

# احترام

سنستكشف هذا الأسبوع ما يعنيه احترام أنفسنا ومناقشة أهمية احترام الذات فيما يتعلق باحترام الآخرين

ابدأ الوحدة بدرس الفصل بأكمله ثم اهدف إلى إكمال اثنين على الأقل من الدروس المصغرة مع طلابك على مدار الأسبوع. تم تصميم كل درس صغير لتقديم عناصر الدرس الرئيسي بطرق جديدة وجذابة.

## الدرس الرئيسي

درس كامل للصف  
30 دقيقة

START  
HERE

### احترام. - احترام أنفسنا

يقدم هذا الدرس مصطلحات الاحترام واحترام الذات. يمارس الطلاب احترام الذات من خلال العصف الذهني على الأقل خمسة أشياء يحبونها في أنفسهم وكتابتها أو رسمها على قطعة أحجية مع ذكر أسمائهم عليها. بعد أن يكمل الطلاب الجزء الخاص بهم ، ستضع المجموعة بأكملها اللغز معًا لتوضيح كيف أن كل فرد فريد هو (قطعة قيمة من المجموعة الأكبر). (انظر الصفحة 2 للحصول على تفاصيل الدرس)

## دروس مصغرة

للمجموعات الصغيرة  
15 دقيقة



### تمرين التأكيد

في مجموعات صغيرة ، ناقش حالات عدم الأمان الشائعة التي قد يشعر بها طلاب الصف السادس عن أنفسهم واكتب جمل تأكيدية لمكافحة كل حالة من عدم الأمان. بعد حوالي 10 دقائق من العصف الذهني وكتابة التأكيد ، عد إلى المجموعة الكبيرة لمشاركة الفصل بأكمله واسأل المجموعات لمشاركة بعض حالات عدم الأمان والتأكيدات التي توصلوا إليها.

للشركاء  
15 دقيقة



### تبادل الأفكار مع الشريك

كونك شريكًا وطرح الأفكار خمسة أشياء على الأقل يمكنك القيام بها كل يوم لإظهار الاحترام لنفسك. إذا سمح الوقت ، عد إلى المجموعة الكبيرة للمشاركة مع الفصل بأكمله.

للأفراد  
15 دقيقة



### احترام نفسي: احترام الذات الأبجدية

RESPECT اسأل نفسك ، "كيف يمكنني إظهار الاحترام لنفسي كل يوم؟" صمم نسخة طبق الأصل من كلمة لمساعدتك على تذكر هذه النصائح لاحترام الذات. استخدم طريقة العصف الذهني من نشاط الشريك للمساعدة. (سيحتاج الطلاب إلى أدوات من الورق والكتابة / الرسم لإكمال هذا النشاط. يمكن إكمال هذا النشاط بتشغيل (موسيقى هادئة أو ملهمة في الخلفية)

التركيز على التكنولوجيا  
15 دقيقة



### بصمتي الرقمية

و Facebook - اطلب من كل طالب تقييم وجوده الحالي على الإنترنت (وسائل التواصل الاجتماعي بأخذونها) [selfies] وما إلى ذلك - أو عبر الرسائل النصية والصور و Snapchat و Instagram و يقيمون ما يقول عنه أو عنها. اطلب منهم الإجابة ، "هل يُظهر نشاطي عبر الإنترنت أو النشاط الرقمي أنني أحترم نفسي؟" اجعلهم يسجلون إجاباتهم.

## احترام. - احترام أنفسنا

يقدم هذا الدرس مصطلحات الاحترام واحترام الذات. يمارس الطلاب احترام الذات من خلال العصف الذهني على الأقل خمسة أشياء يحبونها في أنفسهم وكتابتها أو رسمها على قطعة أحجية مع ذكر أسمائهم عليها. بعد أن يكمل الطلاب الجزء الخاص بهم ، ستضع المجموعة بأكملها اللغز معًا لتوضيح كيف أن كل فرد فريد هو قطعة قيمة من المجموعة الأكبر.

الإطار الزمني للدرس  
30 دقيقة

### المواد المطلوبة

- ❑ قطع قطعة اللغز. واحد لكل شخص ، بما في ذلك المعلمين. سيستغرق هذا بعض التخطيط المسبق. استخدم النموذج المقدم كدليل ، أو ببساطة خذ قطعة كبيرة من ورق الجزار واقطع قطعًا عشوائية (لا تحتاج إلى أن تبدو على وجه التحديد مثل قطعة أحجية تقليدية). تحديد كل قطعة بعلامة سوداء سيجعل القطع بارزة عند وضعها معًا ، لكن هذا اختياري أيضًا.
- ❑ أقلام تعليم وأقلام تلوين و / أو أقلام ملونة لتزيين قطع الألغاز
- ❑ شريط لنتثبيت القطع معًا في لغز مكتمل

### خريطة المعايير

ومعايير ، CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات التنقيف الصحي الوطنية ، والمجتمع الدولي للتكنولوجيا في معايير التعليم ، عند الاقتضاء ، ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.

### هدف الدرس

الطلاب سوف:

- حدد احترام الذات.
- تحديد الصفات الشخصية التي يحترمونها عن أنفسهم.
- فكّر في طرق لإظهار احترام الذات بطرق صحية
- تقييم كيفية توصيل ملفات التعريف الرقمية الخاصة بهم برسالة احترام الذات

### اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

مرحبًا بكم في وحدة الاحترام! أثناء إرشادك لطلابك خلال الدروس في الأسبوع الأول ، تذكر أن قدرة طلابك على التعلم وإظهار الاحترام تبدأ منك. كيف تمثل الاحترام لطلابك وزملائك ، والأهم من ذلك ، لنفسك؟ يمكن أن يكون الطلاب في هذا العمر متشككين بشأن قوة الاحترام ، لكن النمذجة النشطة يمكن أن توضح لهم كيف يمكن للاحترام أن يغير تمامًا المواقف والعلاقات وإدراك الذات وحتى الثقافة. مع دخولك هذا الأسبوع ، ركز بشكل خاص على كيفية إظهار الاحترام لنفسك.

هل تعتقد أنك معلم جيد؟ هل أنت فخور بثقافة صفك؟ هل تقدر صحتك أم أنك تضغط على نفسك بشدة؟ هل توصل احتياجاتك؟ هل يمكنك أن تكون هادئًا في خضم الصراع؟ إذا شعرت أنه يمكنك تحسين كيفية إظهار الاحترام لنفسك ، فخذ بعض الوقت هذا الأسبوع لتدوين كل الأشياء التي تقوم بها بشكل جيد الآن. ما هي بعض الأشياء التي يجبها الطلاب في الفصل الدراسي؟ ما الذي يقوم به الطلاب بشكل جيد هذا الأسبوع؟ هذا هو انعكاس لك! هل تحتاج إلى قبولة أم مشي طويل ونشط؟ خذ واحدة ، حتى لو شعرت أنه ليس لديك وقت. في هذا الأسبوع ، اعمل على تحسين نظرتك لنفسك ورعايتك واحترامك لها.



## يشارك

دقائق 5-7

بالنسبة لوجدتنا الأولى ، نحن نتحدث عن الاحترام. على مدار الأسابيع الأربعة المقبلة ، سنقوم ببعض الأنشطة التي تساعدنا على فهم هذا المصطلح وجميع الطرق التي يمكننا من خلالها احترام أنفسنا والآخرين والمجتمع الأكبر من حولنا ، وكذلك كيف نشعر بالاحترام في ثقافتنا

للبدء ، دعونا "الفشار" تعريفاً للاحترام. ما هي الكلمات التي تذكرك بمفهوم الاحترام؟ قلها بصوت عالٍ (وسأكتب ما أسمع). (اختر مدون الملاحظات لمساعدتك في كتابة الكلمات إذا كنت تريد ذلك

بناءً على ما شاركناه ، يمكننا تعريف الاحترام على النحو التالي: (استخدم الأفكار التي تم إنشاؤها لصياغة تعريف). تعريف الاحترام في رأس الخيمة هو: معاملة الناس والأماكن والأشياء بلطف. سهل جدا ، أليس كذلك؟ يجب أن يكون الأمر كذلك ، لكن في بعض الأحيان قد يكون من الصعب إظهار الاحترام لأنفسنا والآخرين. سوف نستكشف ذلك خلال هذه الوحدة بأكملها. نبدأ باحترام لأنه إذا لم نحترم أنفسنا والآخرين ، فمن الصعب جدًا الانخراط في أي نوع آخر من اللطف. من المهم حقًا أن نفهم الاحترام أولاً



## يلهم

دقيقة 15

سنبدأ هذا الأسبوع بالحديث عن احترام الذات ، وهي الطريقة التي نظهر بها اللطف مع أنفسنا. لماذا تعتقد أنه من المهم أن تكون لطيفًا مع نفسك؟

(قم بدعوة رد الطالب)

جيد! إذا لم نتمكن من أن نكون لطفاء مع أنفسنا ، فلا يمكننا أن نكون لطفاء حقًا مع الآخرين



## التمكين

دقيقة 15

ليبدء وحدة الاحترام لدينا ، سنقوم بإنشاء لغز احترام الذات. الهدف هو إدراك أننا جميعًا أفراد فريديون ، ومع ذلك فحن جميعًا نتوافق معًا كفرد واحد. إذا كان أحدنا مفقودًا ، فإن أحجيتنا لم تكتمل. من المهم أن نتذكر أننا جميعًا مهمون وأن نحترم مساهماتنا الفريدة لهذه المجموعة بأكملها

كل واحد منكم سيحصل على قطعة أحجية. ضع اسمك بأحرف كبيرة عليه ثم اكتب ما لا يقل عن خمسة أشياء حول اسمك تجعلك مميزًا وفريدًا. فكر في الأشياء التي تحبها أو تفعلها أو تؤمن بها أو تفخر بها في نفسك. أريد أن أرى خمسة من هؤلاء - أو أكثر! - كتابة أو رسم صور حول اسمك. لديك 10 دقائق لإكمال هذه المهمة. مع (أي وقت إضافي ، لا تتردد في تزيين قطعة اللغز الخاصة بك. (أيها المعلمون ، تأكدوا من عمل قطعة لأنفسكم

عندما ننتهي ، سنجمع أحجيتنا معًا. (من الناحية المثالية ، سيتم القيام بذلك على الحائط أو مساحة لوحة (الإعلانات ويمكن أن يكون بمثابة زخرفة وتذكير بالاحترام في جميع أنحاء الوحدة



## يعكس

دقائق 5-7

استخدم هذا الوقت لتجميع اللغز إذا لزم الأمر. اطلب من كل طالب وضع قطعه والعمل معًا كمجموعة لإنشاء اللغز الكامل. مع الوقت المتبقي ، اقرأ بعض السمات الشخصية للطلاب ، وقم بإجراء اتصالات بين السمات المتشابهة والاحتفاء بكل طالب

