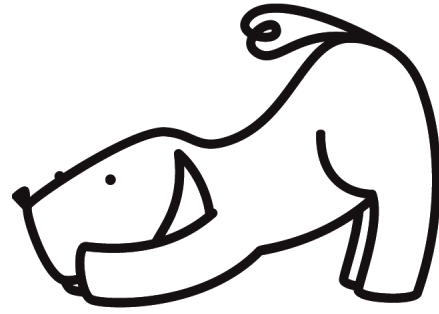


# Respect



المفاهيم الفرعية المغطاة: الرعاية الذاتية ، اللطف

تعلم دروس اللطف في الفصل الدراسي مهارات اللطف من خلال إطار عمل تدريجي للإلهام والتمكين والتصرف والتفكير والمشاركة. يبدأ كل درس بخطوة "مشاركة" لتعزيز التعلم من الدروس السابقة. قطعة "الفعل" منسوجة في الدروس ولكنها تحدث بالفعل في المشاريع.

هذه هي الوحدة الأولى التابعة للطف في الفصل المقرر. إنه مصمم ليتزامن عن قصد مع روتين بداية العام الدراسي مثل وضع قواعد الفصل الدراسي وتوقعاته ، وخلق إحساس إيجابي بثقافة الفصل ، وتخصيص فضلك الدراسي كمساحة آمنة. يتكون كل أسبوع من درس رئيسي مدته 30 دقيقة و 4 دروس اختيارية مدتها 15 دقيقة تتوسع في المفهوم الأولي. يسمح المشروع النهائي بتوليف كامل لجميع المفاهيم المقدمة في هذه الوحدة. عند التخطيط ، قم بمعاينة مشروع الاحترام وقم بإجراء التعديلات حسب الحاجة للسماح لفصلك الدراسي بإنشاء الدليل بشكل تعاوني. يضع هذا المفهوم الأولي الأساس لبقية العام

## هدف الوحدة

الطلاب سوف:

- اشرح أهمية الرعاية الذاتية باعتبارها جوهر احترام الذات.
- توسيع فهمهم للاحترام من خلال التفاعلات بين الأفراد والمجتمع.
- قم بتجميع معرفتهم بالاحترام كما تنطبق على أنفسهم والآخرين والمدرسة من خلال تطوير دليل يستخدم طوال فترة الصف السادس.

## مقدمة الطالب

احترام. لقد سمعنا جميعاً هذه الكلمة في المدرسة كل عام ، ولكن ماذا تعني لك؟ كيف تنطبق على كيفية معاملتك لنفسك؟ آخرون؟ مدرستنا؟ لماذا نبدأ دائماً بالاحترام قبل استكشاف مفاهيم اللطف الأخرى؟ نبدأ بالاحترام لأنه الأساس الذي تنطلق منه جميع مفاهيم اللطف الأخرى. ستسمح لنا الأسابيع الستة القادمة جميعاً باستكشاف جذور هذا المفهوم وكيف يجب أن يبدأ الاحترام مع أنفسنا قبل أن نبدأ في احترام الآخرين ومحيطنا حقاً. سوف تواجه تحدياً ليس فقط لتوسيع نطاق فهمك وتطبيق الاحترام ، ولكن أيضاً للعمل على إظهار احترام أكبر لنفسك! سنركز على النقاط التالية:

- احترام الذات
- احترام الآخرين
- احترام مدرستنا وثقافتنا

## دروس الوحدة

دروس مصغرة	مواد الدرس الرئيسية	الأهداف الأسبوعية	عنوان الدرس الرئيسي
<p><b>مجموعة صغيرة</b> - تمرين التأكيد</p> <p><b>شريك</b> - العصف الذهني للشريك</p> <p><b>فردى</b> - الاحترام</p> <p>نفسى: احترام الذات أبجدي</p> <p><b>التركيز على التكنولوجيا</b> - بصمتي الرقمية</p>	<p>□ قطع قطعة اللغز. واحد لكل شخص ، بما في ذلك المعلمين</p> <p>□ أقلام تعليم وأقلام تلوين و / أو أقلام ملونة لتزيين قطع الألغاز</p> <p>□ شريط لتثبيت القطع معًا في لغز مكتمل</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حدد احترام الذات.</li> <li>• تحديد الصفات الشخصية التي يحترمونها عن أنفسهم.</li> <li>• فكر في طرق لإظهار احترام الذات بطرق صحية.</li> <li>• تقييم كيفية توصيل ملفات التعريف الرقمية الخاصة بهم برسالة احترام الذات.</li> </ul>	<p><b>الدرس 1</b></p> <p>احترام. - احترام أنفسنا</p>
<p><b>مجموعة صغيرة</b> - إظهار الاحترام في الصف السادس</p> <p><b>شريك</b> - ما أحترمه فيك</p> <p><b>فردى</b> - احترام الآخرين: الاحترام المتعمد</p> <p><b>التركيز على التكنولوجيا</b> - الاحترام تعبيرى</p>	<p>□ رسم تخطيطي للدماغ يمكن عرضه على لوحة ذكية أو طباعته</p> <p>□ السبورة وعلامات العصف الذهني</p> <p>□ ورق الملصقات وأقلام التحديد لنقل أفضل 10 من السبورة البيضاء إلى ملصق</p> <p>□ تعرف على المزيد حول تأثير الاحترام (بما في ذلك بعض الأفكار حول كيفية تحسين الاحترام في المجموعات)</p> <p><a href="https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/">https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/seven-ways-to-build-strong-character-and-integrity-in-children/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قم بتقييم "تأثير الاحترام" وكيف أن إظهار الاحترام أو التواجد في بيئة محترمة له تأثير شخصي إيجابي</li> <li>• اطرح أفكارًا لإظهار الاحترام للآخرين</li> </ul>	<p><b>الدرس 2</b></p> <p>احترام. - أثر الاحترام</p>
<p><b>مجموعة صغيرة</b> - نكتب القواعد</p> <p><b>شريك</b> - قواعد الصفحة الرئيسية</p> <p><b>فردى</b> - ما الذي يمكنني فعله؟</p> <p><b>التركيز على التكنولوجيا</b> - تأثير التكنولوجيا على الاحترام في المنزل</p>	<p>□ دليل المدرسة / الطالب</p> <p>□ نسخ مطبوعة أو لوحة ذكية</p> <p>□ قلم تحديد</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم كتيب المدرسة أو كتاب السياسة لموقفها من احترام ممتلكات المدرسة ومعدات</li> <li>• اكتب قواعد الفصل التي تنطبق على إظهار احترام الذات والآخرين والبيئة المدرسية</li> <li>• مواقف لعب الأدوار حيث يلاحظ الطلاب تخريب ممتلكات المدرسة</li> </ul>	<p><b>الدرس 3</b></p> <p>احترام. - ماذا نقول مدرستنا عن الاحترام</p>
<p><b>مجموعة صغيرة</b> - إذا لم يكن لديك أي شيء ... لطيف لنقله</p> <p><b>شريك</b> - كلمات الأغاني - تقييم الاحترام</p> <p><b>فردى</b> - احترام انعكاس</p> <p><b>التركيز على التكنولوجيا</b> - تغريدات الاحترام</p>	<p>□ العناوين الرئيسية (سواء تم تقديمها أو توفيرها شخصيًا) - يمكن استبدالها بالإعلانات أو الصور أو غيرها من رموز الثقافة الشعبية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تقييم كيفية استخدامنا للتكنولوجيا لاحترام الآخرين أو عدم احترامهم</li> <li>• افحص موضوعات الاحترام أو عدم الاحترام في الثقافة الشعبية</li> </ul>	<p><b>الدرس 4</b></p> <p>احترام. - في ثقافتنا</p>

## مشروع الوحدة

عنوان المشروع	ملخص المشروع	المواد المطلوبة
دليل الاحترام	سيعمل الفصل معًا لتجميع دليل للاحترام سيتم تقديمه إلى أولياء الأمور خلال أول مؤتمر للآباء / المعلمين كطريقة لإظهار كيفية تطبيق الاحترام في الصف السادس	<p>□ للدليل المترجم النهائي Binder</p> <p>□ (صفحات لكل فريق) (بقدر ما يلزم ، على الرغم من أن الأقسام يجب أن تكون موجزة</p> <p>□ لوازم فنية لرسم تمثيلات مرئية للمبادئ التوجيهية</p> <p>□ (مجلات للقصصات ومقصات وغراء وشريط لاصق وما إلى ذلك</p>

---

يمكن للطلاب كتابة / تعديل إرشاداتهم إذا كان لدى المدرسين إمكانية الوصول إلى أجهزة الكمبيوتر و / أو يريدون جعل هذا درساً في لوحة المفاتيح أيضاً. يمكن تصميم الفنون المرئية عبر الكمبيوتر أيضاً.

---