

احترام

في هذه الدروس ، سيطبق الطلاب المفاهيم التي تعلموها حول احترام أنفسهم والآخرين لتقييم كيفية استخدامنا للتكنولوجيا إما لاحترام الآخرين أو عدم احترامهم.

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

الدرس الرئيسي

درس كامل للصف
دقيقة 30

START
HERE

احترام - في ثقافتنا

ناقش ، على وجه التحديد ، كيف نرى احترام الآخرين وعدم احترامهم يلعبان في الثقافة الشعبية ووسائل الإعلام. وسيشمل ذلك تقييم الفصل بأكمله لبعض عناوين وسائل الإعلام الحديثة ومناقشة حول ما إذا كانت العناوين الرئيسية (والقصص اللاحقة) تظهر الاحترام أم لا. ستحدد المجموعة أيضًا "التصيد" والتسلط عبر الإنترنت. (انظر الصفحة 3 للحصول على تفاصيل الدرس)

دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة
دقيقة 15



... إذا لم يكن لديك أي شيء لطيف لتقوله

في مجموعات صغيرة ، اطلب من الطلاب قراءة هذه المقالة (أو اقرأ كمجموعة كبيرة ونشرة [أو اعرض على السبورة الذكية] الصورة / التغريدة المحددة المعنية): [جوليا روبرتس تطلق النار على امرأة تصفها بأنها قبيحة](#)

اطلب من الطلاب تقييم المقالة من خلال الأسئلة التالية:

- لماذا تعتقد أن الناس يقولون أشياء غير محترمة عن الآخرين عبر الإنترنت مثل هذا؟
- هل تعتقد أن جوليا روبرتس كانت محقة في الرد؟ لما و لما لا؟
- أعد قراءة الفقرة الأخيرة من المقال: أشاد المعجبون بروبوتس لتمسكها بنفسها - على الرغم من أن *Instagram* البعض أخذ على عاتقهم ترك تعليقات تنمر على حساب الملصق الأصلي على كلمة للحكماء: من الصعب مراعاة عبارة الحفلة "إذا لم يكن لديك أي شيء لطيف لتقوله ، فلا تقل شيئاً على الإطلاق" عندما تتصيد شخصاً ما في هذه العملية. ما الخطأ في أسلوب الجماهير في الدفاع عن روبرتس؟ ما الذي كان بإمكانهم فعله بدلاً من ذلك؟
- قم بتطبيقه: ما هو رد فعلك على الأشخاص عندما ينشرون تعليقات لئيمة أو غير محترمة على الإنترنت؟ هل سبق لك الرد بتعليق متساوٍ أو غير محترم؟ كيف يمكننا إظهار الاحترام للآخرين عبر الإنترنت حتى لو لم يكتسبوا بكلماتهم أو أفعالهم؟

للمشركاء
دقيقة 15



كلمات الأغاني - تقييم الاحترام

في الأزواج الشريكة ، اطلب من الطلاب رسم عنوان أغنية مشهور (مع كلمات) من قبعة وتقييم كلمات الأغاني. هل يظهرون الاحترام؟ إذا كان الأمر كذلك ، فكيف ولمن؟ إذا لم يكن الأمر كذلك ، فما هي الرسالة (وكيف يؤثر ذلك على من يسمعونها؟ اختيارات الأغاني الموصى بها (اختر الأغاني الأخرى إذا أردت

- [أغنية القتال](#) بواسطة راشيل بلاتن
- [هدير](#) بواسطة كاتي بيرري
- [الدم الفاسد](#) بواسطة تايلور سويفت
- [الندوب على جمالك](#) بواسطة أليسيا كارا

للأفراد
دقيقة 15



انعكاس الاحترام

دوّن عن وقت رأيت فيه شخصاً لا يحترم شخصاً آخر عبر الإنترنت. يمكنك اختيار كتابة يوميات عن شخص تعرفه أو شخص لا تعرفه. ماذا كان ردك؟ إذا كانت الإجابة "لا شيء" ، فما الذي كان بإمكانك فعله لإعادة إحترام أو إظهار عدم احترام الشخص الذي تهتم به؟

التركيز على التكنولوجيا
دقيقة 15



تغريدات الاحترام

استناداً إلى كل ما تعلمته عن الاحترام خلال الأسابيع الأربعة الماضية ، اكتب (اكتب) تعريفاً للاحترام في 140 حرفاً.

احترام. - في ثقافتنا

سيناقش الطلاب كيف نرى الاحترام وعدم احترام الآخرين يلعبان في الثقافة الشعبية ووسائل الإعلام. وسيشمل ذلك تقييم الفصل بأكمله لبعض عناوين وسائل الإعلام الحديثة ومناقشة حول ما إذا كانت العناوين الرئيسية (والقصص اللاحقة) تظهر الاحترام أم لا.

الإطار الزمني للدرس
دقيقة 30

المواد المطلوبة

- العناوين الرئيسية (سواء تم تقديمها أو توفيرها □ شخصيًا) - يمكن استبدالها بالإعلانات أو الصور أو غيرها من رموز الثقافة الشعبية

خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

هدف الدرس

الطلاب سوف

- تقييم كيفية استخدامنا للتكنولوجيا لاحترام الآخرين أو عدم احترامهم
- افحص موضوعات الاحترام أو عدم الاحترام في الثقافة الشعبية

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

الثقافة هي انعكاس كبير للاحترام. إذا أظهر الناس داخل الثقافة احترامًا لأنفسهم وللآخرين ، فإن الثقافة صحية ولديها القدرة على النمو. إذا لم يظهر الناس داخل الثقافة احترامًا لأنفسهم وللآخرين ، فإن الثقافة غير صحية وستظل ثابتة وراكدة ، إن لم تكن رجعية. كيف هي ثقافة مدرستك الآن؟ ماذا عن ثقافة فصلك؟ ما هي بعض الأشياء التي يمكنك القيام بها لتحسين الثقافة وتحسين قدرتك على الاحترام؟ حدد هدفًا واحدًا هذا الأسبوع حول تحسين ثقافة الفصل الدراسي واعمل على تحقيقه في الأسابيع القليلة القادمة. لاحظ كيف تقوم أنت وطلابك بتحسين العطاء وتلقي الاحترام بعد تحقيق هذا الهدف.

يشارك

دقائق 5-7

هذا هو الأسبوع الأخير من الدروس لوحدة الاحترام. لقد تحدثنا حتى الآن عن معنى احترام أنفسنا والآخرين والأشياء (خاصة عندما يتعلق الأمر بالمدرسة). من خلال رفع الأيدي بسرعة ، كم منكم فكر أكثر في هذه المفاهيم أو اهتم أكثر بالاحترام - احترام أنفسنا والآخرين والأشياء - أكثر في الأسابيع الثلاثة الماضية بسبب (هذه الدروس؟) (دع الطلاب يرفعون أيديهم).

يلهم

دقائق 15

درسنا الأخير هو كيف نرى الاحترام يظهر (أو لا!) في الثقافة الشعبية. نتلقى الكثير من الرسائل كل يوم - عبر الإنترنت ، على التلفزيون ، في الموسيقى ، على اللوحات الإعلانية ، وفي الإعلانات - وليست جميعها إيجابية. في الواقع ، نرى عددًا من الرسائل السلبية كل يوم ، وأحيانًا كل بضع دقائق. في بعض الأحيان ، عندما يستخدم شخص ما منصبه عبر الإنترنت عن عمد ليكون قاسيًا ولا يحترم شخصًا آخر ، فإن هذا يسمى "التصيد". هل سمعت هذه الكلمة من قبل؟ الهدف من الشخص الذي يتصيد الآخر هو حمله على الرد. إنه يشبه إلى حد كبير مفهوم "التصيد" عند الصيد. عندما تقوم بالصيد كشخص صبياد ، فأنت تسحب الطعم ببطء خلف قاربك ، في محاولة لإغراء السمكة بالعض. وينطبق الشيء نفسه عندما يتصيد شخص ما عبر الإنترنت. إنهم يأملون إذا قالوا أشياء بذينة كافية ، فإن الشخص الذي لا يحترمونه أو يتنمرون سوف يعرضهم. يقع هذا أيضًا في مجال التسلط عبر الإنترنت ، والذي لن نناقشه بالتفصيل اليوم. لكنني متأكد من أنكم جميعًا على دراية بهذا المصطلح. التنمر الإلكتروني هو عندما يستخدم شخص ما التكنولوجيا الرقمية للتنمر أو التعامل مع شخص آخر بطريقة قاسية. هذا يتجاوز عدم الاحترام. سنقوم اليوم باستكشاف المزيد من الرسائل الدقيقة التي نسمعها في ثقافتنا اليوم والتي يمكن أن تدفعنا نحو التصرف بعدم الاحترام أكثر من الاحترام (والعكس صحيح). سنتحدث عن التنمر عبر الإنترنت في درس آخر.



التمكين

دقيقة 15

اعرض العناوين التالية على اللوحة الذكية (اطبعها ووزعها على مجموعات صغيرة إذا لم تتمكن من العرض). يمكنك أيضًا العثور على عناوينك المحلية أو عناوين أكثر أهمية

اطلب من الطلاب تحليل ومناقشة كل واحد ، واسأل عما إذا كان / كيف يتم إظهار الاحترام. شجع الطلاب على النظر بشكل خاص إلى الكلمات المستخدمة في العناوين والنبرة والرسالة العامة

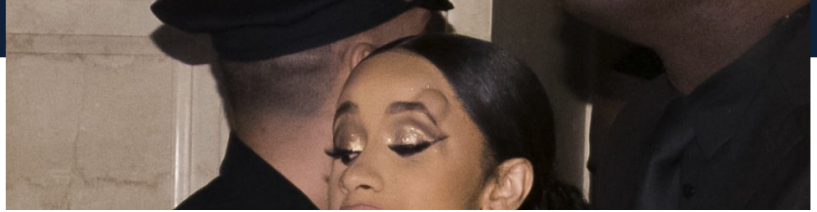
(انظر أمثلة العناوين في الصفحة التالية)

العنوان 1:

Cardi B escorted out of fashion party after lunging at Nicki Minaj

"I addressed you once in person, and every time you copped the plea!!" Cardi B wrote on Instagram.

by Associated Press and Shannon Ho / Sep.08.2018 / 2:20 AM ET / Updated Sep.08.2018 / 12:12 PM ET



العنوان 2:

Miss New York wins Miss America in a new-look, swimsuit-free pageant

Replacing bikinis with interview questions, Miss America rounds out a controversy-filled year.

by Associated Press / Sep.09.2018 / 10:30 PM ET



العنوان 3:

Laura Ingraham Dings Parkland Student David Hogg, Says He 'Whines About' College Rejections



"How desperate do you have to be to pick on kids. You are filthy," tweets one angry Twitter user at Fox News anchor

العنوان 4:

People are destroying their Nike shoes and socks to protest Nike's Colin Kaepernick ad campaign

Bill Bostock Sep. 4, 2018, 8:40 AM



العنوان: 5

Homecoming queen wins football game, wins at life



Jay Busbee, Yahoo Sports 10 hours ago



يعكس

دقائق 5-7

ادع الطلاب للتفكير فيما ناقشته للتو والبحث عن الرسائل التي يرونها في الثقافة الشعبية والتفكير فيها. ذكر الطلاب بالتفكير فيما تنقله الرسائل: الكلمات المستخدمة والموضوعات والصور. أخبرهم أن يقيموا كل عنصر من عناصر الاحترام.