

نزاهة

هذا هو الأسبوع الثاني لوحدة النزاهة لدينا. سيقوم الطلاب بتوسيع فهمهم للنزاهة واستكشاف كيف يمكن أن يتقلب اعتمادًا على الإعداد إذا لم نكن حذرين.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
دقيقة 30

START
HERE

لاحظ الفرق

سيقوم الطلاب بفحص الإغراءات الموجودة في المواقف التي تركز على الأقران مقابل المواقف التي تركز على الأسرة / المنزل من حيث صلتها بإظهار النزاهة. (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس.)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
دقيقة 15



النزاهة الأكاديمية

قسّم إلى مجموعات من 4-6. اشرح أن كل مجموعة ستنشئ ملصقًا يوضح النزاهة الأكاديمية. قدم لمحة موجزة عن النزاهة الأكاديمية ومدى ارتباطها بالغش والصدق. يمكن أن تتضمن الملصقات أي مجموعة من الكلمات والرسوم التوضيحية. اطلب من كل مجموعة مشاركة ملصقاتها وشرحها.

للمشركاء
دقيقة 15



كيف تبدو النزاهة؟

مع شريك ، حدد سيناريو يوضح النزاهة. يجب أن يكون السيناريو شيئًا قد اختبره أحدكم شخصيًا. قم بإنشاء (مسرحية هزلية قصيرة وقدمها للفصل. (أو ، كفكرة بديلة ، اكتب مشهدًا وقرأه على الفصل.)

للأفراد
دقيقة 15



قصيدة النزاهة

قم بإنشاء قصيدة تساعد في شرح هذا المفهوم. مثال: "أنا" - ، INTEGRITY باستخدام الأحرف من كلمة أتصرف بطريقة صحيحة ولطيفة ، "لا" - أحتاج إلى أن أكون صادقًا في جميع الأوقات ، إلخ. قم بتعليق القصائد في جميع أنحاء الغرفة كتذكير بأهمية النزاهة داخل الفصل الدراسي الخاص بك.

التركيز على التكنولوجيا
دقيقة 15



كلمة النزاهة الرقمية

wordle أو أي مورد آخر عبر الإنترنت ، قم بإنشاء www.wordle.net قسّم إلى أزواج. استخدم لتلخيص التكامل الرقمي. ذكر الطلاب بمعنى النزاهة واطلب من كل ثنائي تبادل الأفكار من 4 إلى 10 كلمات ما عليك ، wordle تتعلق بالنزاهة. تأكد من أنها تتضمن النزاهة باعتبارها الكلمة الأكثر شيوعًا. لإنشاء سوى تحديد 4-10 كلمات ووضعها في المولد. كلما زادت أهمية الكلمة ، زاد تكرارها. اطبع الكلمات وعلقها في الردهة لإلهام النزاهة المستمرة

لاحظ الفرق

سيقوم الطلاب بفحص الإغراءات الموجودة في المواقف التي تركز على الأقران مقابل المواقف التي تركز على الأسرة / المنزل من حيث صلتها بإظهار النزاهة.

الإطار الزمني للدرس
30 دقيقة

المواد المطلوبة

- ورق ملاحظات
- أقلام رصاص

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف

- اكتشاف كيف يُظهرون حاليًا النزاهة في مجموعة متنوعة من الإعدادات
- تحديد مجالات الصراع من حيث صلتها بالنزاهة ووضع خطة لزيادة النزاهة على المستوى الشخصي.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

يتطلب كونك مدرسًا درجة أعلى من المعتاد من النزاهة. في الواقع ، يمكن أن نشعر أحيانًا أننا تحت المجهر ؛ طلابنا يراقبوننا ، وعائلاتهم يراقبوننا ، ومجتمعنا يراقبنا. غالبًا لا يمكننا الذهاب إلى متجر البقالة أو الخروج لتناول العشاء دون التعرف علينا (أو حشرنا!). طلاب المدرسة الإعدادية لدينا يتمتعون بالإدراك بشكل خاص ويتطلعون إلى معلمهم لمعرفة كيفية التصرف والتفكير والتواصل. إذا كنت تشعر أن هناك ضغطًا كبيرًا عليك ، فتذكر أنك فرد أيضًا. عليك أن تعيش حياتك كما تختارها ولديك حياة خارج المدرسة. احترم وقت فراغك ، وعائلتك ، وهواياتك ، و "وقتي". غالبًا ما يكون المعلمون على مستوى عالٍ جدًا دون أن يحصلوا بالضرورة على الاحترام والأجور والمكانة التي يستحقها الفرد. استعد نزاهتك الشخصية عن طريق تغذية عقلك وجسدك وروحك بأشياء جيدة منفصلة عن الوظيفة. إذا كنت في أفضل حالاتك ، فسيكون طلابك في أفضل حالاتهم أيضًا.

يشارك

دقائق 5-7

دعونا نناقش وقتًا في الماضي كان من السهل جدًا فيه إظهار النزاهة من خلال الصدق واللطف. (ادع ردودًا من الطلاب.)

لماذا كانت هذه المواقف سهلة بالنسبة لك؟ (قم بدعوة الطلاب للرد. كان الكثير من الشهود والأطفال الصغار (يشاهدون ، والآباء / الكبار من ذوي السلطة ، وما إلى ذلك).





يلهم

دقائق 3-5

قدما الأسبوع الماضي مفهوم النزاهة لأنه يرتبط بالصدق. سنتعمق هذا الأسبوع في الخيارات التي نتخذها وكيف يمكننا اختيار النزاهة والعطف بغض النظر عما إذا كنا بمفردنا أو مع الأصدقاء أو حتى في وجود الكبار. تذكر ، يتم تعريف النزاهة على أنها التصرف بطريقة تعرف أنها صحيحة ولطيفة في جميع المواقف. ينصب تركيزنا هذا الأسبوع على تحديد المواقف الأكثر صعوبة ووضع خطط لزيادة نزاهتنا الشاملة



التمكين

دقيقة 15

اشرح أن الفصل سيستكشف الآن النزاهة في مواقف المجموعة المختلفة. في كثير من الأحيان نفترض أن الناس يعانون فقط بنزاهة لأنهم وحدهم ولا يمكن لأحد أن يرى ما يفعلونه. في حين أن هذا بالتأكيد إغراء لنا جميعاً ، فإن الطريقة التي نتعامل بها مع مجموعات مختلفة من الناس يمكن أن تغرينا أيضاً بخفض مستوى نزاهتنا إذا لم نتوخى الحذر

الاتجاهات:

- اطلب من 3-5 متطوعين للعب الأدوار في سيناريوهات مختلفة أمام الفصل.
- باستخدام السيناريو التالي ، اجعل المجموعة تمثل المشهد كمجموعة من الأصدقاء. شجعهم على أن يكونوا سخيًا ويمرحوا
 - أنت في حفلة وتأتي أغنيك المفضلة! لقد تعلمت حركة رقص جديدة ولا يمكنك الانتظار للتباهي بها
- الآن اطلب من المجموعة إعادة تمثيل المشهد مرة أخرى ولكن مع تغيير من هو موجود في الحفلة.
 - أنت في حفلة وتأتي أغنيك المفضلة! لقد تعلمت حركة رقص جديدة ، لكن تذكر أن والديك قد لا يوافقان عليها. الحفلة لعيد ميلاد جدتك
- يناقش الفصل الاختلافات في كيفية تصرف المجموعة في المشهد الأول مقابل المشهد الثاني. لماذا حدثت مثل هذه التغييرات الكبيرة في السلوك؟ هل أظهر المشهد الأول نفس مستوى النزاهة مثل الثاني؟ لما و لما لا؟
- كصف دراسي ، قم بعمل عصف ذهني لسيناريوهين إضافيين قد يغريك بتقليل مستوى نزاهتك عندما تكون حول أصدقائك بدلاً من عائلتك أو غيرهم من البالغين. ما هي بعض الطرق للتحقق من نفسك قبل الاستسلام للإغراء؟



يعكس

دقائق 5-7

زود كل طالب بملاحظة لاصقة. اطرح السؤال ، "أي جزء من النزاهة عالق بك اليوم؟" أثناء مغادرتهم ، اجعل كل طالب يضع ملاحظته اللاصقة المكتملة على الباب كنذكرة خروج. استخدم الإجابات لقياس الدروس المصغرة التي ستختارها هذا الأسبوع بناءً على مستوى راحتهم وفهمهم للمفهوم. (على سبيل المثال ، إذا كان غالبية الفصل قادرًا على التواصل بسهولة مع المفهوم ، فحدد خيارين أعمق. إذا واجهوا صعوبات ، فحاول دمج 3-4 لممارسة إضافية)