

أعمال اللطف العشوائية 30

بطرق مختلفة في جميع (RAKS) يمنح هذا الدرس الطلاب فرصة للعمل كفصل لأداء عدد من الأعمال اللطيفة العشوائية الخاصة بهم على تقويم رئيسي والعمل على إكمالها جميعاً بحلول RAK أنحاء المدرسة. سيقوم الطلاب بوضع علامة الموعد النهائي الذي يحدده المعلم. في النهاية ، يمكن للطلاب مشاركة خبراتهم وطرق العصف الذهني لمواصلة إظهار اللطف حتى عندما تنتهي المدرسة لهذا العام.

مفهوم فرعي عن اللطف الضعف والتواضع

الإطار الزمني للدرس

دقيقة. ينتشر بمرور الوقت اعتماداً على المدة 25-30 التي يتعين على الطلاب خلالها إكمال أعمالهم اللطيفة العشوائية. يمكن تقديم هذا في بداية اليوم وإكماله في النهاية ، أو تقديمه في بداية الأسبوع ويكتمل في نهاية الأسبوع.

المواد المطلوبة

(قائمة أعمال اللطف العشوائية (مرفق □

خريطة المعايير

ومعايير التنقيف CASEL يتوافق هذا الدرس مع كفاءات الصحي الوطنية ومعايير الدولة الأساسية المشتركة. يرجى الرجوع إلى خريطة المعايير للمزيد من المعلومات.



من تصميم كاسيل
كبرنامج موصى به
للتعلم الاجتماعي والعاطفي.
انظر الصفحة الأخيرة للحصول على التفاصيل.

هدف الدرس

سيتمكن الطلاب من:

- افهم ما هو العمل العشوائي اللطيف.
- أكمل عددًا معينًا من الأعمال اللطيفة في موعد محدد.
- ناقش تجربة وتأثير الانخراط في أعمال لطيفة عشوائية.

اتصال المعلم / الرعاية الذاتية

مع اقترابنا من الأسبوع الأخير أو نحو ذلك من العام الدراسي ، تقودنا الشجاعة للرد بلطف إلى الخروج من الفصل الدراسي والعودة مع عائلتنا وأصدقائنا مع اقتراب عطلة الصيف في المستقبل غير البعيد. هل لديك الشجاعة للرد بلطف في المنزل؟

في بعض الأحيان ، قد يكون من الصعب في كثير من الأحيان أن تميل إلى اللطف مع أولئك المقربين إليك لأنهم أيضًا الأشخاص الذين يعرفون بشكل مباشر كيفية الضغط على الأزرار الخاصة بك وتثبيط حالتك المزاجية. ومع ذلك ، فإن الاختبار الحقيقي لقدرتك على الاستجابة بلطف هو كيفية معاملتك لمن هم في دائرتك الداخلية. في هذا الأسبوع وطوال صيف هذا العام ، استخدم الاسم نفسه ، أعمال اللطف العشوائية ، كشعار لكيفية معاملة الآخرين كل يوم. كن أكثر وعياً بالأشخاص الأقرب إليك. ابحث عن شيء واحد صغير يمكنك القيام به لكل منهم يوميًا. شيء صغير ولكن ذو مغزى ؛ شيء بسيط ولكن لطيف. لا يوجد عمل عشوائي من اللطف أصغر من أن يؤثر على الآخر.

جهودك المركزة لجعل عالمك المباشر مكانًا أفضل له تأثير مضاعف على العالم الأكبر من حولك. كيف يمكنك الرد بشجاعة بلطف على أساس يومي؟

نصائح للمتعلمين المتنوعين

- وضح الاختيارات في القائمة.
- في الفصل ELL اكتب القائمة باللغة الإنجليزية ولغة أخرى خاصة إذا كان هناك طلاب.
- ضبط عدد الاختيارات بناءً على القدرة وحجم الفصل ؛ 12 خيارًا قد يكون عددًا كبيرًا جدًا بحيث يتعذر على الطلاب تذكره / معالجته.



يشارك

دقائق 5-7

بالنسبة لهذه الوحدة الأخيرة ، كنا نتحدث عن الشجاعة. بناءً على الدروس التي تعلمناها حتى الآن ، هل يمكن لأحد أن يراجع تعريف الشجاعة بالنسبة لنا؟

ادعُ رد أحد الطلاب

الشجاعة هي الاستعداد لتجربة أشياء جديدة ، والدفاع عن نفسك والآخرين ، والقيام بالشيء الصحيح حتى لو ضغط عليك الآخرون لفعل الشيء الخطأ

هل لدى أي شخص فعل شجاع يريد مشاركته ، سواء قام به أو شاهده منذ أن بدأنا هذه الوحدة؟

قم بدعوة 2-3 طلاب للمشاركة لفترة وجيزة

شكرا لامتلاكك الشجاعة للمشاركة! في النهاية ، يتطلب الأمر شجاعة لفعل ما هو صواب وما هو طيب



يلهم

دقائق 7-10

لدرس اليوم ، سنقوم بعمل عشوائي من اللطف! يمكن أن يكون الفعل العشوائي اللطيف في بعض الأحيان مفاجأة ممتعة من اللطف الممنوح لشخص آخر دون توقعه! هذه الأعمال اللطيفة لم يعلن ، وليس بالضرورة مخططا له ، ولم يكافأ. أنت تفعل أشياء لطيفة للآخرين فقط لأنك تريد أن يشعر شخص آخر بالرضا ، وليس لأنك تريد أن يلاحظك أحد. (ومع ذلك ، لا بأس إذا شاهدك الآخرون في تصرفك اللطيف! يقول العلم أن التصرف العشوائي اللطيف يعزز مزاج المتلقي والماتح والشاهد!). الفرق هو أنك لست عضوًا تعلن كم أنت إرائع. أنت ببساطة تتصرف وتترك اللطف يتدفق أينما كان

يمكن أن يتطلب هذا أيضًا الشجاعة لأننا غالبًا ما نريد أن يتم الاعتراف بنا للأشياء الجيدة التي قمنا بها. يتطلب الأمر الانضباط لتطوير مهارات اللطف والقيام بالشيء الصحيح دون توقع الاعتراف. هل يتذكر أي شخص ما هو المفهوم الأساسي الذي درسناه هذا العام والذي له تعريف مماثل؟ فعل الصواب حتى عندما لا يراقبنا أحد أو يكافئنا؟

قم بدعوة رد الطالب ؛ نحن نبحث عن "النزاهة" هنا

نعم - النزاهة! علينا أن نعمل على بناء المهارات التي تمكننا من اتخاذ قرارات دقيقة وصحيحة ومراعية في كل مرة نواجه فيها خيارًا. هذا ما كنا نحاول القيام به طوال العام! كم منكم يشعر أنه يمتلك المهارات اللازمة لاتخاذ خيارات جيدة ولطيفة ، حتى عندما تشعر بصعوبة أو عدم شعبية؟

ادعُ إلى رفع الأيدي. إذا كان هناك وقت ، فقم بدعوة عدد قليل من الطلاب لمشاركة مهارة أو استراتيجية واحدة تعلموها هذا العام

هذا عظيم! سنقوم اليوم بوضع هذه المهارات في العمل من خلال ارتكاب فعل عشوائي من اللطف تجاه شخص آخر



التمكين

دقيقة 15-20

لديكم جميعًا خيارًا لإكمال رأس الخيمة: أين ومتى ولمن. (RAKS) إليك كيف سنقوم بأفعالنا العشوائية اللطيفة لدينا قائمة بأفكار رأس الخيمة (مرفق) بأفكار مختلفة عنها. اعرض تقويم رأس الخيمة على السبورة الذكية أو اطبع / وزع نسخة لكل طالب.

هذه لشخص آخر. قم بتمديد هذا طالما كنت RAKS لديك حتى _____ لإكمال _____ على الأقل من حاجة / تريد وتعيين حد أدنى لإكمالها ؛ واحد جيد تمامًا ، على الرغم من أنك قد ترغب في تحدي طلابك بالمزيد.

الهدف هو إكمال عملك دون إشعار أو توقع الاعتراف. عندما تكمل رأس الخيمة الخاص بك ، قم بتسجيل اسمك في المربع الخاص به في هذا التقويم الرئيسي. تأكد من أن لديك تقويمًا "رئيسيًا" مطبوعًا أو تم إنشاؤه - من الناحية المثالية كبير بما يكفي بحيث يكون هناك متسع لعدة أشخاص لتوقيع كل مربع - معروض بشكل بارز في الغرفة.

للمرجعة: الهدف هو أن يقوم الجميع بالتوقيع على الأقل _____ من المربعات بواسطة _____ . نريد أيضًا أن نحاول إنجاز كل رأس الخيمة في هذا التقويم ، لذا تحقق من التقويم بانتظام لمعرفة أي من رؤوس رأس الخيمة متبقية وحاول القيام بذلك! دع الطلاب يعرفون أنك ستشارك أيضًا



يعكس

دقائق 7-10

نظرًا لأن هذا الدرس قد يمتد على مدار ساعات أو أيام ، فسوف تختتمه في الموعد النهائي النهائي الذي حددته أو بعده مباشرة. عندما تكون جاهزًا للختام ، ضع في اعتبارك متابعة المطالبات التالية مع الطلاب:

- اعرض التقويم الرئيسي وناقش ما فعله طلاب رأس الخيمة. لاحظ ما إذا كان هناك أي شيء تم إنجازه أكثر و / أو على الأقل (أو أي شيء لم يجربه الطلاب على الإطلاق ، حيث كان الهدف هو القيام بها جميعًا مرة واحدة على الأقل). اطلب من الطلاب مشاركة تجاربهم أو إذا كان إكمال إحدى رأس الخيمة أسهل من الأخرى ، إلخ.
- كيف شعرت عندما أكملت رأس الخيمة (رأس الخيمة)؟
- هل كانت هناك حالات تعرف فيها شخص ما عليك على رأس الخيمة؟ (قد تتضمن الاعترافات (الشائعة "شكرًا" أو ابتسامة أو تعليقًا آخر
- كيف يمكنك الاستمرار في أداء رأس الخيمة حتى بعد انتهاء المدرسة وأنت في المنزل أو في بيئات أخرى لفصل الصيف؟ ما هي بعض أفكار رأس الخيمة للمنزل والمجتمع؟ اضبط هذا الطلب الأخير إذا لم يكن لدى مدرستك "عطلة صيفية" تقليدية وسوف تكون في الجلسة.



أفكار التمديد

- نظرًا لأن بعض أدوات رأس الخيمة في التقويم تتضمن دعائم محددة (مثل رسم صخرة سلام أو لطف أو كتابة رسالة شكر) ، فقد تفكر في وجود "محطة طيبة" في الفصل الدراسي بها بعض هذه الدعائم أو المستلزمات لتحقيق رأس الخيمة . يمكن للطلاب زيارة محطة اللطف أثناء فترة التوقف أو إذا أنهوا عملهم مبكرًا ، وما إلى ذلك. يمكن أن يكون ذلك بمثابة مكافأة للبقاء في المهمة والحصول على وقت إضافي.
- قم بإنشاء تقويم رأس الخيمة الخاص بك كصف مع العديد من المربعات مثل الطلاب ، واسمح لكل منهم بتطوير رأس الخيمة لإضافته إلى التقويم.



من تصميم كاسيل

المستندة إلى الأدلة منذ عام 2003. SEL التعاونية من أجل التعلم الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي (كاسيل) يراجع برامج لبرامج التعلم الاجتماعي CASEL ويتم تضمينه في دليل CASEL التابع لـ SElect يلتقي برنامج Classroom® اللطف في والعاطفي الفعالة.

Classroom® عالية الجودة. اللطف في SEL لبرمجة CASEL أو تجاوز جميع معايير Classroom® استوفى اللطف في عالية الجودة SEL لبرمجة CASEL حصل على أعلى تصنيف من

فكرة عن أعمال اللطف العشوائية للطلاب 30

نحو أطفال آخرين	تجاه الكبار	في حجرة الدراسة	في الرواق	في ساحة اللعب
تبرع بالملابس التي تجاوزت حجمها إلى بنك الملابس في مدرستك.	ساعد عمال الكافتيريا على مسح الطاولات.	اكتب ملاحظة مشجعة لشخص ما في فصلك.	ابتسم وقل مرحبا لشخص جديد.	التقط القمامة وضعها في سلة المهملات.
أخبر طالبًا آخر "بعمل جيد" في الفصل أو في الملعب.	اكتب ملاحظة شكر لمدرس الصالة الرياضية لتعليمك كيفية الحفاظ على صحتك.	امنح جائزة السلوك الحسن لمن يستحقها لكنه لم يفز.	دع أحدًا يمضي قدمًا أمامك في خط نافورة المياه.	تخلي عن أرجوحتك لشخص ينتظر.
أحضر حلوى غداء إضافية من المنزل وشاركها مع شخص ما.	التقط الأوراق التي تراها في المبنى حتى لا يضطر الوصي إلى ذلك.	كن شريكًا مع شخص يعاني عادة من صعوبة في العثور على واحد.	التقط شيئًا سقط من الحائط وأعدّه إلى المعلم.	ادع شخصًا يلعب بمفرده للانضمام إلى لعبتك.
ساعد طالبًا آخر في حمل حقيبة كتب ثقيلة إلى حجرة الدراسة.	ابتسم وأظهر لأولياء الأمور الطريق إلى المكتب.	أخبر شخصًا ما بمدى إعجابك بقصة شعره الجديدة أو حقيبة الظهر أو الأحذية الجديدة.	دع الشخص الذي اضطر إلى المغادرة من أجل شيء ما يعود إلى الصف أمامك.	دع شخصًا ما يمضي قدمًا أمامك أسفل الشريحة.
تكوين صداقات مع الطفل الجديد في المدرسة.	أخبر المدرسين الآخرين بمظهرهم الجميل.	رتب مكتبة الفصل الدراسي.	ساعد شخصًا أسقط كتبه أو أوراقه.	ساعد في وضع كرات الملعب بعيدًا عندما يرن الجرس.
ارسم صخرة طيبة من أجل صديق.	ضع بطاقة لطيفة في كتاب مكتبة عائد لكي يجدها أمين المكتبة.	اترك ملاحظة لطيفة لمعلمك.	اترك ملاحظة لاصقة إيجابية لإضافة البهجة على يوم شخص إما.	اكتب رسالة إيجابية على صخرة وقم بإخفائها ليحدها شخص ما لاحقًا.