</p> <p>إنتاج كتابة واضحة ومتسقة يكون فيها التطوير والتنظيم والأسلوب مناسباً للمهمة والغرض والجمهور.</p> <p><b>التحدث والاستماع</b></p> <p><b>الفهم والتعاون</b></p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1</p> <p>الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السادس ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C</p> <p>اطرح أسئلة محددة وأجب عليها بالتفصيل والتفصيل من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في الموضوع أو النص أو القضية قيد المناقشة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D</p> <p>راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها وأظهر فهمًا لوجهات النظر المتعددة من خلال التفكير وإعادة الصياغة.</p> <p><b>عرض المعرفة والأفكار</b></p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4</p> <p>تقديم الادعاءات والنتائج وترتيب الأفكار بشكل منطقي واستخدام الأوصاف والحقائق والتفاصيل ذات الصلة لإبراز الأفكار أو الموضوعات الرئيسية ؛ استخدام التواصل البصري المناسب ، والحجم المناسب ، والنطق الواضح.</p> <p><b>لغة</b></p> <p><b>اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية</b></p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1</p> <p>أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2</p> <p>أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.A</p> <p>استخدم علامات الترقيم (الفواصل والأقواس والشرطات) لإخراج العناصر غير المقيدة / المقيدة.</p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.B</p> <p>تهجئ بشكل صحيح.</p> <p><b>معرفة اللغة</b></p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3</p> <p>استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع.</p> <p><b>اكتساب المفردات واستخدامها</b></p> <p>CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B</p> <p>استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، السبب / النتيجة ، الجزء / الكل ، العنصر / الفئة) لفهم كل كلمة بشكل أفضل.</p>

## المشروع 1: سجل المسؤولية

كاسيل	NHES	النواة المشتركة
<p><b>الوعي الذاتي</b></p> <p>تصور دقيق للذات</p> <p>التعرف على نقاط القوة</p>	<p><b>المعيار 1. فهم المفاهيم</b></p> <p>تحليل العلاقة بين السلوكيات الصحية - 1.8.1 والصحة الشخصية.</p> <p>المعايير قابلة للتطبيق عند تدريس الدروس المصغرة التي تركز على التكنولوجيا *</p>	<p><b>معايير فنون اللغة الإنجليزية</b></p> <p><b>كتابة</b></p> <p><b>أنواع النص وأغراضه</b></p>

## الكفاءة الذاتية

### الإدارة الذاتية

السيطرة على الاندفاع

ادارة الاجهاد

الانضباط الذاتي

الدافع الذاتي

تحديد الأهداف

مهارات تنظيمية

### الوعي الاجتماعي

أخذ منظور

احترام الآخرين

### مهارات العلاقات

تواصل

ارتباط اجتماعي

### اتخاذ القرار المسؤول

تحليل المواقف

التقييم

تعكس

المسؤولية الأخلاقية

## مطلوب

### المواطن الرقمي: يدرك الطلاب 2.

الحقوق والمسؤوليات وفرص العيش

والتعلم والعمل في عالم رقمي مترابط ،

وهم يتصرفون ويصممون بطرق آمنة

وقانونية وأخلاقية.

### المعيار 2. تحليل التأثيرات

تحليل تأثير التكنولوجيا على صحة - 2.8.6  
الفرد والأسرة

### المعيار 6. تحديد الأهداف

تقييم الممارسات الصحية الشخصية - 6.8.1

ضع هدفًا لاعتماد ممارسة صحية - 6.8.2

شخصية أو الحفاظ عليها أو تحسينها

تطبيق الاستراتيجيات والمهارات - 6.8.3

اللازمة لتحقيق هدف الصحة الشخصية

وصف كيف يمكن أن تختلف أهداف - 6.8.4

الصحة الشخصية باختلاف القدرات والأولويات  
والمسؤوليات المتغيرة.

### المعيار 7. ممارسة السلوكيات الصحية

اشرح أهمية تحمل المسؤولية عن - 7.8.1

السلوكيات الصحية الشخصية

إظهار الممارسات والسلوكيات - 7.8.2

الصحية التي من شأنها الحفاظ على صحة

الذات والآخرين أو تحسينها

## CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2

كتابة نصوص إعلامية / توضيحية لدراسة موضوع ونقل الأفكار والمفاهيم والمعلومات من خلال اختيار وتنظيم وتحليل المحتوى ذي الصلة

## CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.B

طوّر الموضوع بالحقائق ذات الصلة أو التعريفات أو التفاصيل الملموسة أو الاقتباسات أو غيرها من المعلومات والأمثلة

## CCSS.ELA-LITERACY.W.6.2.D

استخدم لغة دقيقة ومفردات خاصة بمجال للإبلاغ عن أو شرح الموضوع

### إنتاج الكتابة وتوزيعها

## CCSS.ELA-LITERACY.W.6.4

إنتاج كتابة واضحة ومتماسكة يكون فيها التطوير والتنظيم والأسلوب مناسبًا للمهمة والغرض والجمهور

### التحدث والاستماع

#### الفهم والتعاون

## CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1

الانخراط بفعالية في مجموعة من المناقشات التعاونية (واحد لواحد ، في مجموعات ، ويقودها المعلم) مع شركاء متنوعين حول موضوعات ونصوص وقضايا الصف السادس ، والبناء على أفكار الآخرين والتعبير عن أفكارهم بوضوح

## CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.C

اطرح أسئلة محددة وأجب عليها بالتفصيل والتفصيل من خلال إبداء التعليقات التي تساهم في الموضوع أو النص أو القضية قيد المناقشة

## CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.1.D

راجع الأفكار الرئيسية التي تم التعبير عنها وأظهر فهمًا لوجهات النظر المتعددة من خلال التفكير وإعادة الصياغة

### عرض المعرفة والأفكار

## CCSS.ELA-LITERACY.SL.6.4

تقديم الادعاءات والنتائج وترتيب الأفكار بشكل منطقي واستخدام الأوصاف والحقائق والتفاصيل ذات الصلة لإبراز الأفكار أو الموضوعات الرئيسية ؛ استخدام التواصل البصري المناسب ، والحجم المناسب ، والنطق الواضح

## لغة

### اصطلاحات اللغة الإنجليزية القياسية

## CCSS.ELA-LITERACY.L.6.1

أظهر إتقانًا لاتفاقيات قواعد اللغة الإنجليزية القياسية واستخدامها عند الكتابة أو التحدث

## CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2

أظهر إتقانًا لاتفاقيات الكتابة بالأحرف الكبيرة القياسية وعلامات الترقيم والهجاء عند الكتابة

## CCSS.ELA-LITERACY.L.6.2.B

تهجئ بشكل صحيح

### معرفة اللغة

## CCSS.ELA-LITERACY.L.6.3

استخدم معرفة اللغة وتقاليدها عند الكتابة أو التحدث أو القراءة أو الاستماع

### اكتساب المفردات واستخدامها

## CCSS.ELA-LITERACY.L.6.5.B

استخدم العلاقة بين كلمات معينة (على سبيل المثال ، السبب / النتيجة ، الجزء / الكل ، العنصر / الفئة) لفهم كل كلمة بشكل أفضل